

Výročná správa o činnosti FEI TU v Košiciach za rok 2010

**(Hodnotenie pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti
FEI TU v Košiciach za rok 2010)**

Prerokované Akademickým senátom FEI TU v Košiciach dňa 17. 2. 2011

Prerokované Vedeckou radou FEI TU v Košiciach dňa 17. 3. 2011



Spracoval:

- ***prof. Ing. Liberios Vokorokos, PhD., dekan FEI TU v Košiciach***
- ***prof. Ing. Roman Cimbala, PhD., prodekan FEI TU v Košiciach***
- ***prof. Ing. Iveta Zolotová, CSc., prodekanka FEI TU v Košiciach***
- ***prof. Ing. Alena Pietriková, CSc., prodekanka FEI TU v Košiciach***
- ***doc. Ing. Lubomír Doboš, CSc., prodekan FEI TU v Košiciach***
- ***JUDr. Mária Girmanová Homzová, tajomníčka FEI TU v Košiciach***

Predkladá: prof. Ing. Liberios Vokorokos, PhD., dekan FEI TU v Košiciach

Košice 7.2.2011

Obsah

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | ÚVOD..... | 3 |
| 2 | OBLASŤ RIADENIA FAKULTY..... | 5 |
| 2.1 | VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI RIADENIA FAKULTY ZA ROKY 2004-2010..... | 6 |
| 2.2 | CIELE NA ROK 2011 | 6 |
| 3 | OBLASŤ HOSPODÁRENIA FAKULTY | 7 |
| 3.1 | VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI HOSPODÁRENIA FAKULTY ZA ROK 2010 | 7 |
| 3.2 | CIELE NA ROK 2011 | 8 |
| 4 | OBLASŤ VEDECKOVÝSKUMNEJ ČINNOSTI A DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA | 9 |
| 4.1 | VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV VEDECKOVÝSKUMNEJ ČINNOSTI A DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA ZA ROK 2010..... | 9 |
| 4.2 | CIELE NA ROK 2011 | 10 |
| 5 | OBLASŤ ROZVOJA, SPOLUPRÁCE S PRAXOU A PROPAGÁCIE FAKULTY | 12 |
| 5.1 | VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI ROZVOJA, SPOLUPRÁCE S PRAXOU A PROPAGÁCIE FAKULTY ZA ROK 2010..... | 12 |
| 5.2 | CIELE NA ROK 2011 | 14 |
| 6 | OBLASŤ PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI V BAKALÁRSKOM A INŽINIERSKOM ŠTÚDIU | 15 |
| 6.1 | VYHODNOTENIA PLNENIA CIEĽOV V PEDAGOGICKEJ OBLASTI ZA ROK 2010 | 15 |
| 6.2 | CIELE NA ROK 2011 | 16 |
| 7 | OBLASŤ ZAHRANIČNÝCH STYKOV, MOBILÍT A KOORDINÁCIE PROJEKTOV | 17 |
| 7.1 | VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI ZAHRANIČNÝCH STYKOV, MOBILÍT A KOORDINÁCIE PROJEKTOV ZA ROK 2010..... | 17 |
| 7.2 | CIELE NA ROK 2011 | 18 |
| 8 | ZÁVER | 19 |
| 9 | ZOZNAM PRÍLOH..... | 20 |

1 Úvod

Predkladaná Výročná správa o činnosti FEI TU v Košiciach za obdobie od 1.1.2010 do 31.12.2010 (ďalej „Správa“) bola vypracovaná Vedením FEI, ktoré v hodnotenom období pracovalo v tomto zložení:

- prof. Ing. Liberios Vokorokos, PhD., dekan FEI,
- doc. Ing. Roman Cimbala, PhD., prodekan FEI pre rozvoj, spoluprácu s praxou a propagáciu fakulty,
- prof. Ing. Alena Pietriková, PhD., prodekanka FEI pre vedeckovýskumnú činnosť, a doktorandské štúdium,
- doc. Ing. Iveta Zolotová, PhD., prodekanka FEI pre pedagogickú činnosť v bakalárskom a inžinierskom štúdiu,
- doc. Ing. Ľubomír Doboš, PhD., prodekan FEI pre zahraničné styky, mobility a koordináciu projektov,
- JUDr. Mária Girmanová Homzová, tajomníčka FEI.
- Prof. Ing. Stanislav Marchevský, PhD. predseda Akademického senátu FEI,
- RNDr. Ján Buša, PhD., predseda OZ PŠaV FEI.

Okrem Dlhodobého zámeru bola činnosť FEI významnou mierou ovplyvnená aktuálnym stavom a vývojom v oblasti vysokého školstva v Slovenskej republike (ďalej „SR“) a aktuálnym stavom a rozvojom Technickej univerzity v Košiciach (ďalej „TU“).

Predkladaná Správa je venovaná opisu základných činností a stavu na FEI za hodnotené obdobie, hodnoteniu plnenia Dlhodobého zámeru a Smerovania FEI na roky 2007-2011 a definovaniu základných cieľov za jednotlivé oblasti na nasledujúce obdobie. Správa bude po jej schválení AS FEI predložená Akademickému obci FEI elektronickou formou.

Strategické smerovanie fakulty. Hlavným poslaním Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach je v zmysle zákona o vysokých školách rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti a tvorivosť a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, techniky kultúry a pri trvale udržateľnom rozvoji celej spoločnosti. Hlavnou úlohou je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania vo všetkých troch stupňoch a tvorivé vedecké bádanie.

FEI sa v uplynulých rokoch nachádza už permanentne v zložitom a silne konkurenčnom prostredí (veľký počet vysokých škôl, perspektívne znižujúci sa počet uchádzačov o vysokoškolské štúdium, atď.). Tento stav sa naďalej prehľbuje, čo sa navonok prejavuje citeľným nárastom súťaže na trhu vysokoškolského vzdelávania a vedy v oblasti elektrotechniky a informatiky v rámci SR, ako aj v rámci neformálnej ale reálnej súťaže medzi fakultami TU. Strategické smerovanie FEI je preto orientované tak, aby aj v horizonte 10 rokov patrila FEI medzi najlepšie vzdelávacie a vedecké inštitúcie svojho druhu v SR.

Materiál Smerovanie Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach na obdobie 2007 – 2011 vychádza z:

- koncepcie ďalšieho rozvoja vysokého školstva na Slovensku pre 21. storočie,
- stratégie rozvoja konkurencie schopnosti Slovenska do roku 2010 – Lisabonská stratégia pre Slovensko,
- Národného strategického referenčného rámca na roky 2007-2013,
- Operačného programu Vzdelávanie,
- Operačného programu Infraštruktúra vzdelávania,

- nového zákona o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Bolonskej deklarácie o založení Európskeho vysokoškolského priestoru do roku 2010 a zlepšení všeobecného európskeho systému vysokého školstva,
- dokumentu Komisie KOM (2006) 124 - Budovanie Európskeho výskumného priestoru (EVP) vedomostí pre hospodársky rast,
- dokumentu Komisie KOM (2005) 119- Návrh rozhodnutia Európskeho parlamentu a Rady o siedmom rámcovom programe Európskeho spoločenstva v oblasti výskumu, technického rozvoja a demonštračných činností (2007 až 2013),
- koncepčných materiálov Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach.

