

Výročná správa o činnosti FEI TU v Košiciach za rok 2012

**(Hodnotenie pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti
FEI TU v Košiciach za rok 2012)**

Prerokované Akademickým senátom FEI TU v Košiciach dňa 07. 03. 2013

Prerokované Vedeckou radou FEI TU v Košiciach dňa 15. 03. 2013



Spracoval:

- ***prof. Ing. Liberios Vokorokos, PhD., dekan FEI TU v Košiciach***
- ***prof. Ing. Roman Cimbala, PhD., prodekan FEI TU v Košiciach***
- ***prof. Ing. Iveta Zolotová, CSc., prodekanka FEI TU v Košiciach***
- ***prof. Ing. Alena Pietriková, CSc., prodekanka FEI TU v Košiciach***
- ***doc. Ing. Lubomír Doboš, CSc., prodekan FEI TU v Košiciach***
- ***JUDr. Mária Girmanová Homzová, tajomníčka FEI TU v Košiciach***

Predkladá: prof. Ing. Liberios Vokorokos, PhD., dekan FEI TU v Košiciach

Košice 11.2.2013

Obsah

1	ÚVOD.....	3
2	OBLASŤ RIADENIA FAKULTY.....	5
2.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI RIADENIA FAKULTY ZA ROK 2011	5
2.2	CIELE NA ROK 2012	6
3	OBLASŤ HOSPODÁRENIA FAKULTY	7
3.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI HOSPODÁRENIA FAKULTY ZA ROK 2011	7
3.2	CIELE NA ROK 2012	8
4	OBLASŤ VEDECKOVÝSKUMNEJ ČINNOSTI A DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA	9
4.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV VEDECKOVÝSKUMNEJ ČINNOSTI A DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA ZA ROK 2011	9
4.2	CIELE NA ROK 2012	11
5	OBLASŤ ROZVOJA, SPOLUPRÁCE S PRAXOU A PROPAGÁCIE FAKULTY	12
5.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI ROZVOJA, SPOLUPRÁCE S PRAXOU A PROPAGÁCIE FAKULTY ZA ROK 2011	12
5.2	CIELE NA ROK 2012	13
6	OBLASŤ PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI V BAKALÁRSKOM A INŽINIERSKOM ŠTÚDIU	14
6.1	VYHODNOTENIA PLNENIA CIEĽOV V PEDAGOGICKEJ OBLASTI ZA ROK 2011	14
6.2	CIELE NA ROK 2012	15
7	OBLASŤ ZAHRANIČNÝCH STYKOV, MOBILÍT A KOORDINÁCIE PROJEKTOV	17
7.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI ZAHRANIČNÝCH STYKOV, MOBILÍT A KOORDINÁCIE PROJEKTOV ZA ROK 2011.....	17
7.2	CIELE NA ROK 2012	18
8	ZÁVER	19
9	ZOZNAM PRÍLOH.....	20

1 Úvod

Predkladaná Výročná správa o činnosti FEI TU v Košiciach za obdobie od 1.1.2012 do 31.12.2012 (ďalej „Správa“) bola vypracovaná Vedením FEI, ktoré v hodnotenom období pracovalo v tomto zložení:

- prof. Ing. Liberios Vokorokos, PhD., dekan FEI,
- prof. Ing. Roman Cimbala, PhD., prodekan FEI pre rozvoj, spoluprácu s praxou a propagáciu fakulty,
- prof. Ing. Alena Pietriková, CSc., prodekanka FEI pre vedeckovýskumnú činnosť, a doktorandské štúdium,
- prof. Ing. Iveta Zolotová, CSc., prodekanka FEI pre pedagogickú činnosť v bakalárskom a inžinierskom štúdiu,
- doc. Ing. Ľubomír Doboš, CSc., prodekan FEI pre zahraničné styky, mobility a koordináciu projektov,
- JUDr. Mária Girmanová Homzová, tajomníčka FEI.
- Prof. Ing. Stanislav Marchevský, CSc. predseda Akademického senátu FEI,
- RNDr. Ján Buša, PhD., predseda OZ PŠaV FEI.

Okrem Dlhodobého zámeru bola činnosť FEI významnou mierou ovplyvnená aktuálnym stavom a vývojom v oblasti vysokého školstva v Slovenskej republike (ďalej „SR“) a aktuálnym stavom a rozvojom Technickej univerzity v Košiciach (ďalej „TU“).

Predkladaná Správa je venovaná opisu základných činností a stavu na FEI za hodnotené obdobie, hodnoteniu plnenia Dlhodobého zámeru a Smerovania FEI TU v Košiciach na roky 2011-2015 a definovaniu základných cieľov za jednotlivé oblasti na nasledujúce obdobie. Správa bude po jej schválení AS FEI predložená Akademickému obci FEI elektronickou formou.

