

Výročná správa o činnosti FEI TU v Košiciach za rok 2009

**(Hodnotenie pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti
FEI TU v Košiciach za rok 2009)**

Prerokované Radou profesorov FEI TU v Košiciach dňa 24.2.2010

Prerokované Akademickým senátom FEI TU v Košiciach dňa 25.2.2010

Prerokované Vedeckou radou FEI TU v Košiciach dňa 11.3.2010



Spracoval:

- **prof. Ing. Liberios Vokorokos, PhD., dekan FEI TU v Košiciach**
- **doc. Ing. Roman Cimbala, PhD., prodekan FEI TU v Košiciach**
- **doc. Ing. Iveta Zolotová, CSc., prodekanka FEI TU v Košiciach**
- **prof. Ing. Alena Pietriková, PhD., prodekanka FEI TU v Košiciach**
- **doc. Ing. Lubomír Doboš, PhD., prodekan FEI TU v Košiciach**
- **JUDr. Mária Girmanová Homzová, tajomníčka FEI TU v Košiciach**

Predkladá: prof. Ing. Liberios Vokorokos, PhD., dekan FEI TU v Košiciach

Košice 15.1.2010

Obsah

| | |
|---|-----------|
| 1 ÚVOD | 3 |
| 2 OBLASŤ RIADENIA FAKULTY..... | 5 |
| 2.1 VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI RIADENIA FAKULTY ZA ROK 2009..... | 5 |
| 2.2 CIEĽE NA ROK 2010..... | 6 |
| 3 OBLASŤ HOSPODÁRENIA FAKULTY..... | 7 |
| 3.1 VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI HOSPODÁRENIA FAKULTY ZA ROK 2009..... | 7 |
| 3.2 CIEĽE NA ROK 2010..... | 8 |
| 4 OBLASŤ VEDECKOVÝSKUMNEJ ČINNOSTI A DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA..... | 9 |
| 4.1 VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV VEDECKOVÝSKUMNEJ ČINNOSTI A DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA ZA ROK 2009..... | 9 |
| 4.2 CIEĽE NA ROK 2010..... | 11 |
| 5 OBLASŤ ROZVOJA, SPOLUPRÁCE S PRAXOU A PROPAGÁCIE FAKULTY..... | 12 |
| 5.1 VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI ROZVOJA, SPOLUPRÁCE S PRAXOU A PROPAGÁCIE FAKULTY ZA ROK 2009..... | 12 |
| 5.2 CIEĽE NA ROK 2010..... | 15 |
| 6 OBLASŤ PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI V BAKALÁRSKOM A INŽINIERSKOM ŠTÚDIU..... | 16 |
| 6.1 VYHODNOTENIA PLNENIA CIEĽOV V PEDAGOGICKEJ OBLASTI ZA ROK 2009..... | 16 |
| 6.2 CIEĽE NA ROK 2010..... | 17 |
| 7 OBLASŤ ZAHRANIČNÝCH STYKOV, MOBILÍT A KOORDINÁCIE PROJEKTOV..... | 19 |
| 7.1 VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI ZAHRANIČNÝCH STYKOV, MOBILÍT A KOORDINÁCIE PROJEKTOV ZA ROK 2009..... | 19 |
| 7.2 CIEĽE NA ROK 2010..... | 20 |
| 8 ZÁVER..... | 21 |
| 9 ZOZNAM PRÍLOH..... | 22 |

1 Úvod

Činnosť Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach (ďalej „FEI“) v hodnotenom období vyplývala z Dlhodobého zámeru vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti FEI TU v Košiciach na obdobie rokov 2004-2009 (ďalej „Dlhodobý zámer“).

Predkladaná Výročná správa o činnosti FEI TU v Košiciach za obdobie od 1.1.2009 do 31.12.2009 (ďalej „Správa“) bola vypracovaná Vedením FEI, ktoré v hodnotenom období pracovalo v tomto zložení:

- prof. Ing. Liberios Vokorokos, PhD., dekan FEI,
- doc. Ing. Roman Cimbala, PhD., prodekan FEI pre rozvoj, spoluprácu s praxou a propagáciu fakulty,
- prof. Ing. Alena Pietriková, PhD., prodekanica FEI pre vedeckovýskumnú činnosť, a doktorandské štúdium,
- doc. Ing. Iveta Zolotová, PhD., prodekanica FEI pre pedagogickú činnosť v bakalárskom a inžinierskom štúdiu,
- doc. Ing. Ľubomír Doboš, PhD., prodekan FEI pre zahraničné styky, mobility a koordináciu projektov,
- JUDr. Mária Girmanová Homzová, tajomníčka FEI.
- Prof. Ing. Stanislav Marchevský, PhD. predseda Akademického senátu FEI,
- RNDr. Ján Buša, PhD., predseda OZ PŠaV FEI.

Okrem Dlhodobého zámeru bola činnosť FEI významnou mierou ovplyvnená aktuálnym stavom a vývojom v oblasti vysokého školstva v Slovenskej republike (ďalej „SR“) a aktuálnym stavom a rozvojom Technickej univerzity v Košiciach (ďalej „TU“).

Predkladaná Správa je venovaná opisu základných činností a stavu na FEI za hodnotené obdobie, hodnoteniu plnenia Dlhodobého zámeru a Smerovania FEI na roky 2007-2011 a definovaniu základných cieľov za jednotlivé oblasti na nasledujúce obdobie. Správa bude po jej schválení AS FEI predložená Akademickému senátu FEI elektronickou formou.

Strategické smerovanie fakulty. Hlavným poslaním Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach je v zmysle zákona o vysokých školách rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti a tvorivosť a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, techniky kultúry a pri trvale udržateľnom rozvoji celej spoločnosti. Hlavnou úlohou je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania vo všetkých troch stupňoch a tvorivé vedecké bádanie.

FEI sa v uplynulých rokoch nachádza už permanentne v zložitom a silne konkurenčnom prostredí (veľký počet vysokých škôl, perspektívne znižujúci sa počet uchádzačov o vysokoškolské štúdium, atď.). Tento stav sa naďalej prehľbuje, čo sa navonok prejavuje citelným nárastom súťaže na trhu vysokoškolského vzdelávania a vedy v oblasti elektrotechniky a informatiky v rámci SR, ako aj v rámci neformálnej ale reálnej súťaže medzi fakultami TU. Strategické smerovanie FEI je preto orientované tak, aby aj v horizonte 10 rokov patrila FEI medzi najlepšie vzdelávacie a vedecké inštitúcie svojho druhu v SR.

Materiál Smerovanie Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach na obdobie 2007 – 2011 vychádza z:

- koncepcie ďalšieho rozvoja vysokého školstva na Slovensku pre 21. storočie,

- stratégie rozvoja konkurencie schopnosti Slovenska do roku 2010 – Lisabonská stratégia pre Slovensko,
- Národného strategického referenčného rámca na roky 2007-2013,
- Operačného programu Vzdelávanie,
- Operačného programu Infraštruktúra vzdelávania,
- nového zákon o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Bolonskej deklarácie o založení Európskeho vysokoškolského priestoru do roku 2010 a zlepšení všeobecného európskeho systému vysokého školstva,
- dokumentu Komisie KOM (2006) 124 - Budovanie Európskeho výskumného priestoru (EVP) vedomostí pre hospodársky rast,
- dokumentu Komisie KOM (2005) 119- Návrh rozhodnutia Európskeho parlamentu a Rady o siedmom rámcovom programe Európskeho spoločenstva v oblasti výskumu, technického rozvoja a demonštračných činností (2007 až 2013),
- koncepčných materiálov Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach.