Použité skratky:

| | |
|---------|--|
| AEI | Acta Electrotechnica et Informatica – vedecký časopis FEI |
| APVV | Agentúra pre vedu a výskum |
| COST | (European Cooperation in Science and Technology) |
| ERASMUS | Podprogram zameraný na zvyšovanie kvality vzdelávania |
| FEI | Fakulta elektrotechniky a informatiky |
| FU | Fakultná úloha |
| IEEE | Profesionálna asociácia pre rozvoj technológií |
| KEE | Katedra elektroenergetiky |
| KEMPI | Katedra elektrotechniky, mechatroniky a priemyselného inžinierstva |
| KEMT | Katedra elektroniky a multimediálnych telekomunikácií |
| KF | Katedra fyziky |
| KKUI | Katedra kybernetiky a umelej inteligencie |
| KM | Katedra matematiky |
| KOM | Dokumenty EU |
| KPI | Katedra počítačov a informatiky |
| KTE | Katedra technológií v elektronike |
| KTEE | Katedra teoretickej elektrotechniky a elektrického merania |
| OZ PŠaV | Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy |
| TU | Technická univerzita |
| TUKE | Technická univerzita v Košiciach |
| VEGA | Vedecká grantová agentúra MŠ SR a SAV |

2 Oblasť riadenia fakulty

V súlade so „Smerovaním FEI TU v Košiciach na obdobie rokov 2007 – 2011“ je strategickým zámerom fakulty mať takú kvalifikačnú a vekovú štruktúru, ktorá by umožňovala dlhodobu naplňovať poslanie fakulty.

V roku 2010 sa kvalifikačná štruktúra stala kľúčovou otázkou, a to hlavne z pohľadu naplňovania kritéria KZU6, ktoré je vyjadrením pomeru pedagogických zamestnancov s PhD., resp. CSc. a počtu študentov. Tento koeficient je prísne sledovaný jednak z úrovne Technickej univerzity v Košiciach, ale aj na fakulte. Boli prijaté zásadné opatrenia na zvýšenie počtu pedagogických zamestnancov s PhD., resp. CSc., či už z radov učiteľov na katedrách, alebo končiacich doktorandov. Táto oblasť záujmu fakulty sa stabilizovala na prijateľný stav.

Tabuľka 2.1 Kvalifikačná štruktúra pracovníkov FEI za obdobie rokov 2004 – 2010 dokumentuje vývoj v oblasti kvalifikačnej štruktúry.

Tabuľka 2.1: Kvalifikačná štruktúra pracovníkov FEI za obdobie rokov 2004 – 2010 (prepočítané počty pracovníkov)

| KATEGÓRIA PRACOVNÍKOV | POČET V ROKU | | | | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
| PROFESORI / Z TOHO MIMORIADNI PROFESORI | 23,5/5 | 24,5/3,1 | 24,5/3,1 | 25/3 | 27,8/2 | 32/3,1 | 33/1,1 |
| DOCENTI | 45 | 44 | 42 | 42,5 | 42 | 40 | 40,4 |
| ODBORNÍ ASISTENTI S VEDECKOU HODNOSŤOU ALEBO S VEDECKO-AKADEMICKÝM TITULOM (CSc., DR., PHD.) | 44 | 49 | 61 | 63,5 | 62 | 80,3 | 79,2 |
| ODBORNÍ ASISTENTI A ASISTENTI BEZ VEDECKEJ HODNOSTI ALEBO BEZ VEDECKO-AKADEMICKÉHO TITULU (CSc., DR., PHD.) | 53 | 46 | 34 | 31,5 | 31,5 | 12,3 | 9,5 |
| PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI SPOLU | 165,5 | 163,5 | 161,5 | 162,5 | 163,3 | 164,6 | 162,1 |
| VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM S VEDECKOU HODNOSŤOU ALEBO S VEDECKO-AKADEMICKÝM TITULOM (CSc., DR., PHD.) | 7 | 12 | 10,5 | 9,5 | 6,7 | 2 | 4,4 |
| VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM BEZ VEDECKEJ HODNOSTI ALEBO BEZ VEDECKO-AKADEMICKÉHO TITULU (CSc., DR., PHD.) | 10 | 9 | 10 | 10,5 | 10,8 | 7,7 | 6,7 |
| VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM | 17 | 21 | 20,5 | 20 | 17,5 | 9,7 | 11,1 |
| VEDECKÍ PRACOVNÍCI SO STREDOŠKOLSKÝM VZDELANÍM | 3,5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3,4 | 3 |
| OSTATNÍ PRACOVNÍCI (TECHNICKO-HOSPODÁRSKI PRACOVNÍCI) | 53 | 53,5 | 55 | 51 | 50,5 | 50,5 | 52,4 |
| CELKOVÝ POČET PRACOVNÍKOV | 239 | 240 | 240 | 236,5 | 234,3 | 228,2 | 228,6 |

Veková štruktúra zamestnancov FEI za obdobie 2003 – 2009 je uvedená v Tabuľke 2.2. V tomto smere nenastali výrazné zmeny, okrem kategórie odborných asistentov s vedecko-akademickým titulom PhD., Dr., CSc., v ktorej sa znížil vekový priemer. Naopak, vekový priemer odborných asistentov bez vedecko-akademického titulu sa zvýšil, čo nemožno hodnotiť kladne.

Tabuľka č. 2.2 Veková štruktúra pracovníkov FEI za obdobie rokov 2004-2010

| KATEGÓRIA PRACOVNÍKOV | PRIEMERNÝ VEK | | | | | | |
|---|---------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
| PROFESORI | 58 | 54 | 55 | 56 | 57 | 57 | 57,8 |
| PROFESORI S TITULOM PROF. (BEZ PROFESOROV V DÔCHODKOVOM VEKU) | 54 | 53 | 54 | 55 | 54 | 56 | 56,9 |
| DOCENTI | 52 | 54 | 53 | 55 | 55 | 55 | 55 |
| ODBORNÍ ASISTENTI S VEDECKOU HODNOSŤOU ALEBO S VEDECKO-AKADEMICKÝM TITULOM (CSC., DR., PHD.) | 41 | 42 | 42 | 43 | 43 | 40,5 | 41,5 |
| ODBORNÍ ASISTENTI BEZ VEDECKEJ HODNOSTI ALEBO BEZ VEDECKO-AKADEMICKÉHO TITULU (CSC., DR., PHD.) | 39 | 40 | 38 | 40 | 39 | 45 | 48,9 |
| ODBORNÍ ASISTENTI SPOLU | 40 | 41 | 41 | 42 | 42 | 41 | 42,4 |
| Asistenti | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TVORIVÍ PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI SPOLU | 46 | 46 | 46 | 47 | 47,5 | 47,5 | 48,7 |
| VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM | 38 | 44 | 43 | 44 | 44,5 | 50 | 42 |
| TVORIVÍ ZAMESTNANCI SPOLU | 45 | 46 | 46 | 47 | 47 | 48 | 48 |

2.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti riadenia fakulty za roky 2004-2010

Základným cieľom fakulty v roku 2010 bolo napĺňanie kritérií v oblasti akreditácie. Jedným atribútom bol aj sledovaný ukazovateľ KZU6, hodnotenie ktorého bolo uvedené vyššie.