Strategické smerovanie fakulty. Hlavným poslaním Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach je v zmysle zákona o vysokých školách rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti a tvorivosť a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, techniky kultúry a pri trvale udržateľnom rozvoji celej spoločnosti. Hlavnou úlohou je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania vo všetkých troch stupňoch a tvorivé vedecké bádanie.

FEI sa v uplynulých rokoch nachádza už permanentne v zložitom a silne konkurenčnom prostredí (veľký počet vysokých škôl, perspektívne znižujúci sa počet uchádzačov o vysokoškolské štúdium, atď.). Tento stav sa naďalej prehľbuje, čo sa navonok prejavuje citeľným nárastom súťaže na trhu vysokoškolského vzdelávania a vedy v oblasti elektrotechniky a informatiky v rámci SR, ako aj v rámci neformálnej ale reálnej súťaže medzi fakultami TU. Strategické smerovanie FEI je preto orientované tak, aby aj v horizonte 10 rokov patrila FEI medzi najlepšie vzdelávacie a vedecké inštitúcie svojho druhu v SR.

Materiál Smerovanie Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach na obdobie rokov 2011 – 2015 vychádza z:

- koncepcie ďalšieho rozvoja vysokého školstva na Slovensku pre 21. storočie,
- Národného strategického referenčného rámca na roky 2007-2013,
- Operačného programu Vzdelávanie,
- Operačného programu Infraštruktúra vzdelávania,
- nového zákon o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o zmene a doplnení niektorých zákonov,

- dokumentu Komisie KOM (2006) 124 - Budovanie Európskeho výskumného priestoru (EVP) vedomostí pre hospodársky rast,
- dokumentu Komisie KOM (2005) 119- Návrh rozhodnutia Európskeho parlamentu a Rady o siedmom rámcovom programe Európskeho spoločenstva v oblasti výskumu, technického rozvoja a demonštračných činností (2007 až 2013),
- koncepčných materiálov Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach.

Použité skratky:

AEI	Acta Electrotechnica et Informatica – vedecký časopis FEI
APVV	Agentúra pre vedu a výskum
COST	(European Cooperation in Science and Technology)
ERASMUS	Podprogram zameraný na zvyšovanie kvality vzdelávania
FEI	Fakulta elektrotechniky a informatiky
FU	Fakultná úloha
IEEE	Profesionálna asociácia pre rozvoj technológií
KEE	Katedra elektroenergetiky
KEMPI	Katedra elektrotechniky, mechatroniky a priemyselného inžinierstva
KEMT	Katedra elektroniky a multimediálnych telekomunikácií
KF	Katedra fyziky
KKUI	Katedra kybernetiky a umelej inteligencie
KMTI	Katedra matematiky a teoretickej informatiky
KOM	Dokumenty EU
KPI	Katedra počítačov a informatiky
KTE	Katedra technológií v elektronike
KTEE	Katedra teoretickej elektrotechniky a elektrického merania
OZ PŠaV	Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy
TU	Technická univerzita
TUKE	Technická univerzita v Košiciach
VEGA	Vedecká grantová agentúra MŠ SR a SAV

2 Oblasť riadenia fakulty

V súlade s definíciou poslania vysokých škôl, v zmysle zákona o vysokých školách, vyvíjala fakulta úsilie o napĺňanie obsahu riadením hlavných úloh v oblasti vzdelávania a tvorivého vedeckého bádania.

V tomto úsilí je kľúčovou otázkou kvalita ľudských zdrojov, ktorá je pre vysoké školstvo zvlášť dôležitá, pretože úlohou vysokoškolských pedagógov a vedeckovýskumných pracovníkov je rozvíjať vedomostnú úroveň a vzdelanosť študentov.

Z tohto dôvodu v r. 2012 bola naďalej venovaná pozornosť kvalifikačnému rastu a prínosu tvorivých zamestnancov k napĺňaniu kritérií fakulty. V r. 2012 bol aplikovaný osvedčený systém hodnotenia tvorivých zamestnancov s finančnou motiváciou, ale aj spoločenskou motiváciou z titulu zverejňovania poradia výsledkov.

Prehľad štruktúry, uvedený v Tabuľke 2.1. dokumentuje, že dlhodobé úsilie zníženia počtu pedagogických zamestnancov bez vedeckej hodnosti bolo úspešné. V kategórii profesorov a docentov sa stabilizovala štruktúra na optimálne počty, zníženie počtu súvisí s dôchodkovým vekom zamestnancov v tejto kategórii.