Použité skratky:

| | |
|---------|--|
| AEI | Acta Electrotechnica et Informatica – vedecký časopis FEI |
| APVV | Agentúra pre vedu a výskum |
| COST | (European Cooperation in Science and Technology) |
| ERASMUS | Podprogram zameraný na zvyšovanie kvality vzdelávania |
| FEI | Fakulta elektrotechniky a informatiky |
| FU | Fakultná úloha |
| IEEE | Profesionálna asociácia pre rozvoj technológií |
| KEE | Katedra elektroenergetiky |
| KEMPI | Katedra elektrotechniky, mechatroniky a priemyselného inžinierstva |
| KEMT | Katedra elektroniky a multimediálnych telekomunikácií |
| KF | Katedra fyziky |
| KKUI | Katedra kybernetiky a umelej inteligencie |
| KM | Katedra matematiky |
| KOM | Dokumenty EU |
| KPI | Katedra počítačov a informatiky |
| KTE | Katedra technológií v elektronike |
| KTEE | Katedra teoretickej elektrotechniky a elektrického merania |
| OZ PŠaV | Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy |
| TU | Technická univerzita |
| TUKE | Technická univerzita v Košiciach |
| VEGA | Vedecká grantová agentúra MŠ SR a SAV |

2 Oblasť riadenia fakulty

Základným dokumentom, z ktorého sa odvíjajú úlohy v oblasti riadenia je „Smerovanie fakulty na obdobie rokov 2007 – 2011“. Pre ďalší rozvoj fakulty je kľúčová úspešná akreditácia, a s tým súvisiaca personálna politika fakulty.

V r. 2009 došlo k významnému posunu v oblasti kvalifikačnej štruktúry, najmä v kategórii profesorov a odborných asistentov s PhD., vďaka zásadným opatreniam z úrovne vedenia fakulty.

Tabuľka 2.1 Kvalifikačná štruktúra pracovníkov FEI za obdobie rokov 2003 – 2009 dokumentuje vývoj za 7 rokov.

Tab. 2.1 Kvalifikačná štruktúra pracovníkov FEI za obdobie rokov 2003 – 2009 (prepočítané stavy).

| KATEGÓRIA PRACOVNÍKOV | POČET V ROKU | | | | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
| PROFESORI / Z TOHO MIMORIADNI PROFESORI | 25/5 | 23,5/5 | 24,5/3,1 | 24,5/3,1 | 25/3 | 27,8/2 | 32/3,1 |
| DOCENTI | 43 | 45 | 44 | 42 | 42,5 | 42 | 40 |
| ODBORNÍ ASISTENTI S VEDECKOU HODNOSŤOU ALEBO S VEDECKO-AKADEMICKÝM TITULOM (CSc., DR., PHD.) | 45 | 44 | 49 | 61 | 63,5 | 62 | 80,3 |
| ODBORNÍ ASISTENTI A ASISTENTI BEZ VEDECKEJ HODNOSTI ALEBO BEZ VEDECKO-AKADEMICKÉHO TITULU (CSc., DR., PHD.) | 53 | 53 | 46 | 34 | 31,5 | 31,5 | 12,3 |
| PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI SPOLU | 166 | 165,5 | 163,5 | 161,5 | 162,5 | 163,3 | 164,6 |
| VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM S VEDECKOU HODNOSŤOU ALEBO S VEDECKO-AKADEMICKÝM TITULOM (CSc., DR., PHD.) | 7 | 7 | 12 | 10,5 | 9,5 | 6,7 | 2 |
| VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM BEZ VEDECKEJ HODNOSTI ALEBO BEZ VEDECKO-AKADEMICKÉHO TITULU (CSc., DR., PHD.) | 7 | 10 | 9 | 10 | 10,5 | 10,8 | 7,7 |
| VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM | 14 | 17 | 21 | 20,5 | 20 | 17,5 | 9,7 |
| VEDECKÍ PRACOVNÍCI SO STREDOŠKOLSKÝM VZDELANÍM | | 3,5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3,4 |
| OSTATNÍ PRACOVNÍCI (TECHNICKO-HOSPODÁRSKI PRACOVNÍCI) | 57 | 53 | 53,5 | 55 | 51 | 50,5 | 50,5 |
| CELKOVÝ POČET PRACOVNÍKOV | 251 | 239 | 240 | 240 | 236,5 | 234,3 | 228,2 |

Veková štruktúra zamestnancov FEI za obdobie 2003 – 2009 je uvedená v Prílohe 2.1. V tomto smere nenastali výrazné zmeny, okrem kategórie odborných asistentov s vedecko-akademickým titulom PhD., Dr., CSc., v ktorej sa znížil vekový priemer. Naopak, vekový priemer odborných asistentov bez vedecko-akademického titulu sa zvýšil, čo nemožno hodnotiť kladne.

2.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti riadenia fakulty za rok 2009

Základným cieľom fakulty v r. 2009 bola úspešná akreditácia, ktorá bola aj dosiahnutá. Podrobné informácie budú prezentované v kapitole IV.

Rok 2009 bol rokom osláv 40. výročia založenia fakulty. Prípravy na dôstojný priebeh začali už v roku 2008 a samotné oslavy prebehli na niekoľkých úrovniach. V júni 2009 sa konala slávnostná vedecká rada, ktorej pokračovaním boli oslavy v Dome umenia, za účasti významných hostí z priemyslu, vysokých škôl, spoločenského a kultúrneho života.

V duchu osláv prebehli konferencie organizované katedrami otvorenie ak. r. 2009/2010 v Štátnom divadle v Košiciach, stretnutie zamestnancov fakulty na „kapustnici“ v decembri 2009.

V súlade so zákonom o vysokých školách a internými predpismi prebehli výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov. Výsledkom týchto výberových konaní bola aj optimalizácia počtov zamestnancov na katedrách, v súlade so štruktúrou schválenou AS FEI TU v Košiciach.

V snahe skvalitňovať štruktúru budú voľné miesta odborných asistentov spravidla obsadzované uchádzačmi s PhD.

Neodmysliteľnou súčasťou riadiacej práce je snaha úspešne sa zapájať do výziev v rámci štrukturálnych fondov, konkrétne výsledky a úspechy budú predmetom v ďalších kapitolách.

Za veľmi dôležitú oblasť fungovania fakulty je naďalej považovaná oblasť sociálnej politiky fakulty. Stalo sa samozrejmosťou pre zamestnancov, že v priebehu roka sa konajú podujatia, na ktorých sa stretávajú zamestnanci v neformálnej atmosfére (divadelné predstavenie, kapustnica, mikulášsky večierok pre deti zamestnancov, výherné darčkové poukazy a pod.). Tieto aktivity sú podporované FV OZPŠaV, s ktorým má vedenie fakulty dlhodobu vybudované dobré kontakty. Podporu fakulte poskytuje aj činnosť AS FEI TU v Košiciach a študentskej organizácie.

Kladne hodnotená je riadiaca a administratívna činnosť fakulty aj pri externých a interných auditoch v rámci ISO 9001 : 2000.

2.2 Ciele na rok 2010

1. Usilovať o napĺňanie kritérií pre akreditáciu fakulty.
2. Usilovať o získanie projektov, ktoré by zastrešili všetky katedry fakulty.