Okrem iného s tým úzko súvisí aj veková štruktúra, ktorá nezaznamenala výrazný posun. Dôvodom je zamestnávajú pedagógických zamestnancov z radov profesorov a docentov v dôchodkovom veku. Tento fakt úzko súvisí práve s otázkou zmieneného kritéria KZU6.

Kvalitu ľudských zdrojov možno hodnotiť aj z pohľadu úspešnosti v oblasti projektov zo štrukturálnych fondov, keďže ľudské a odborné kapacity sú predpokladom úspešnosti pri ich získavaní.

Významným aspektom riadiacej práce je motivácia zamestnancov. Finančná motivácia bola spomínaná v oblasti hodnotenia hospodárenia fakulty. Dôležitou motiváciou, ktorá tiež prispieva k dobrej atmosfére na fakulte je sociálna oblasť. Úspešne sme realizovali spoločenské podujatia (ples, majáles, mikulášsky večierok, divadelné predstavenie).

Súčasťou riadenia je aj úroveň administratívy, ktorú možno hodnotiť kladne, napriek náročnosti činností spojených s agendou projektov EÚ. Podporu v oblasti administratívy zabezpečuje systém vnútorných predpisov a ISO 9001 : 2008.

2.2 Ciele na rok 2011

1. Naďalej sledovať stav kvalifikačnej štruktúry.
2. Znížiť vekový priemer profesorov a docentov.
3. Usilovať o získavanie projektov so zapojením všetkých pracovísk fakulty.

3 Oblasť hospodárenia fakulty

3.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti hospodárenia fakulty za rok 2010

Rozpočet 2010. Financovanie fakulty je v zmysle § 89 zákona č. 131/2002 Z.z. v znení neskorších predpisov realizované hlavne z dotácie zo štátneho rozpočtu a z ďalších zdrojov, ktoré si verejná vysoká škola vytvára. Ďalšími zdrojmi financovania fakulty sú hlavne:

- školné a poplatky spojené so štúdiom na verejnej vysokej škole,
- podnikateľská činnosť,
- finančné prostriedky z domácich a zahraničných grantov a projektov z fondov EÚ,
- dary.

Rozpočet fakulty možno charakterizovať ako vyrovnaný a stabilizovaný, najmä oblasť mzdovej politiky a sociálnej politiky.

Finančné prostriedky na tovary a služby nie sú postačujúce, z toho dôvodu sa takmer celá dotácia na túto položku rozdeľuje na katedry a pracoviská. Celofakultné aktivity sú financované zo zdrojov mimo štátnej dotácie.

Podrobný rozbor hospodárenia bude spracovaný na základe osnovy danej Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a predložený na schválenie príslušným orgánom.

Mzdová politika fakulty. Podobne ako predchádzajúce roky aj v roku 2010 bola mzdová situácia na fakulte stabilizovaná. V roku 2010 nedošlo k poklesu funkčných plátov, boli vyplácané odmeny zamestnancom 2x ročne. Okrem odmien, ktoré určujú zamestnancom ich priamo nadriadení (vedúci katedrií a pracovísk), boli vyplatené paušálne odmeny ako príspevkov na dovolenku a v závere roka odmeny za podiel zamestnancov na vedecko-výskumnej činnosti, podľa presne definovaných kritérií.

Tieto motivačné odmeny prispievajú k snahe Vedenia FEI TU v Košiciach robiť opatrenia na dosahovanie dobrých výsledkov v oblasti vedy.

Vývoj mzdovej situácie dokumentuje tabuľka v Prílohe č. 3.1.

Mimorozpočtové zdroje

Tabuľka 3.1 Mimorozpočtové zdroje

| AKTIVITA | ZÍSKANÉ FIN. PROSTRIEDKY v EUR |
|---|-----------------------------------|
| 1. REALIZAČNÉ PRÁCE | 54.800 |
| 2. SPOLUPRÁCA, REKLAMA, PARTNERSTVO | 75.291 |
| 3. KURZY (FIRMY, ŠTUDENTI) | 18.397 |
| 4. ZAHRANIČNÍ SAMOPLATCOVIA | 50.014 |
| 5. ŠKOLNÉ, POPLATKY | 270.303 |
| 6. FINANČNÉ PROSTRIEDKY ZÍSKANÉ A VYPLATENÉ Z FONDŮV EÚ | 2.404.712 |
| 7. ÚLOHY VÝSKUMU A VÝVOJA | 213.981 |
| SPOLU | 3.087.498 |

Táto tabuľka prezentuje schopnosť fakulty zabezpečiť mimorozpočtové zdroje. Tieto mimorozpočtové finančné prostriedky sú dôležité pre schopnosť fakulty uchádzať sa o získanie projektov zo štrukturálnych fondov EÚ. Vďaka týmto zdrojom sa mohla fakulta zapojiť do významných projektov zo štrukturálnych fondov, zameraných hlavne na budovanie centier excelentnosti.

Vzhľadom k tomu, že ľudské kapacity sa orientujú na riešenie projektov, ako aj na hospodársku krízu, sú podnikateľské aktivity fakulty v útlme. Podnikateľská činnosť sa orientuje na oblasť kurzov, pričom najužšia spolupráca je v tejto oblasti s firmou T-Systems.

Podobne ako v roku 2009, aj v roku 2010 bol realizovaný model podpory doktorandov formou dohôd o pracovnej o pracovnej činnosti, čím sa skvalitnilo ich finančné zabezpečenie. Zdrojom krytia týchto príspevkov sú príspevky z projektov vo výške 7% objemu získaných financií na projekt.

3.2 Ciele na rok 2011

1. Prostredníctvom Priemyselnej rady FEI TU v Košiciach vyvíjať snahu o nárast spolupráce s praxou a následné zmeny v rámci podnikateľskej činnosti.
2. Využiť doterajšie skúsenosti a potenciál na podávanie projektov z fondov EÚ.
3. Striktne hodnotiť plnenie kritérií fakulty, ktoré vplývajú na výšku dotácie.

4 Oblasť vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia

Oblasť vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia patrí medzi základné ukazovatele kvality, rozvoju ktorej venuje FEI osobitnú pozornosť. FEI aktívne prispieva k zaradeniu Technickej univerzity v Košiciach medzi univerzitné vysoké školy. FEI má snahu o intenzívne zapojenie sa do európskeho výskumného priestoru.

