

## Hodnotenie semestra - globálne

### I. Predmety – všeobecné informácie

1. Vyberte predmety, kde celkový prístup vyučujúcich prehĺbil Váš záujem o štúdium:
2. Vyberte predmet, ktorého zvládnutie Vám robilo najväčšie problémy:
3. Vyberte predmety, ktoré nepovažujete za dôležité z hľadiska Vašej budúcej odbornej profilácie:
4. Vyberte predmety, pre ktoré nie je dostatok študijných materiálov:
5. Vyberte predmety, v ktorých sa často a zbytočne opakovali informácie a poznatky z iných predmetov:

### II. Prednášky a cvičenia

6. Vyberte predmety, kde ste neboli spokojní s kvalitou prednášok a prístupom prednášajúceho:
7. Vyberte predmety, kde ste neboli spokojní s kvalitou cvičení a prístupom cvičiaceho:
8. Vyberte predmety, kde by ste odporúčali zmeniť pomer hodín prednášok a cvičení (uvedte ako):

### IV. Skúšanie a hodnotenie

9. Vyberte predmety, kde považujete hodnotenie vedomostí na skúške za neobjektívne:
10. Vyberte predmety, kde boli termíny skúšok vypísané neskoro alebo ich bolo vypísaných málo:

### V. Študijný program

11. Ako ste spokojný(á) so študijným programom, ktorý študujete:
  - som spokojný(á)
  - radšej by som ho zmenil(a) – prípadne uveďte, o aký program by ste mali záujem:
12. Ako hodnotíte nadväznosť predmetov tohto semestra na predchádzajúce štúdium:
  - nadväznosť je dobrá, skôr absolvované predmety ma dobre pripravili na štúdium v tomto semestri
  - občas chýba nadväznosť
  - často chýba nadväznosť
  - neviem posúdiť

### VI. Respondent

13. Venujete sa problematike, ktorú študujete, aj nad rámec školských povinností:
  - nikdy
  - občas
  - často
14. Ktoré z nasledujúcich tvrdení vystihuje Váš vzťah k štúdiu, škole:
  - chcel(a) som študovať to, čo študujem a som na TUKE spokojný(á)
  - chcel(a) som študovať to, čo študujem, ale som na TUKE sklamaný(á)
  - chcel(a) som pôvodne študovať niečo iné, ale aj toto štúdium ma začalo baviť
  - chcel(a) som pôvodne študovať niečo iné a toto štúdium ma nebaví
15. Napište svoje pripomienky, návrhy, námety týkajúce sa pedagogickej činnosti aj celkového chodu fakulty, univerzity... (priamy text)