3 Oblasť hospodárenia fakulty

3.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti hospodárenia fakulty za rok 2009

Rozpočet. Financovanie fakulty je realizované na báze viaczdrojového financovania. Základom financovania je štátna dotácia, ktorá zaznamenala nárast oproti r. 2008. Pre oblasť bežných výdavkov z dotačných prostriedkov aplikujeme pravidlo, aby sa takmer všetky financie, okrem fixných výdavkov (sociálny fond), rozdeľovali na katedry, na zabezpečenie prevádzky. Činnosť vedenia fakulty je smerovaná na získavanie mimorozpočtových zdrojov na zabezpečovanie celofakultných aktivít.

V súčasnosti je hlavným cieľom vedenia fakulty v rámci financovania udržať stabilitu v oblasti mzdovej politiky a získavanie mimorozpočtových zdrojov na spolufinancovanie projektov zo štrukturálnych fondov.

Podrobný rozbor hospodárenia fakulty za r. 2009 bude predmetom samostatného materiálu podľa osnovy MŠ SR.

Mzdová politika fakulty. Situácia v oblasti miezd v r. 2009 bola stabilizovaná, nedošlo k poklesu funkčných platov a odmien oproti r. 2008. Kým v r. 2008 boli vyplatené aj paušálne odmeny zamestnancom, v r. 2009 boli okrem štandardných odmien v júli a v decembri, vyplatené aj motivačné odmeny za výsledky v oblasti vedeckovýskumnej činnosti, podľa kritérií platných pre získavanie financií fakulty z MŠ SR.

Vývoj mzdovej situácie v r. 2009 dokumentuje tabuľka v Prílohe 3.1.

Mimorozpočtové zdroje. Celkový objem finančných prostriedkov získaných mimo štátnej dotácie je uvedený v Tabuľke 3.1.

Tab.3.1: Mimorozpočtové zdroje

| AKTIVITA | ZÍSKANÉ PROSTRIEDKY v EUR | ZÍSKANÉ PROSTRIEDKY v SK |
|--|------------------------------|-----------------------------|
| PODNIKATEĽSKÁ ČINNOSŤ | 282.214 | 8.501.978 |
| 1. REALIZAČNÉ PRÁCE | 48.419 | 1.458.671 |
| 2. PARTNERSTVO, REKLAMA | 146.415 | 4.410.898 |
| 3. KURZY (FIRMY, ŠTUDENTI) | 42.073 | 1.267.491 |
| 4. ZAHRANIČNÍ SAMOPLATCOVIA | 45.307 | 1.364.918 |
| ŠKOLNÉ, ZÁPISNÉ, PRIJIMACIE KONANIE | 261.993 | 7.892.801 |
| DARY (ZARIADENIA LABORATÓRIÍ) | 30.514 | 919.264 |
| SPOLU | 574.721 | 17.314.043 |

V súčasnom období je v oblasti mimorozpočtových zdrojov kladený dôraz na získavanie financií zo štrukturálnych fondov, do ktorých sa fakulta úspešne zapája. Aj z toho dôvodu, že ľudské kapacity sú orientované na tieto projekty, nie je možné naplno rozvinúť podnikateľskú činnosť. Ďalším významným dôvodom je hospodárska kríza, ktorá má za následok stagnáciu realizačných prác katedier.

Na celofakultnej úrovni sa však darí udržať úspešnú spoluprácu s firmami, napr. T-Systems Slovakia, s.r.o.; NESS KDC, s.r.o.; Východoslovenská distribučná, a.s. a pod.

V r. 2009 bol aplikovaný model podpory doktorandov, zameraný na zvýšenie počtu a kvality doktorandov a zníženie pedagogickej zaťaženia katedier. Z fondu vytvoreného odvodom 7% z projektov sú doktorandom v I. ročníku vyplácané príspevky k štipendiu vo výške 170 EUR mesačne.

3.2 Ciele na rok 2010

1. Naďalej sa usilovať o nárast podnikateľskej činnosti.
2. Reagovať na výzvy na podávanie projektov zo štrukturálnych fondov.
3. Zabezpečiť plnenie kritérií pre získavanie financií zo štátneho rozpočtu.
4. Rozšíriť spoluprácu s významnými firmami v regióne, s cieľom ich finančnej podpory, ako zdroja na tvorbu spolufinancovania projektov EÚ.

4 Oblasť vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia

Oblasť vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia patrí medzi základné ukazovatele kvality, rozvoju ktorej venuje FEI osobitnú pozornosť. V súlade s ukazovateľmi, ktoré posudzuje Akreditačná komisia, FEI aktívne prispela a k zaradeniu Technickej univerzity medzi univerzitné vysoké školy. FEI má snahu o intenzívne zapojenie sa do európskeho výskumného priestoru.

4.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia za rok 2009

Oblasť vedy a výskumu na FEI. Prostredníctvom grantových projektov sa FEI podieľa na riešení úloh základného, aplikovaného a poznávacieho výskumu v týchto vedných oblastiach:

- Oblasť výskumu č. 15: Elektrotechnika a elektroenergetika,
- Oblasť výskumu č. 16: Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie,
- Oblasť výskumu č. 9: Fyzika a vedy o Zemi a vesmíre.

Zameranie oblastí výskumu spolu s uvedením študijných odborov, do ktorých sa implementujú výsledky vedeckého bádania, sú uvedené v Prílohe 4.1.

Projekty. Počet, skladba a údaje o financovaní domácich a zahraničných projektov riešených na FEI v roku 2009 sú v Prílohe 4.2. Zoznam domácich a zahraničných projektov riešených na FEI v roku 2009 je v Prílohe 4.3. Prehľad o počte a finančných prostriedkoch domácich a zahraničných projektov za rok 2009 je v Tab. 4.1.

Tab. 4.1: Prehľad o počte a finančných prostriedkoch projektov za rok 2009

| | DOMÁCE PROJEKTY | ZAHRAŇIČNÉ VÝSKUMNÉ PROJEKTY | ZAHRAŇIČNÉ OSTATNÉ PROJEKTY | PROJEKTY SPOLU |
|-----------------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| FINANČNÉ PROSTRIEDKY (€) | 831 657 | 105 580,52 | 43 100,80 | 978 286,27 |
| POČET PROJEKTOV | 73 | 8 | 9 | 90 |

Prepočet financií z projektov na tvorivého pracovníka v zmysle Kritérií pre začlenenie medzi univerzity KZU 2 je v tab. 4.2.

Tab. 4.2: Prepočet súm z projektov na tvorivého pracovníka (KZU 2)

| ROKY | 2007 | 2008 | 2009 |
|---|---------------------|----------------------|----------------------|
| FINANČNÉ PROSTR. NA DOMÁCE PROJEKTY (€) | 920 035,8 | 1 017 061 | 831 657 |
| FINANČNÉ PROSTRIEDKY NA ZAHRAŇIČNÉ VEDECKÉ PROJEKTY (€) | 131 882,8 | 119 866 | 105 580,52 |
| FINANČNÉ PROSTRIEDKY v € / POČET TVORIVÝCH VÝSKUM. PRACOVNÍKOV | 1 051 918,6 / 81 | 1 136 928 / 87,85 | 937 237,52 / 83,5 |
| KZU 2* (€) | 12 986,6 | 12 941,6 | 11 224,4 |

* Objem financií z výskumných grantov, projektov na evidovaný prepočítaný počet docentov, profesorov a tvorivých výskumných pracovníkov

Štrukturálne fondy EÚ: FEI mala v roku 2009 schválené 3 projekty zo štrukturálnych fondov EÚ (Príloha 4.4). 2 projekty sú zamerané na podporu Centier Excelentnosti a 1 projekt je z kategórie Aplikovaného výskumu a vývoja a transferu technológií. Okrem toho na úrovni TUKE participuje FEI na viacerých projektoch v rámci Operačného programu Výskum a vývoj ako aj Operačného programu Vzdelávanie.