4.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia za rok 2010

Oblasť vedy a výskumu na FEI. 189 tvorivých pracovníkov FEI sa podieľalo na riešení úloh základného, aplikovaného a poznávacieho výskumu prevažne v 2 vedných oblastiach: Elektrotechnika a elektroenergetika a Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie (Príloha 4.1. Oblasti výskumu a zameranie VaV činnosti FEI).

Projekty. V roku 2010 riešili pracovníci FEI 75 domácich a zahraničných vedeckých projektov, na ktoré bolo čerpaných celkom 1 035 756 € (Tab. 4.1.).

Tab. 4.1: Prehľad o počte a finančných prostriedkoch projektov za rok 2010

| | DOMÁCE PROJEKTY | ZAHRANIČNÉ VÝSKUMNÉ PROJEKTY | ZAHRANIČNÉ OSTATNÉ PROJEKTY | PROJEKTY SPOLU |
|--------------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| FINANČNÉ PROSTRIEDKY (€) | 890 421 | 145 335 | 330194 | 1 065 950 |
| POČET PROJEKTOV | 64 | 11 | 8 | 83 |

Tvoriví pracovníci sa dlhodobo sústreďujú najmä na projekty VEGA a KEGA. Zapájajú sa tiež do riešenia projektov medzinárodného výskumu a APVV (Príloha 4.2 a Príloha 4.3.). V rámci 8 projektov operačného programu Výskum a vývoj (Štrukturálne fondy EÚ) bolo v roku 2010 čerpaných na FEI celkom **1 163 550 €** (Príloha 4.4.).

V Tab. č. 4.2. je uvedený prepočet súm z vedeckých projektov na tvorivého pracovníka, z ktorého vidieť, že v roku 2010 došlo k miernemu poklesu sumy na tvorivého pracovníka. Mierny pokles súvisí s nárastom počtu tvorivých pracovníkov. Napriek uvedenému je plnenie Kritéria KZU2 prekročené viac ako 5-násobne.

Tab. 4.2: Prepočet súm z projektov na tvorivého pracovníka podľa KZU 2

| ROKY | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|---|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| FINANČNÉ PROSTR. NA DOMÁCE PROJEKTY (€) | 920 035,8 | 1 017 061 | 831 657 | 890 421 |
| FINANČNÉ PROSTRIEDKY NA ZAHRANIČNÉ VEDECKÉ PROJEKTY (€) | 131 882,8 | 119 866 | 105 580,52 | 145 335 |
| FINANČNÉ PROSTRIEDKY V € / POČET TVORIVÝCH VÝSKUM. PRACOVNÍKOV | 1 051 918,6 / 81 | 1 136 928 / 87,85 | 937 237,52 / 83,5 | 1 035 756,28 / 97 |
| KZU 2* (€) | 12 986,6 | 12 941,6 | 11 224,4 | 10 677,90 |

* Objem financií z výskumných grantov, projektov na evidovaný prepočítaný počet docentov, profesorov a tvorivých výskumných pracovníkov

Publikačná činnosť. Štatistický prehľad reálnych výstupov tvorivých pracovníkov FEI, t.j. publikácií, uvedený v Prílohe 4.5. poukazuje na celkovo ustálený stav. V roku 2010 bolo zaznamenaných 751 publikačných výstupov, z toho 7 monografií a 42 karentovaných časopisov.

Doktorandské štúdium. Doktorandské štúdium prebiehalo v 12 akreditovaných študijných programoch. V Prílohe 4.6. je ich prehľad vrátane uvedenia Odborových komisií. V ak. roku 2010/2011 študuje na FEI 117 denných a 72 externých doktorandov (Príloha 4.7.). Celková zodpovednosť za kvalitu doktorandského štúdia leží na pleciach 73 školiteľov (Príloha 4.8). V roku 2010 obhájilo svoje dizertačné práce 39 doktorandov (Príloha 4.9). Nárast počtu absolventov v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi vyplýva tiež z porovnania v Tab. 4.3

Tab. 4.3: Počet obhájených dizertačných prác doktorandov na FEI v rokoch 2006 - 2010

| ROK | 2006 (D/E) | 2007 (D/E) | 2008 (D/E) | 2009 (D/E) | 2010 (D/E) |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| POČET OBHAJOB DIZERTAČNÝCH PRÁC V ŠP | - | 0/1 | 15/2 | 20/6 | 20/1 |
| POČET OBHAJOB DIZERTAČNÝCH PRÁC VO VEDNÝCH ODBOROCH | 4/4 | 12/6 | 10/1 | 8/3 | 9/9 |
| POČET OBHAJOB DIZERTAČNÝCH PRÁC CELKOM | 4/4 | 12/7 | 25/3 | 28/9 | 29/10 |

Doktorandská konferencia. Asi 100 mladých vedcov, študentov a doktorandov FEI prezentovalo výsledky vedeckej práce na „10th Scientific Conference of Young Researchers“, ktorá sa uskutočnila pod vedením pána dekana 19.5.2010 v priestoroch FEI (<http://web.tuke.sk/scyr/>).

Vedecký kvalifikačný rast pracovníkov FEI v roku 2010 dokumentuje Tab. 4.4.

Tab. 4.4: Habilitačné a inauguračné konania na FEI v roku 2010

| HABILITAČNÉ KONANIA | | INAUGURAČNÉ KONANIA | |
|------------------------------|---|---------------------|--|
| NA FAKULTE | | NA TUKE | VYMENOVANÍ V ROKU 2009 |
| DOC. BEŇA, DOC. SAMUELIS, | DOC. MÉSZÁROS, DOC. KOPČO (HABIL.MIMO FEI) | DOC. PARALIČ | PROF. CIMBALA, PROF. ZOLOTOVÁ PROF. PĽAVKA |

Činnosť Vedeckej rady FEI a Rady profesorov FEI. Vedeckovýskumná činnosť FEI bola usmerňovaná, posudzovaná, analyzovaná na zasadnutiach **Vedeckej rady FEI** a **Rady profesorov FEI** (Príloha 4.10).

Akreditácia. Zoznam aktuálnych akreditovaných študijných programov ako aj akreditovaných Habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov na FEI je v Prílohe 4.11.

Vyhodnotenie plnenia cieľov vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia za rok 2010 je v Prílohe 4. 12.

4.2 Ciele na rok 2011

1. Vedeckovýskumná činnosť:

- Prepracovanie systému hodnotenia kvality a výkonnosti pracovníkov FEI v oblasti VaV činnosti s dôrazom na podporu získavania zahraničných a domácich grantov a SCI citácií.

- Zlepšenie resp. udržanie kvality publikačnej činnosti. Dôraz kladený najmä na monografie, karentované časopisy.
- Priebežné a systematické monitorovanie výsledkov vedecko-výskumnej činnosti.
- Organizácia stretnutí profesorov a docentov FEI s cieľom riešenia aktuálnych problémov v oblasti VaV.

2. Akreditácia:

- Príprava akreditačných spisov, ktoré stratia platnosť v roku 2012: Priemyselná elektrotechnika – 2. st., Mechatronika – 2. st., Kybernetika a informačno-riadiace systémy – 2. st., Počítačové modelovanie (2. st), Aplikovaná informatika – 2. st., Progresívne materiály a technológie pre automobilovú elektroniku (2. a 3. st.). Príprava spisov pre nové žiadosti na predĺženie spôsobilosti FEI uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v odbore Kybernetika a Elektrotechnológie a materiály.
- Žiadosť o presun študijného programu „Fyzikálne inžinierstvo moderných materiálov“ z oblasti výskumu č. 9 do oblasti výskumu č. 15 - dôležitá priorita.
- Pravidelná kontrola plnenia kritérií KZU s hlavným dôrazom na KZU 6.

3. Projekty:

- Podpora získavania zahraničných vedeckých projektov. Vytvorenie motivačného prostredia.
- Udržanie trendu v počte získavaných domácich vedeckých projektov KEGA a VEGA.
- Zapojenie sa do riešenia APVV projektov s cieľom komplexného riešenia monotematickej problematiky, v spolupráci s inými organizáciami a s využitím existujúceho potenciálu techniky, personálu a laboratórií v Centrách excelentnosti na FEI.
- Podpora projektov riešených v rámci štrukturálnych fondov EÚ.

4. Doktorandské štúdium

- Sprísnenie kritérií pre výber prijatých doktorandov na základe výsledkov štúdia.
- Podpora FEI pre zvýšenie počtu miest pre doktorandov v internej forme štúdia mimo rozpočtových zdrojov.
- Udržanie trendu úspešných obhajob dizertačných prác doktorandov.
- Vytvorenie podmienok pre prijatie do zamestnania na FEI pre najúspešnejších absolventov doktorandského štúdia.
- Organizácia seminárov na každej katedre k otázkam skvalitnenia organizácie a priebehu doktorandského štúdia za účasti školiteľov a doktorandov v spolupráci s odborovou komisiou.
- Doktorandská konferencia: Zvýšenie, resp. udržanie trendu v počte a kvalite príspevkov, nový spôsob organizácie konferencie.

5. AEI

- Sledovanie dlhodobého trendu kvality časopisu.
- Sledovanie „review proces“ pri zaraďovaní AEI do indexovaných databáz (databáza Thomson – Reuters), sledovanie ďalších možností zaraďovania AEI do indexovaných databáz.
- Sledovanie citovania časopisu AEI v karentovaných časopisoch, ktorých spoluautormi sú pracovníci FEI – podpora AEI pre zaradenie do indexovaných databáz.

5 Oblasť rozvoja, spolupráce s praxou a propagácie fakulty

5.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti rozvoja, spolupráce s praxou a propagácie fakulty za rok 2010

Priemyselná rada FEI. Vzhľadom na rozdielne stanoviská viacerých spoločností zastúpených v priemyselnej rade bolo dohodnuté pripomienkovanie kľúčových kompetencií absolventov študijných programov jednotlivými externými členmi v závislosti na oblasti ich pôsobenia.

Formy spolupráce s podnikateľskou praxou. Fakulta má v súčasnosti uzatvorených 54 dohôd o spolupráci s podnikateľskou praxou. V rámci spolupráce s praxou sa aktivity riešiteľov sústreďujú najmä na oblasti vzdelávania, inžinierskej činnosti, výskumnej a vývojovej činnosti.

Kľúčoví partneri. Medzi kľúčových partnerov patria spoločnosti Siemens Slovakia s.r.o. Bratislava, Slovenský plynárenský priemysel, a.s., Slovenská elektrizačná a prenosová sústava, a.s. Bratislava, T-Systems Slovakia, s.r.o., Košice, mesto Košice, Procesná automatizácia a.s., Košice, Východoslovenská energetika a.s., Košice, TTC Telecom, s.r.o. Košice, Kybernetika s.r.o., Košice, Elfa RCNA, Košice, Tepláreň Košice, a.s., Elcom s.r.o., Prešov, U.S. Steel Košice, InterSoft, a.s, SITEL, s.r.o., T-Systems Slovakia, s.r.o., ABB, s.r.o., Koger Košice, Cogent s.r.o., SEZ Krompachy, Košický samosprávny kraj, Ness KDC, s.r.o., Východoslovenská distribučná, a.s., Národný bezpečnostný úrad, eustream, a.s., Slovak Telekom, a.s., .

Finančné zdroje. Podnikateľská činnosť fakulty je zameraná na poskytovanie služieb, ktoré súvisia s hlavnými činnosťami fakulty, medzi ktoré patrí najmä vzdelávanie, výskum a vývoj. V roku 2010 pokračoval klesajúci trend v počte uzatvorených zmlúv, resp. objednávok v oblasti podnikateľskej činnosti na FEI TU v Košiciach. Celková hospodárska kríza sa v tomto roku naplno prejavila. Neboli uzavreté zmluvy o dielo s tradičnými partnermi ako VSE, a.s. či SE, a.s., Tepláreň Košice, a.s. Taktiež sa prejavila neochota odberateľov uzatvárať zmluvy o dielo, skôr sa obchodné vzťahy realizovali prostredníctvom objednávok, napriek tomu, že išlo o vyšší finančný objem ako 1660 €. V tomto dôvodu došlo k poklesu počtu zmlúv o dielo na úkor objednávok.

Tab.5.1: Počet zmlúv a finančné zdroje z podnikateľskej činnosti

| KATEGÓRIA | 2008 | | 2009 | | 2010 | |
|------------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|
| | POČET PROJEKTOV | SUMA TIS. € | POČET PROJEKTOV | SUMA TIS. € | POČET PROJEKTOV | SUMA TIS. € |
| ZMLUVY S PODNIKATEĽSKÝMI SUBJEKTMI | 17 | 330 | 20 | 330 | 12 | 137 |

Tab.5.2: Počet zmlúv podľa katedier

| POČET ÚLOH S OBJEMOM | PRACOVISKO FEI | | | | FAKULTNÁ ÚLOHA |
|----------------------|----------------|-------|-----|-----|----------------|
| | KEMT | KEMPI | KEE | KPI | |
| NAD 1600 € | 1 | | 2 | 1 | 1 |
| DO 1600 € | 1 | 1 | 4 | 1 | |
| SPOLU | 2 | 1 | 6 | 2 | 1 |

V roku 2010 boli v podnikateľskej činnosti náklady 97 414 €, výnosy 136 964 € a hospodársky výsledok po zdanení 39 531 €. Počet zmlúv bol 12. Vývoj za posledné obdobie je uvedený v Tab.5.1. V Tab.5.2 je rozdelenie počtu zmlúv podľa katedier, ktoré sa podieľali na plnení zmlúv. Podrobnejšie informácie o jednotlivých zmluvách sú uvedené v Prílohe 5.1.