Publikačná činnosť: Prehľad publikačnej činnosti v dotačných kategóriách za posledné 4 roky je v Prílohe 4.5. V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi došlo k nárastu publikácií takmer vo všetkých kategóriách.

Doktorandské štúdium. Zoznam študijných programov, študijných odborov, predsedov OK na FEI je uvedený v Prílohe 4.6. V ak. roku 2009/2010 študuje na FEI 112 denných a 64 externých doktorandov (Príloha 4.7.). Pôsobí tu 71 školiteľov v 10 študijných programoch doktorandského štúdia (Príloha 4.8). V roku 2009 obhájilo svoje dizertačné práce 37 doktorandov (Príloha 4.9). Nárast počtu absolventov vyplýva tiež z porovnania v Tab. 4.3

Tab. 4.3: Počet obhájených dizertačných prác doktorandov na FEI v rokoch 2006 - 2009

| Rok | 2006 (D/E) | 2007 (D/E) | 2008 (D/E) | 2009 (D/E) |
|---|------------|-------------|-------------|-------------|
| POČET OBHAJOB DIZERTAČNÝCH PRÁC V ŠP | - | 0/1 | 15/2 | 20/6 |
| POČET OBHAJOB DIZERTAČNÝCH PRÁC VO VEDNÝCH ODBOROCH | 4/4 | 12/6 | 10/1 | 8/3 |
| POČET OBHAJOB DIZERTAČNÝCH PRÁC CELKOM | 4/4 | 12/7 | 25/3 | 28/9 |

SCYR: Výsledky prác 77 mladých vedcov, študentov a doktorandov v 2 tematických oblastiach (*Elektrotechnika a elektronika a Informatika a telekomunikácie*) boli prezentované na „9th Scientific Conference of Young Researchers“, ktorá sa uskutočnila 13.5.2009.

Vedecký kvalifikačný rast pracovníkov FEI v roku 2009 dokumentuje Tab. 4.4.

Tab. 4.4 Habilitačné a inauguračné konania na FEI v roku 2009

| HABILITAČNÉ KONANIA | INAUGURAČNÉ KONANIA | |
|--|---|-------------------------------|
| NA FAKULTE | NA TUKE | VYMENOVANÍ V ROKU 2009 |
| DOC. GAMEC DOC. ĎUROVSKÝ DOC. HLUCHÝ DOC. PORUBÁN DOC. TOMČIKOVÁ | DOC. CIMBALA DOC. JAHNÁTEK DOC. PLAVKA DOC. ZOLOTOVÁ | PROF. KOLCUNOVÁ PROF. LISÝ |

Vedeckovýskumná činnosť FEI bola usmerňovaná, posudzovaná, analyzovaná na zasadnutiach **Vedeckej rady FEI** a **Rady profesorov FEI** (Príloha 4.10).

Komplexná akreditácia. Výsledkom samohodnotenia vedeckovýskumnej činnosti je zaradenie FEI vo všetkých atribútoch pôsobenia v oboch oblastiach výskumu č.15 a č.16 do kategórie A. Zoznam študijných programov ako aj o Habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov na FEI akreditovaných v rámci Komplexnej akreditácie je v Prílohe 4.11.

Vyhodnotenie plnenia cieľov vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia za rok 2009 je v Prílohe 4. 12.

4.2 Ciele na rok 2010

Najdôležitejšie ciele FEI v oblasti VaV a doktorandského štúdia na r.2010:

- **Akreditácia:**
 1. Príprava na ďalšiu akreditáciu - vyhodnocovanie všetkých činností podľa kritérií KZU.
 2. Žiadosť o presun študijných programov „Fyzikálne inžinierstvo moderných materiálov“ z oblasti výskumu č. 9 do oblasti výskumu č. 15.
 3. Žiadosť o akreditáciu študijného programu „Aplikovaná informatika“ v 2. st. štúdia, a akreditáciu ŠP „Počítačové modelovanie“ v 2. a 3. stupni štúdia.
 4. Žiadosti o zmenu garantov ŠP: Kybernetika (2. a 3. stupeň), Automatizácia (3. stupeň), Počítačové modelovanie (1. st)
 5. žiadosť o zmenu garanta v rámci konaní: Elektrotechnológie a materiály, Kybernetika, Automatizácia
- **Štrukturálne** fondy EÚ: Podpora špičkových bádateľských tímov FEI v rámci Centier excelentnosti budovaných na FEI, podpora projektov riešených v rámci štrukturálnych fondov EÚ.
- **Projekty:** Podpora získavania zahraničných vedeckých projektov. Udržanie trendu v počte získavaných domácich vedeckých projektov.
- **Publikačná** činnosť: Zlepšenie resp. udržanie kvality a kvantity publikačnej činnosti.
- **AEI:**
 1. Sledovanie dlhodobého trendu kvality časopisu.
 2. Sledovanie „review proces“ pri zaraďovaní AEI do indexovaných databáz (databáza Thomson – Reuters), sledovanie ďalších možností zaraďovania AEI do indexovaných databáz.
- **Doktorandské štúdium:**
 1. Udržanie trendu zvýšeného záujmu o doktorandské štúdium.
 2. Zvýšená kvalita uchádzačov o štúdium.
 3. Zvýšená kvalita publikačnej činnosti doktorandov.
 4. Zvýšená úroveň zahraničných mobilit.
 5. Udržanie trendu úspešných obhajob dizertačných prác doktorandov.
- **Hodnotenie** výsledkov VaV činnosti zamestnancov a implementácia metodiky do algoritmu pre rozpis finančných prostriedkov na princípe výkonov v oblasti vedeckovýskumnej činnosti.
- **SCYR:** Zvýšenie, resp. udržanie trendu v počte a kvalite príspevkov.

5 Oblasť rozvoja, spolupráce s praxou a propagácie fakulty

5.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti rozvoja, spolupráce s praxou a propagácie fakulty za rok 2009

Priemyselná rada FEI. Za účelom zlepšenia uplatnenia sa našich absolventov na trhu práce sa Priemyselná rada zaoberala odborným profilom absolventov vo všetkých študijných programoch inžinierskeho stupňa štúdia akreditovaných na fakulte. Boli prezentované kľúčové kompetencie zo strany interných členov a pripomienkované externými členmi. Nasledujúce zasadnutie sa bude zaoberať možnosťou modifikácie obsahu vybraných predmetov spolu s možnosťami zapojenia odborníkov z praxe do prednáškovej činnosti vo vybraných oblastiach.

Formy spolupráce s podnikateľskou praxou. Fakulta má v súčasnosti uzatvorených 53 dohôd o spolupráci s podnikateľskou praxou. V rámci spolupráce s praxou sa aktivity riešiteľov sústreďujú najmä na oblasti vzdelávania, inžinierskej činnosti, výskumnej a vývojovej činnosti.