Propagácia štúdia a fakulty. V roku 2010 boli pripravené inovované propagačné materiály určené záujemcom o štúdium na našej fakulte. Súčasťou propagácie bolo aj prezentovanie fakulty na Dni otvorených dverí na TUKE, Dni kariéry, technologickej konferencii IBM a 2. ročníku študentskej súťaže Google War.

Propagáciou fakulty sú aj úspechy našich študentov a absolventov. Patrí medzi ne účasť na 2. ročníku pretekov elektromobilov v Miškolci, udelenie troch cien Košice IT Valey Award 2010, prezentácia fakulty na prestížnom podujatí Human Friendly Robotics 2010 v Tuebingene v Nemecku, IBM EMEA Best Student Recognition Event 2010 v Stuttgarte v Nemecku, na konferencii doktorandov ELITECH 2010 v Bratislave, ERASMUS IP projekt DOSSEE – Developing Open Source System Expertise in Europe, účasť na medzinárodnej robotickej súťaži ISTROROBOT -2010, ROBOT CHALLENGE 2010, účasť na medzinárodnej súťaži mobilných autonómnych robotov vo Viedni, prvé tri miesta v súťaži SCHNEIDER ELECTRIC Slovakia, s.r.o., účasť na celosvetovej súťaži NETRIDERS 2010, úspešná účasť na národnom kole súťaže NETWORKING AKADEMY GAMES 2010, 3. miesto v medzinárodnej súťaži NETWORKING AKADEMY GAMES 2010 v Maďarsku a Cena Aurela Stodolu za najlepšiu bakalársku prácu.

Nové formy propagácie štúdia na fakulte. Boli pripravené reklamné spoty so spoločnosťami US Steel Košice, s.r.o., VSE, a.s. a Slovak Telecom, a.s. Vrcholoví predstavitelia menovaných spoločností sa v spotoch odvysielaných vo FUN a KISS rádiách prezentovali ako úspešní absolventi našej fakulty. Pokračovala propagácia fakulty počas jarných stredoškolských prázdnin na portáli www.pokec.sk formou súťaže o atraktívne ceny.

Rozšírenie inštitútu podnikových štipendií na rôzne spoločnosti. V súčasnosti môžu študenti našej fakulty získať podnikové štipendia od spoločností Tepláreň, a.s. Košice, ABB Slovensko, s.r.o. a Slovenské elektrárne, a.s., kde viac než štvrtina žiadateľov zo študijného programu elektroenergetika získala ročné štipendium od spoločnosti vo výške 1328 €.

Na základe rokovaní so spoločnosťou Východoslovenská energetika, a.s., bola dohodnutá realizácia programu VSE Fellows. V rámci programu sú poskytnuté finančné prostriedky na podnikové štipendia a pracovné uplatnenie sa v spoločnosti po ukončení štúdia.

Realizácia virtuálnej prehliadky špičkových laboratórií na web stránkach fakulty a pre prípravu novej verzie DVD. V pláne na rok 2010 bolo vydanie novej verzie propagačného DVD. Vzhľadom na to, že nová verzia operačného systému Ubuntu s dlhodobou podporou bola vydaná neskôr a súčasná verzia DVD bola k dispozícii v dostatočnom množstve, nová verzia DVD bude vydaná z roku 2011. Okrem prehliadky excelentných laboratórií fakulty pracoviská už dostupných na webovských stránkach sa stali súčasťou ich propagácie aj rozhovory s ich zodpovednými vedúcimi.

Organizovanie spoločensko-pracovných stretnutí katedier s predstaviteľmi podnikateľskej sféry. Organizácia pracovných stretnutí kolektívov katedier s priemyselnými partnermi sa realizovalo hlavne počas konferencií, ktorých garantmi sú jednotlivé pracoviská. Špecializovaným podujatím je stretnutie odborníkov z priemyslu a akademickej obce v oblasti energetiky, ktoré sa každoročne uskutočňuje pod záštitou Katedry elektronergetiky a spoločnosti Tepláreň Košice, a.s.

Jedným zo stanovených cieľov na rok 2010 bol **úspešný audit fakulty podľa ISO 9001:2000**. Dňa 7. až 8.12.2009 sa uskutočnil audit externou spoločnosťou organizovaný v rámci celej univerzity. Vzhľadom na výborné výsledky auditov z predchádzajúcich rokov sa auditorská spoločnosť rozhodla tento rok nezaradiť fakultu do plánu auditu na univerzite.

5.2 Ciele na rok 2011

1. Inovácia zloženia Priemyselnej rady FEI
2. Nová verzia propagačného DVD pre propagáciu štúdia na fakulte
3. Propagácia centier excelentnosti
4. Získanie podnikových štipendií od koncernu RWE
5. Úspešný externý audit

6 Oblasť pedagogickej činnosti v bakalárskom a inžinierskom štúdiu

Hlavným zámerom v pedagogickej oblasti je kvalita vzdelávania a jeho integrácia do európskeho vysokoškolského priestoru. Údaje o počte zapísaných študentov k 31.10.2010 v jednotlivých študijných programoch (vrátane doktorandského štúdia) na FEI TUKE sú uvedené v Prílohe 6.1. Príloha obsahuje aj ďalšie základné údaje o počte študentov v 1. a 2. stupni na FEI TUKE od roku 2003. V Prílohe 6.2. sú najdôležitejšie údaje o prijímacom konaní v bakalárskom a inžinierskom štúdiu v posledných troch rokoch.

6.1 Vyhodnotenia plnenia cieľov v pedagogickej oblasti za rok 2010

Okrem plnenia konkrétnych cieľov stanovených vo Výročnej správe FEI za rok 2009, boli aj na základe ďalších aktivít dosiahnuté mnohé pozitívne výsledky.

Zvýšenie osobnej zodpovednosti študentov za študijné výsledky. V 2010 sa opäť výrazne zvýšila študijná disciplína študentov, čím sa dosiahli sa lepšie študijné výsledky študentov FEI TUKE. Aj vzhľadom na to prestal byť pokyn dekana PD 1/2009 (účasť na prednáškach) opodstatnený a preto sa pokynom č. 5/2010 tento zrušil. Okrem zvýšenej účasti na prednáškach bola vynikajúca účasť študentov na zápisoch do ďalšieho roka štúdia a to takmer 100 % v riadnom zverejnenom termíne vo všetkých ročníkoch a stupňoch. Rovnako bola vynikajúca disciplína spolupráca študentov pri elektronickom podávaní požiadaviek na zápis predmetov a v prihlasovaní sa do rozvrhových jednotiek prostredníctvom systému MAIS.