V roku 2009 sa uskutočnilo rokovanie rektora univerzity s generálnym riaditeľom spoločnosti Východoslovenská energetika, a.s. za prítomnosti zástupcov našej fakulty, ktorá je hlavným odborným garantom vzájomnej spolupráce. Jedným z výsledkov rokovania je aj to, že je v príprave začlenenie našej univerzity do skupiny strategických partnerov z akademickej oblasti pre celý koncern RWE. Okrem iného táto spoločnosť otvorila na našej fakulte špičkové laboratórium určené na vzdelávanie v oblasti riadenia a optimalizácie prevádzky elektrizačnej sústavy s využitím najmodernejšej didaktickej a výpočtovej techniky vybavené najmodernejšou projekčnou a didaktickou technikou a špičkovými simulačno-výpočtovými vedeckými nástrojmi.

Spoločnosť IBM otvorila v uplynulom roku IBM Technology Exploration Center, v ktorom sa prostredníctvom praktických cvičení a odborných prednášok budú môcť študenti vzdelávať a získavať skúsenosti nevyhnutné pre ich budúce uplatnenie v praxi. Do zriadenia investovala spoločnosť IBM technológie a riešenia v hodnote 100 000 USD.

Bolo otvorené špičkové laboratórium určené na vzdelávanie v oblasti aplikovania moderných výpočtových systémov v elektroenergetike, ktoré fakulta získala ako dar od spoločnosti ABB Slovensko, s.r.o. Hodnota daru je 24 906 €.

Medzi ďalšie aktivity, ktoré v daných oblastiach priniesli výsledky v konkrétnej podobe, je potrebné zaradiť aj:

- Realizáciu zmluvy s Tepláreň Košice a.s.
- Realizáciu zmluvy s Elcom, s.r.o. Prešov
- Realizáciu zmluvy s Ness KDC, s.r.o.
- Realizáciu zmluvy s VSD a.s.
- Výučba povinne voliteľných predmetov podľa dohody s T-Systems Slovakia, s.r.o.

Na úrovni fakulty bola podpísaná Dohoda o vzájomnej spolupráci s Národným bezpečnostným úradom a boli dohodnuté aktivity, ktoré vyplývajú z tejto dohody.

Kľúčoví partneri. Medzi kľúčových partnerov patria spoločnosti Siemens Slovakia s.r.o. Bratislava, Slovenský plynárenský priemysel, a.s., Slovenská elektrizačná a prenosová sústava, a.s. Bratislava, T-Systems Slovakia, s.r.o., Košice, mesto Košice, Procesná automatizácia a.s., Košice, Východoslovenská energetika a.s., Košice, TTC Telecom, s.r.o. Košice, Kybernetika s.r.o., Košice,

Elfa RCNA, Košice, Tepláreň Košice, a.s., Elcom s.r.o., Prešov, U.S. Steel Košice, InterSoft, a.s, SITEL, s.r.o., T-Systems Slovakia, s.r.o., ABB, s.r.o., Koger Košice, Cogent s.r.o., SEZ Krompachy, Košický samosprávny kraj, Ness KDC, s.r.o., Východoslovenská distribučná, a.s., Národný bezpečnostný úrad.

Finančné zdroje. Podnikateľská činnosť fakulty je zameraná na poskytovanie služieb, ktoré súvisia s hlavnými činnosťami fakulty, medzi ktoré patrí najmä vzdelávanie, výskum a vývoj. Do podnikateľskej činnosti nie sú naďalej dlhodobo zapojené všetky pracoviská fakulty.

V roku 2009 boli z podnikateľskej činnosti získané finančné zdroje vo výške 233 203,- €. Počet zmlúv bol 17. Vývoj za posledné obdobie je uvedený v Tab.5.1. V Tab.5.2 je rozdelenie počtu zmlúv podľa katedier, ktoré sa podieľali na plnení zmlúv.

Podrobnejšie informácie o jednotlivých zmluvách sú uvedené v Prílohe 5.1. Počas roka došlo k modifikácii predpisov pre hospodársku činnosť na úrovni celej univerzity. Hoci zmena priniesla možnosť vyššieho mzdového ohodnotenia riešiteľov, vzhľadom na krátkosť trvania tejto zmeny nie je možné tento efekt vyčíslit'.

Uplynulý rok sa hlavné aktivity riešiteľských kolektívov katedier sústredili na podávanie projektov vo výzvach operačných programov v rámci štrukturálnych fondov. Finančné zdroje alokované na tieto aktivity násobne prevyšujú zdroje, ktoré je možné získať z priemyselnej praxe. Je preto pochopiteľná orientácia ľudských zdrojov v tomto roku na tieto aktivity. Navyše sa v uplynulom roku plne prejavili dopady hospodárskej krízy na celom Slovensku a zmena priorit podnikateľského zázemia. Nárast zmlúv v rámci hospodárskej činnosti je možné očakávať až po spustení rozvojových programov v priemyselných podnikoch.

Tab.5.1: Počet zmlúv a finančné zdroje z podnikateľskej činnosti

| KATEGÓRIA | 2007 | | 2008 | | 2009 | |
|---------------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|
| | POČET PROJEKTOV | SUMA TIS. € | POČET PROJEKTOV | SUMA TIS. € | POČET PROJEKTOV | SUMA TIS. € |
| ZMLUVY S PODNIKATEĽSKÝMI SUBJEKTMI | 25 | 233 | 17 | 330 | 20 | 233 |

Tab.5.2: Počet zmlúv podľa katedier

| POČET ÚLOH S OBJEMOM | PRACOVISKO FEI | | | | |
|----------------------|----------------|-------|-----|-----|----------------|
| | KEMT | KEMPI | KEE | KPI | FAKULTNÁ ÚLOHA |
| NAD 50 TIS. | | 1 | 9 | 1 | 4 |
| DO 50 TIS. | 1 | | 3 | | 1 |
| SPOLU | 1 | 1 | 12 | 1 | 5 |

Propagácia štúdiá a fakulty. V roku 2009 boli pripravené inovované propagačné materiály určené záujemcom o štúdium na našej fakulte. Do týchto materiálov boli zahrnuté aj nové akreditované bakalárske študijné programy.

Fakulta prevzala odbornú záštitu nad výstavou Elektro Expo v Inchebe v Bratislave a bola požiadaná, aby sa na nej aktívne zúčastnila.

Fakulta sa zúčastnila medzinárodnej výstavy „Education & Career 2009“, kde náš online box navštívilo počas 10 dní konania výstavy vyše 500 návštevníkov.

Ďalším podujatím, kde bola prezentácia Centra excelentnosti informačných a komunikačných technológií pre znalostné systémy na celoslovenskej výstave centier excelentnosti vo výskume a vývoji, ktorá bola súčasťou "Týždňa vedy a techniky na Slovensku v roku 2009"

Súčasťou propagácie bolo aj prezentovanie fakulty na workshopoch, seminároch a konferenciách. Medzi najvýznamnejšie patrili, Deň otvorených dverí na TUKE, Deň kariéry a Proeduco v Dome techniky v Košiciach.

Súčasťou propagácie fakulty bol aj slávnostný večer v Dome umenia zameraný na oslavy 40. výročia vzniku fakulty. Na podujatí boli ocenení významní partneri fakulty z priemyselnej praxe ako aj z akademického prostredia. Dekan fakulty ocenil významných pracovníkov fakulty na stretnutí akademickej obce v Štátnom divadle.

Je potrebné zdôrazniť, že súčasťou propagácie fakulty sú aj úspechy našich študentov a absolventov na rôznych súťažiach v roku 2009, medzi ktoré patrili medzinárodná súťaž Roboto Challenge, medzinárodná súťaž v dolovaní dát Data Mining Cup 2009, cena Aurela Stodolu za najlepšiu bakalársku prácu v oblasti energetiky programátorská súťaž v rámci projektu Gemin 2009, Student Award 2009 udelené združením Košice IT Valley a vystúpenie vo svetovom centre výskumu HYSALAB.