Zvýšenie počtu uchádzačov o štúdium a organizácia prijímacieho konania. Zvýšený počet prihlášok sa dosiahol napriek nepriaznivému demografickému vývoju a zvyšujúcej sa konkurencii vysokých škôl. S cieľom získania dostatočného počtu kvalitných študentov z radov najmä stredoškolských uchádzačov o štúdium sme nepoľavili v propagáciu štúdia. Najvýraznejšie sa zvýšil záujem a počet zapísaných študentov v programoch Hospodárska informatika (viac dievčat na fakulte) v oboch stupňoch. Dosiahlo sa výborne zapojenie uchádzačov o štúdium do používania rozhrania elektronickej prihlášky na podávanie prihlášok, sledovanie ich stavu spracovania a získania informácií o rozhodnutiach o prijatí.

Sociálne otázky študentov. Veľké organizačné zmeny nastali aj oblasti sociálnej podpory študentov v dôsledku novelizovanej legislatívy, napr. štipendijného poriadku TUKE. Bolo priznané „prospechové“ motivačné štipendium 184 študentom s výraznejším ocenením vynikajúcich študentov. „Mimoriadne“ motivačne štipendium bolo priznané 76 študentom. Napriek prísnejším podmienkam na priznávanie sociálnych štipendií aj vzhľadom na dĺžku štúdia. Sociálne štipendium na FEI TUKE poberalo priemerne mesačne 370 študentov.

Všetky ciele plánované na rok 2010 boli splnené:

1. **Vyššia kvalita a disciplína študentov.** Vplývajúce na zvýšenie študijnej disciplíny študentov sa uskutočňovalo vydanou legislatívou, osobnými kontaktmi a dôkladnou informovanosťou. K aktuálnej informovanosti o štúdiu prispieva redakčný systém web stránky, ktorý umožňuje pružné zverejňovanie informácií. Rovnako k zvýšeniu kvality vzdelávania prispel aj Pokyn dekana č. 2/2010 – Žiadosti študentov týkajúce sa pedagogiky v bakalárskom a inžinierskom štúdiu na FEI TU v Košiciach, cieľom ktorého je zvýšenie kvality vzdelávania prostredníctvom zvýšenej disciplíny študentov pri podávaní žiadostí o:

- a) ospravedlnenie neúčasti na štúdiu, t.j. na všetkých organizovaných formách vzdelávacích činností,
 - b) ospravedlnenie neúčasti na záverečných kontrolách a hodnoteniach štúdia predmetov,
 - c) zmenu stavu, napr. prerušenie štúdia,
 - d) zmenu študijného programu, zmenu formy štúdia, prestup na iný študijný program,
 - e) uznanie predmetov,
 - f) individuálne študijné plány pri uvoľnení na štúdium v zahraničí.
2. **Nezvyšovanie počtu študentov.** Podľa údajov v prílohách sa dá konštatovať, že celkový počet denných študentov v prvých dvoch stupňoch mal rastiaci trend až do roku 2010. V roku 2010 bolo zapísaných o vyše 920 študentov viac ako v roku 2003. V roku 2010 sa ale rastiaci trend zmenil na klesajúci, počet zapísaných študentov v roku 2010 už bol o takmer 300 študentov nižší ako v roku 2009. Podmienky prijatia na ďalší akademický rok sú nastavené tak, aby sa aj v ďalších rokoch udržal klesajúci trend počtu denných študentov a takmer úplne minimalizoval počet externých študentov. Výrazne sa znížil a počet uchádzačov o znovuprijatie, aj vzhľadom na dôsledné dodržiavanie pokynu dekana o uznávaní predmetov iba s hodnotením A a B.
3. **Snaha o ďalšiu stabilizáciu a optimalizáciu stavu v organizovaní a realizácii pedagogiky:** Organizačné a legislatívne zmeny pokračovali a pokračujú, takže stabilizácia sa dala realizovať len v rámci objektívnych skutočností a viditeľná bola napr. pri úkonoch a disciplíne ohľadom školného a harmonogramu štúdia FEI. Zmeny boli v štipendijnom poriadku, ubytovacom poriadku, v existujúcich študijných plánoch, v otvorení nových študijných programov, v zmene rozvrhových jednotiek kvôli meniacim sa počtom a štruktúre študentov. Optimalizovala sa organizácia štátnych skúšok presným stanovením riadnych a opravných termínov. Hlavnou organizačnou zmenou, ktorá naďalej pokračuje je zavedenie nového informačného MAIS, ktorý je hlavným nástrojom organizácie a evidencie pedagogiky. Jeho prínosom je napr. zavedenie evidencie a hodnotení záverečných prác a štátnych skúšok.

6.2 Ciele na rok 2011

Konkrétnymi príkladmi aktivít na naplnenie hlavných cieľov pedagogiky na rok 2010 sú:

1. Zavedenie elektronickej návratky (už v prijímacom konaní na akademický rok 2011/2012) pomocou, ktorej sa odstráni povinnosť študentov po prijatí na TUKE posielat' papierovú návratku. Celý proces prijatia študentov od papierového oznámenia o prijatí prebehne elektronicke a do veľkej miery automatizované.
2. Výber uchádzačov o štúdium na 1. stupeň realizovať na základe výsledkov prijímacích skúšok.
3. Naďalej nezvyšovať celkový počet zapísaných študentov.
4. Snaha o ďalšiu stabilizáciu a optimalizáciu stavu v organizovaní a realizácii pedagogiky prostredníctvom informačného systému MAIS a jeho rozšírením funkcionality v rôznych oblastiach pedagogickej činnosti.

7 Oblasť zahraničných stykov, mobilít a koordinácie projektov

Cieľom FEI v oblasti medzinárodnej spolupráce je podporovať a upevňovať spoluprácu so zahraničnými inštitúciami formou mobilít, uskutočňovaním reálnej spolupráce v oblasti vedy a techniky, ako aj výmenu poznatkov v oblasti výučby v oblasti elektrotechniky a informatiky.

Za účelom efektívneho prehlbovania vyššie spomenutých aktivít je podpísaný celý rad zmlúv na úrovni TU a FEI. Cieľom týchto zmlúv je prehlbovať vzájomnú spoluprácu jednotlivých pracovísk fakulty so zahraničnými partnermi.

7.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti zahraničných stykov, mobilít a koordinácie projektov za rok 2010

Zahraničné mobility študentov a zamestnancov. Zahraničné mobility študentov sú v prevažnej miere realizované v rámci programu ERASMUS. Sú zamerané hlavne na štúdium na zahraničných univerzitách, ale aj na absolvovanie odbornej praxe v zahraničných inštitúciách. V rámci tohto projektu má naša fakulta pre akademický rok 2010/2011 podpísaných 33 bilaterálnych zmlúv ERASMUS. Detailné informácie sú uvedené v Prílohe 7.2. Detailné informácie o bilaterálnych zmluvách ERASMUS na FEI v predchádzajúcom akademickom roku 2008/2009 sú uvedené v Prílohe 7.1.