Nové formy propagácie štúdia na fakulte. Propagácia fakulty v roku 2009 sa zamerala na oslavy 40. výročia založenia fakulty. Reportáže v hlavnej spravodajskej relácii odvysielali televízne stanice Markíza a TA3, ďalšie príspevky boli v televíziách TV Naša a TV Východ. Tematicky zamerané boli aj rozhlasové príspevky v rádiách Slovenský rozhlas a Rádio Košice.

V printových médiách boli uverejnené rozhovory a príspevky dekana fakulty s orientáciou na bohatú históriu fakulty a jej budúcnosť vo vzdelávaní a vede a výskume.

Za obzvlášť úspešnú je možné považovať propagáciu fakulty počas jarných stredoškolských prázdnin na portáli www.pokec.sk formou súťaže o atraktívne ceny. Počet „klikov“ na náš reklamný banner presiahol 200 000.

Externý audit fakulty. Koncom roka bol vykonaný externý audit fakulty. Podľa predbežných vyjadrení bol audit úspešný. Prípadné nedostatky alebo odporúčania budú zahrnuté do Cieľov kvality fakulty na rok 2010.

Rozšírenie inštitútu podnikových štipendií na rôzne spoločnosti. V súčasnosti môžu študenti našej fakulty získať podnikové štipendiá od spoločností Tepláreň, a.s. Košice, ABB Slovensko, s.r.o. a Slovenské elektrárne, a.s. Je potrebné uviesť fakt, že väčšina študentov 1. ročníka bakalárskeho a inžinierskeho stupňa študijného programu elektroenergetika získala ročné štipendium od spoločnosti Slovenské elektrárne, a.s. vo výške 1328 €.

Na základe vyššie spomenutých rokovaní so spoločnosťou Východoslovenská energetika, a.s., ktorá patrí do koncernu RWE bola dohodnutá realizácia štipendijného programu pre našich študentov. V roku 2009 bol už realizovaný štipendijný program pre študentov 2. ročníka inžinierskeho študijného programu elektroenergetika.

V uplynulom roku boli zahájené aj rokovania so spoločnosťou Siemens Slovensko o poskytnutí podnikových štipendií touto formou.

Realizácia virtuálnej prehliadky špičkových laboratórií na web stránkach fakulty a pre prípravu novej verzie DVD. V skúšobnej prevádzke je virtuálna prehliadka vybraných excelentných laboratórií. Statické fotografie boli nahradené panoramatickými zábermi. Ako pilotná bola realizovaná audiovizuálna prehliadka laboratória nukleárnej magnetickej rezonancie.

Organizovanie spoločensko-pracovných stretnutí katedier s predstaviteľmi podnikateľskej sféry. Organizácia pracovných stretnutí kolektívov katedier s priemyselnými partnermi sa realizovalo hlavne počas konferencií, ktorých garantmi sú jednotlivé pracoviská. Špecializovaným podujatím je stretnutie odborníkov z priemyslu a akademickej obce v oblasti

energetiky, ktoré sa každoročne uskutočňuje pod záštitou Katedry elektronergetiky a spoločnosti Tepláreň Košice, a.s.

Ďalším podujatím, ktoré malo za úlohu rozvíjať styky fakulty s priemyslom bolo riadne stretnutie Priemyselnej rady. Hlavnou témou bol odborný profil absolventov so zameraním na ich kľúčové kompetencie.

Úspešný audit fakulty podľa ISO 9001:2000. Dňa 8.12.2009 sa na fakulte uskutočnil audit externou spoločnosťou organizovaný v rámci celej univerzity. Konečné hodnotenie nie je doteraz oficiálne zverejnené. Fakulta bola auditorom veľmi pozitívne hodnotená a prijaté a realizované preventívne a nápravné opatrenia.

Podľa predbežných vyjadrení nie sú známe také skutočnosti, ktoré by mali ohroziť úspešnosť auditu.

5.2 Ciele na rok 2010

1. Nové propagačné DVD
2. 3D prehliadka centier excelentnosti
3. Získanie podnikových štipendií od koncernu RWE
4. Úspešný audit
5. Organizovanie spoločensko-pracovných stretnutí katedier s predstaviteľmi podnikateľskej sféry

6 Oblasť pedagogickej činnosti v bakalárskom a inžinierskom štúdiu

Hlavným zámerom v pedagogickej oblasti je kvalita vzdelávania a jeho integrácia do európskeho vysokoškolského priestoru. Údaje o počte zapísaných študentov k 31.10.2009 v jednotlivých študijných programoch (vrátane doktorandského štúdia) na FEI TUKE sú uvedené v Prílohe 6.1. Príloha obsahuje aj ďalšie základné údaje o počte študentov v 1. a 2. stupni na FEI TUKE od roku 2003. Podľa nej sa dá konštatovať, že celkový počet denných študentov v prvých dvoch stupňoch má rastúci trend, pričom v roku 2009 sa zvýšil oproti roku 2003 o vyše 1200 študentov. V Prílohe 6.2. sú najdôležitejšie údaje o prijímacom konaní v bakalárskom a inžinierskom štúdiu v posledných troch rokoch. Okrem plnenia konkrétnych cieľov stanovených vo Výročnej správe FEI za rok 2008, boli aj na základe ďalších aktivít dosiahnuté mnohé pozitívne výsledky.

6.1 Vyhodnotenia plnenia cieľov v pedagogickej oblasti za rok 2009

Posilnenie spoločenského správania sa a morálnych postojov študentov. Bol vydaný pokyn dekana PD 3/2009 – Etický kódex študenta FEI TUKE. Cieľom kódexu je prispieť k tomu, aby študenti fakulty v priebehu štúdia, ale aj po jeho absolvovaní, boli dôstojnými reprezentantmi fakulty a to nielen ako vynikajúci odborníci, ale aj ako nositelia etických princípov.

Nad'alej vysoká účasť študentov na prednáškach. Bol nad'alej uplatňovaný pokyn dekana k motivácii študentov k účasti na prednáškach - PD 1/2009 na základe priznania percentuálneho zisku k priebežnému hodnoteniu za účasť na prednáškach. V zmenovom konaní bol optimalizovaný maximálny percentuálny zisk na 9%. Pre pedagógov bola vyvinutá a poskytnutá k používaniu softvérová aplikácia, ktorá spolu čítačkou študentských kariet ISIC umožňuje automatizovať a vyhodnocovať prezenciu študentov na vyučovaní.

Zvýšenie počtu zapísaných študentov do 1. ročníka bakalárskeho štúdia. Zvýšený počet sa dosiahol napriek nepriaznivého demografickému vývoju a zvyšujúcej sa konkurencii vysokých škôl. S cieľom získania dostatočného počtu kvalitných študentov z radov najmä stredoškolských uchádzačov o štúdium sme opäť zintenzívnili propagáciu štúdia (kvalitatívne a kvantitatívne) a rozšírili ponuku pre uchádzačov o ďalší program Výrobné technológie v elektronike. Výrazne sa zvýšil záujem a počet zapísaných študentov v programoch Hospodárska informatika (viac dievčat na fakulte) v oboch stupňoch.