Zahraničné mobility zamestnancov sú v prevažnej miere realizované v rámci programu ERASMUS a v rámci konkrétnych zahraničných projektov. Prehľad konkrétnych mobilít študentov a zamestnancov FEI pre akademické roky 2009/2010 a 2010/2011 sú uvedené v prílohe 7.3

V snahe zvýšiť záujem zahraničných študentov u štúdium na našej fakulte v rámci projektu ERASMUS ako aj v snahe predísť komplikáciám súvisiacich so zaradením týchto študentov na jednotlivé predmety, do fakultnej ponuky predmetov sme prednostne zaradili predmety zo študijného programu Aplikovaná informatika (Prvý stupeň štúdia – Bc.). Takýmto spôsobom sme docielili, že zahraniční študenti ERASMUS študujú vybrané predmety v angličtine spolu so slovenskými študentmi v študijných skupinách a zúčastňujú sa riadnych prednášok. Ostatné predmety z iných študijných programov títo študenti študujú individuálne.

Zahraniční študenti – samoplátcovia. Zahraniční študenti-samoplátcovia študujú na našej fakulte na všetkých troch stupňoch. Menovitý zoznam študentov a ich zaradenie podľa študijných programov je uvedené v Prílohe 7.4. Pretrváva však problém so získavaním kvalitných študentov. Okrem toho, iba niektorí zahraniční študenti majú skutočnú snahu študovať (prevláda snaha vycestovania zo svojej krajiny a štúdium je iba zástierka – sú akceptovaní na štúdium, získajú víza, pricestujú do EU ale na štúdium nenastúpia). Mnohí študenti nezískajú víza. V snahe získať viac a kvalitnejších zahraničných študentov-samoplátcov sme:

- Podieľali sme sa na vytvorení univerzitnej www stránky pre zahraničných študentov, kde je záujemcom u štúdium poskytnutá komplexná informácia o študijných programoch a predmetoch. V prvom stupni ponúkame Aplikovanú informatiku, v druhom stupni Informatiku, Elektroenergetiku a Telekomunikácie, v treťom stupni všetky programy ako pre slovenských študentov.
- Nových záujemcov o štúdium zo zahraničia v prvom stupni smerujeme prednostne na štúdium v programe Aplikovaná informatika, ktorý je obsahovo atraktívny a pre dennú formu štúdia je výhradne v anglickom jazyku.

- V spolupráci s Katedrou jazykov sme pripravili jednosemestrový kurz slovenského jazyka pre zahraničných študentov samoplátcov.

Medzinárodné projekty. Tieto projekty sú najvýznamnejšími medzinárodnými aktivitami, ktoré priamo a významnou mierou pozitívne prispievajú k zvyšovaniu úrovne vedy a výskumu na našej fakulte, významnou mierou prispievajú ku kvalitnej publikačnej činnosti, prispievajú k propagácii fakulty a univerzity a v neposlednom rade so sebou prinášajú významné finančné zdroje. V roku 2010 sme takto získali spolu 137 886 EUR (V roku 2009 to bolo 157 252 EUR a v roku 2008 to bolo 210 518 EUR.) Podrobnejšie informácie možno nájsť v Prílohe 4.3.

7.2 Ciele na rok 2011

V snahe skvalitniť činnosť v danej oblasti sa v nasledujúcom období sústredíme na riešenie nasledujúcich úloh:

1. Aktualizovať verziu WEB stránky našej fakulty pre zahraničných záujemcov o štúdium v anglickom jazyku, ktorá podá komplexnejšiu a jasnejšiu informáciu o možnosti štúdia na našej fakulte a zjednoduší prihlasovanie.
2. Medzi zahraničnými záujemcami o štúdium prednostne propagovať štúdium študijného programu Aplikovaná informatika.
3. Pripraviť a do štandardnej ponuky zaradiť prípravné kurzy pre zahraničných študentov.
4. Aktualizovať fakultnú ponuku predmetov pre zahraničných ERASMUS študentov.
5. Zvýšiť zapojenosť pracovníkov fakulty do COST projektov.

8 Záver

V hodnotenom období vychádzala činnosť FEI z cieľov deklarovaných v Smerovaní fakulty na roku 2007-2011. Základné úlohy vyplývajúce zo Smerovania fakulty sú v stave plnenia.

Rok 2010 bol pre FEI rokom náročným, pričom výsledky, ktoré FEI v roku 2010 dosiahla považujeme za primerané. Precízna analýza činnosti FEI, najmä jej výkonov v oblasti vedeckovýskumnej činnosti a ich porovnanie s výkonmi iných technicky orientovaných fakúlt v SR a na TU ukazuje, že FEI má v tejto oblasti rezervy. Podľa nášho názoru má však FEI reálny potenciál na dosiahnutie lepších výsledkov. Vedenie FEI preto bude aj v nasledujúcom období okrem iného hľadať spôsoby zefektívnenia pedagogickej činnosti, posilnenia vedeckovýskumnej činnosti, skvalitnenia publikačnej činnosti a aktívnejšieho zapojenia pracovníkov do podávania projektov.

I napriek vyššie uvedenému možno konštatovať, že FEI patrí medzi známe a v SR uznávané inštitúcie a je naďalej stabilnou fakultou TU. Veríme, že tento charakter si FEI v nasledujúcom období nielen zachová, ale aj zlepší.

9 Zoznam príloh

- Príloha 3.1: Mzdové prostriedky v roku 2008 a vývoj priemernej mzdy na FEI TU
- Príloha 4.1: Oblasti výskumu a zameranie VaV činnosti na FEI
- Príloha 4.2: Prehľadové tabuľky o projektoch FEI
- Príloha 4.3: Zoznam domácich a zahraničných projektov výskumu a vývoja FEI financovaných v r. 2010
- Príloha 4.4: Štrukturálne fondy EÚ – Operačný program VaV
- Príloha 4.5: Publikačná činnosť FEI
- Príloha 4.6: Študijné programy v 3. stupni štúdia a odborové komisie
- Príloha 4.7: Študenti doktorandského štúdia v akademickom roku 2010-2011
- Príloha 4.8: Školitelia doktorandského štúdia na FEI TU v Košiciach
- Príloha 4.9: Absolventi doktorandského štúdia v roku 2010
- Príloha 4.10: Program rokovaní VR a RP v roku 2010
- Príloha 4.11: Zoznam akreditovaných študijných programov na FEI
- Príloha 4.12: Plnenie cieľov VaV činnosti a doktorandského štúdia v roku 2010
- Príloha 5.1: Zoznam úloh riešených pre prax na FEI v roku rok 2010
- Príloha 6.1: Počet študentov študujúcich na FEI ku dňu 31.10.2010
- Príloha 6.2: Výsledky prijímacieho konania a počet zapísaných študentov 2010
- Príloha 7.1: Bilaterálne zmluvy ERASMUS na FEI pre akademický rok 2009-2010
- Príloha 7.2: Bilaterálne zmluvy ERASMUS na FEI pre akademický rok 2010-2011
- Príloha 7.3: Mobility študentov a zamestnancov FEI v akademickom roku 2008-2009 a 2009-2010
- Príloha 7.4: Zoznam zahraničných študentov-samoplatcov