Optimalizácia a zmeny v organizácii pedagogiky. V študijnom programe Aplikovaná informatika v oboch formách bolo zabezpečená študijná literatúra pre ďalší ročník štúdia. Uznania predmetov znovuprijatých študentov, ktorých počet sa výrazne znížil, boli realizované pred zápsmi do ďalšieho ročníka, čo výrazne prispelo ku kvalite organizácie štúdia. Dosiahlo sa výborne zapojenie uchádzačov o štúdium do používania rozhrania elektronickej prihlášky na podávanie prihlášok, sledovanie ich stavu spracovania a získania informácií o rozhodnutiach o prijatí.

Sociálne otázky študentov. Veľké organizačné zmeny nastali aj oblasti sociálnej podpory študentov v dôsledku novelizovanej legislatívy, napr. štipendijného poriadku TUKE. Bolo priznané „prospechové“ motivačné štipendium 160 študentom s výraznejším ocenením vynikajúcich študentov. „Mimoriadne“ motivačne štipendium bolo priznané 49 študentom. Napriek prísnejším

podmienkam na priznávanie sociálnych štipendií aj vzhľadom na dĺžku štúdia, sociálne štipendium na FEI TUKE poberalo toto štipendium priemerne mesačne 470 študentov.

Všetky ciele plánované na rok 2009 boli splnené:

1. **Posilnenie študijných plánov predmetmi vyžiadaných priamo praxou**, napr. T-Systems Slovakia s r. o., NESS Slovakia, a.s., Siemens PSE, s r.o. v 1. a 2. stupni štúdia, s hlavným dôrazom na infromatické predmety.
2. **Ďalšie znižovanie pedagogickej zaťažnosti pedagógov v prospech výskumnej činnosti**, napr. optimalizáciou rozsahu vyučovacích hodín v študijných plánoch, zmenou rozvrhových jednotiek na hromadné vyučovanie teoretických častí cvičení, napr. v matematike zmena rozsahu z 3+3 na 4+2, vyššie zapojenie nových doktorandov do vyučovania.
3. **Vydanie pokynu dekana PD4/2009 o zrušení povinnej evidencie hodnotení v indexoch** kvôli optimalizácii organizácie štúdia a zníženiu administratívy. Je ale nevyhnutný dôsledný zápis hodnotení do informačného systému pedagógmi. Indexy sú iba pre potreby študenta.
4. **Inicializácia zmeny ubytovacích kritérií a štipendijného poriadku pre zvýšenie váhy prospechu**. FEI výrazne prispela k inicializácii a tvorbe tejto legislatívy, ktorá veľmi výrazne viac podporuje vynikajúcich študentov.
5. **Vplyvanie na zvýšenie študijnej disciplíny študentov** sa uskutočňovalo vydanou legislatívou, osobnými kontaktmi a dôkladnou informovanosťou. K aktuálnej informovanosti o štúdiu prispieva redakčný systém web stránky, ktorý umožňuje pružné zverejňovanie informácií. Okrem už spomínanej zvýšenej účasti na prednáškach bola vynikajúca účasť študentov na zápisoch do ďalšieho roka štúdia a to takmer 100% v riadnom zverejnenom termíne vo všetkých ročníkoch a stupňoch. Takisto bola vynikajúca disciplína a spolupráca študentov pri elektronickom podávaní požiadaviek na zápis predmetov a v prihlasovaní sa do rozvrhových jednotiek prostredníctvom systému MAIS. Odozvy študentov a pedagógov a prvá elektronická (webová) realizácia v novom prostredí s posunutým harmonogramu, t.j. pred koncom skúškového obdobia letného semestra sa javí ako optimálna.
6. **Stabilizácia stavu po veľkých legislatívnych a organizačných zmenách**. Organizačné a legislatívne zmeny pokračovali a pokračujú, takže stabilizácia sa dala realizovať len v rámci objektívnych skutočností a viditeľná bola napr. pri úkonoch a disciplíne ohľadom školného a harmonogramu štúdia FEI. Zmeny boli v štipendijnom poriadku, ubytovacom poriadku, v existujúcich študijných plánoch, v otvorení nových študijných programov, v zmene rozvrhových jednotiek kvôli meniacim sa počtom a štruktúre študentov. Hlavnou organizačnou zmenou, ktorá naďalej pokračuje je zavedenie nového informačného MAIS, ktorý je hlavným nástrojom organizácie a evidencie pedagogiky. Jeho prínosom napr. zavedenie evidencie a hodnotení záverečných prác a štátnych skúšok.

6.2 Ciele na rok 2010

Konkrétnymi príkladmi aktivít na naplnenie hlavných cieľov pedagogiky na rok 2010 sú:

1. Vyššia kvalita a disciplína študentov, napr. dôsledné uplatňovanie pokynu dekana o uznávaní predmetov, dôsledná kontrola splnenia podmienok pri postupe štúdia po zimnom semestri v 1. ročníku v bakalárskom štúdiu, dôsledné a kritické

hodnotenie výsledkov štúdia v priebežných a záverečných hodnoteniach študentov a pri štátnych skúškach?

2. Nezvyšovanie počtu študentov.
3. Snaha o ďalšiu stabilizáciu a optimalizáciu stavu v organizovaní a realizácii pedagogiky vzhľadom na pokračujúce legislatívne (napr. novela zákona, študijné programy po komplexnej akreditácii, príkazy a pokyny) a organizačné zmeny a podmienky (napr. MAIS, miestnosti, kvalifikačná štruktúra).

7 Oblasť zahraničných stykov, mobilít a koordinácie projektov

Cieľom FEI v oblasti medzinárodnej spolupráce je podporovať a upevňovať spoluprácu so zahraničnými inštitúciami formou mobilít, uskutočňovaním reálnej spolupráce v oblasti vedy a techniky, ako aj výmenu poznatkov v oblasti výučby v oblasti elektrotechniky a informatiky.

Za účelom efektívneho prehlbovania vyššie spomenutých aktivít je podpísaný celý rad zmlúv na úrovni TU a FEI. Cieľom týchto zmlúv je prehlbovať vzájomnú spoluprácu jednotlivých pracovísk fakulty so zahraničnými partnermi.

7.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti zahraničných stykov, mobilít a koordinácie projektov za rok 2009

Zahrančné mobility študentov a zamestnancov. Zahrančné mobility študentov sú v prevažnej miere realizované v rámci programu ERASMUS. Sú zamerané hlavne na štúdium na zahraničných univerzitách, ale aj na absolvovanie odbornej praxe v zahraničných inštitúciách. V rámci tohto projektu má naša fakulta pre akademický rok 2009/2010 podpísaných 33 bilaterálnych zmlúv ERASMUS. Detailné informácie sú uvedené v Prílohe 7.1. Detailné informácie o bilaterálnych zmluvách ERASMUS na FEI v predchádzajúcom akademickom roku 2008/2009 sú uvedené v Prílohe 7.2. Konštatujeme však, že zo strany študentov naďalej pretrvávajú malý záujem o mobility spojené so štúdiom na zahraničných univerzitách.

Zahrančné mobility zamestnancov sú v prevažnej miere realizované v rámci programu ERASMUS a v rámci konkrétnych zahraničných projektov. Prehľad konkrétnych mobilít študentov a zamestnancov FEI pre akademické roky 2008/2009 a 2009/2010 sú uvedené v prílohe 7.3

V snahe zvýšiť záujem zahraničných študentov u štúdium na našej fakulte v rámci projektu ERASMUS ako aj v snahe predísť komplikáciám súvisiacich so zaradením týchto študentov na jednotlivé predmety, do fakultnej ponuky predmetov sme prednostne zaradili predmety zo študijného programu Aplikovaná informatika. Takýmto spôsobom sme docielili, že zahraniční študenti ERASMUS študujú vybrané predmety v angličtine spolu so slovenskými študentmi v študijných skupinách a zúčastňujú sa riadnych prednášok. Ostatné predmety z iných študijných programov títo študenti študujú individuálne.

Zahranční študenti – samoplátcovia. Zahranční študenti-samoplátcovia študujú na našej fakulte na všetkých troch stupňoch. Menovitý zoznam študentov a ich zaradenie podľa študijných programov je uvedené v Prílohe 7.4. Pretrvávajú však problém so získavaním kvalitných študentov. Okrem toho, že iba niektorí zahraniční študenti majú skutočnú snahu študovať (prevláda snaha vycestovania zo svojej krajiny a štúdium je iba zástierka – sú akceptovaní na štúdium, získajú víza, pricestujú do EU ale na štúdium nenastúpia) mnohí študenti nezískajú víza (Príloha 7.4) V snahe získať viac a kvalitnejších zahraničných študentov-samoplátcov sme:

- Podieľali sme sa na vytvorení univerzitnej www stránky pre zahraničných študentov, kde je záujemcom u štúdium poskytnutá komplexná informácia o študijných programoch a predmetoch. V prvom stupni ponúkame Aplikovanú informatiku, v druhom stupni Informatiku, Elektroenergetiku a Telekomunikácie, v treťom stupni všetky programy ako pre slovenských študentov.

- Nových záujemcov o štúdium zo zahraničia v prvom stupni smerujeme prednostne na štúdium v programe Aplikovaná informatika, ktorý je obsahovo atraktívny a pre dennú formu štúdia je výhradne v anglickom jazyku.
- V spolupráci s Katedrou jazykov sme pripravili jednosemestrový kurz slovenského jazyka pre zahraničných študentov samoplátcov.
- Nadviazali sme prvé kontakty s profesionálnymi organizáciami zaoberajúcimi sa náborom študentov zo zahraničia.

Študijný program Aplikovaná informatika v dennej forme štúdia v anglickom jazyku. Slovenskí študenti študujú všetky predmety programu v anglickom jazyku. Prednostne do tohto programu zaraďujeme aj zahraničných študentov samoplátcov. Okrem toho na vybrané predmety zaraďujeme aj zahraničných študentov študujúcich v rámci ERASMUS. Celkový prehľad o počte študentov je uvedený v Prílohe 7.5.

Iniciovali sme proces prípravy akreditácie pre študijný program aplikovaná informatika v druhom stupni štúdia.

Medzinárodné projekty. Tieto projekty sú najvýznamnejšími medzinárodnými aktivitami, ktoré priamo a významnou mierou pozitívne prispievajú k zvyšovaniu úrovne vedy a výskumu na našej fakulte, významnou mierou prispievajú ku kvalitnej publikačnej činnosti, prispievajú k propagácii fakulty a univerzity a v neposlednom rade so sebou prinášajú významné finančné zdroje. V roku 2009 sme takto získali spolu 157 252 EUR (V roku 2008 to bolo 210 518EUR.) Podrobnejšie informácie možno nájsť v Prílohe F.6. Jednou z foriem ako sa dostať do povedomia medzinárodnej vedeckej komunity je zaradenie sa do medzinárodného projektu COST. Preto sme aj v roku 2009 zorganizovali seminár o projektoch COST a o spôsoboch zaradenia sa do týchto projektov.

7.2 Ciele na rok 2010

V snahe skvalitniť činnosť v danej oblasti sa v nasledujúcom období sústredíme na riešenie nasledujúcich úloh:

1. Aktualizovať verziu WEB stránky našej fakulty pre zahraničných záujemcov o štúdium v anglickom jazyku, ktorá podá komplexnejšiu a jasnejšiu informáciu o možnosti štúdia na našej fakulte a a zjednoduší administratívu prihlasovania.
2. Hľadať ďalšiu a rozvíjať existujúcu spoluprácu s profesionálnymi organizáciami a osobami zaoberajúcimi sa propagáciou štúdia a náborom študentov zo zahraničia.
3. Medzi zahraničnými záujemcami o štúdium prednostne propagovať štúdium študijného programu Aplikovaná informatika.
4. Pripraviť a do štandardnej ponuky zaradiť prípravné kurzy pre zahraničných študentov.
5. Aktualizovať fakultnú ponuku predmetov pre zahraničných ERASMUS študentov.
6. Zvýšiť zapojenosť pracovníkov fakulty do COST projektov.

8 Záver

V hodnotenom období vychádzala činnosť FEI z cieľov deklarovaných v Smerovaní fakulty na roku 2007-2011. Základné úlohy vyplývajúce zo Smerovania fakulty sú v stave plnenia.

Rok 2008 bol pre FEI rokom náročným, pričom výsledky, ktoré FEI v roku 2008 dosiahla považujeme za primerané. Precízna analýza činnosti FEI, najmä jej výkonov v oblasti vedeckovýskumnej činnosti a ich porovnanie s výkonmi iných technicky orientovaných fakúlt v SR a na TU ukazuje, že FEI má v tejto oblasti rezervy. Podľa nášho názoru má však FEI reálny potenciál na dosiahnutie lepších výsledkov. Vedenie FEI preto bude aj v nasledujúcom období okrem iného hľadať spôsoby zefektívnenia pedagogickej činnosti, posilnenia vedeckovýskumnej činnosti, skvalitnenia publikačnej činnosti a aktívnejšieho zapojenia pracovníkov do podávania projektov.

I napriek vyššie uvedenému možno konštatovať, že FEI patrí medzi známe a v SR uznávané inštitúcie a je naďalej stabilnou fakultou TU. Veríme, že tento charakter si FEI v nasledujúcom období nielen zachová, ale aj zlepší.

9 Zoznam príloh

- Príloha 2.1: Veková štruktúra pracovníkov FEI TU
- Príloha 3.1: Mzdové prostriedky v roku 2009 a vývoj priemernej mzdy na FEI TU
- Príloha 4.1: Oblasti výskumu na FEI TU
- Príloha 4.2: Projekty – finančné prostriedky
- Príloha 4.3: Zoznam projektov na FEI TU
- Príloha 4.4: Štrukturálne fondy EU
- Príloha 4.5: Publikačná činnosť na FEI za rok 2009
- Príloha 4.6: SP v 3. stupni a OK
- Príloha 4.7: Zoznam doktorandov 2009-2010
- Príloha 4.8: Školitelia na FEI
- Príloha 4.9: Absolventi doktorandského štúdia
- Príloha 4.10: Program rokovaní VR a RP 2009
- Príloha 4.11: Akreditované žiadosti
- Príloha 4.12: Plnenie cieľov VaV
- Príloha 5.1: Zoznam úloh riešených pre prax na FEI v roku rok 2009
- Príloha 6.1: Počet študentov študujúcich na FEI ku dňu 31.10.2009
- Príloha 6.2: Výsledky prijímacieho konania a počty zapísaných študentov 2009
- Príloha 7.1: Zoznam bilaterálnych zmlúv ERASMUS 2009/2010
- Príloha 7.2: Zoznam bilaterálnych zmlúv ERASMUS 2008/2009
- Príloha 7.3: Mobility študentov a zamestnancov v akadem. roku 2008/2009 a 2009/2010
- Príloha 7.4: Zahraniční študenti – samoplátcovia
- Príloha 7.5: Počet študentov v štud. prog. Aplikovaná informatika v akad. roku 2009/2010
- Príloha 7.6: Zoznam medzinárodných projektov riešených na FEI TU v roku 2009