Oproti roku 2011 došlo k zníženiu počtu zamestnancov. V r. 2012 bol vypracovaný postup zamestnávania tvorivých zamestnancov v dôchodkovom veku so stanovením výšky pracovného úväzku. V kategórii THZ je počet skreslený preradením pedagogických zamestnancov po 65 roku do kategórie THZ.

Tabuľka 2.1: Kvalifikačná štruktúra pracovníkov FEI za obdobie rokov 2006 – 2012 (prepočítané počty pracovníkov)

KATEGÓRIA PRACOVNÍKOV	POČET V ROKU						
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
PROFESORI / Z TOHO MIMORIADNI PROFESORI	24,5/3,1	25/3	27,8/2	32/3,1	33/1,1	31,5/1,1	30/-
DOCENTI	42	42,5	42	40	40,4	38	32,6
ODBORNÍ ASISTENTI S VEDECKOU HODNOSŤOU ALEBO S VEDECKO-AKADEMICKÝM TITULOM (CSC., DR., PHD.)	61	63,5	62	80,3	79,2	82,4	82
ODBORNÍ ASISTENTI A ASISTENTI BEZ VEDECKEJ HODNOSTI ALEBO BEZ VEDECKO-AKADEMICKÉHO TITULU (CSC., DR., PHD.)	34	31,5	31,5	12,3	9,5	7,4	2,9
PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI SPOLU	161,5	162,5	163,3	164,6	162,1	159,3	147,5
VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM S VEDECKOU HODNOSŤOU ALEBO S VEDECKO-AKADEMICKÝM TITULOM (CSC., DR., PHD.)	10,5	9,5	6,7	2	4,4	4,3	2,4
VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM BEZ VEDECKEJ HODNOSTI ALEBO BEZ VEDECKO-AKADEMICKÉHO TITULU (CSC., DR., PHD.)	10	10,5	10,8	7,7	6,7	5	2,2
VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM	20,5	20	17,5	9,7	11,1	9,3	4,6
VEDECKÍ PRACOVNÍCI SO STREDOŠKOLSKÝM VZDELANÍM	3	3	3	3,4	3	3	2
OSTATNÍ PRACOVNÍCI (TECHNICKO-HOSPODÁRSKI PRACOVNÍCI)	55	51	50,5	50,5	52,4	50,2	55,8
CELKOVÝ POČET PRACOVNÍKOV	240	236,5	234,3	228,2	228,6	221,8	209,9

Veková štruktúra v Tabuľke 2.2 dokumentuje vývoj za roky 2006 – 2012. Uvedené čísla nepredstavujú zásadné rozdiely, na základe ktorých by bolo potrebné prijať opatrenia.

Tabuľka 2.2 Veková štruktúra pracovníkov FEI za obdobie rokov 2006-2012

KATEGÓRIA PRACOVNÍKOV	PRIEMERNÝ VEK						
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
PROFESORI	55	56	57	57	57,8	57,5	57,6
PROFESORI S TITULOM PROF. (BEZ PROFESOROV V DÔCHODKOVOM VEKU = PROF. VO VEKU DO 62 ROKOV)	54	55	54	56	56,9	56,5	55,06
DOCENTI	53	55	55	55	55	53,7	53,12
ODBORNÍ ASISTENTI S VEDECKOU HODNOSŤOU ALEBO S VEDECKO-AKADEMICKÝM TITULOM (CSC., DR., PHD.)	42	43	43	40,5	41,5	42	40,94
ODBORNÍ ASISTENTI BEZ VEDECKEJ HODNOSTI ALEBO BEZ VEDECKO-AKADEMICKÉHO TITULU (CSC., DR., PHD.)	38	40	39	45	48,9	53,6	53,07
ODBORNÍ ASISTENTI SPOLU	41	42	42	41	42,4	42,8	41,50
Asistenti	0	0	0	0	0	0	0
TVORIVÍ PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI SPOLU	46	47	47,5	47,5	48,7	48,2	47,38
VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM	43	44	44,5	50	42	38,6	51,34
TVORIVÍ ZAMESTNANCI SPOLU	46	47	47	48	48	47,2	47,58

2.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti riadenia fakulty za rok 2012

Základným cieľom fakulty pre rok 2012 bola kvalita kvalifikačnej štruktúry. Možno konštatovať, že tento cieľ je splnený, boli dosiahnuté výsledky v oblasti zníženia počtu pedagogických zamestnancov bez vedeckej hodnosti. Významným faktorom sú motivačné faktory, jednak finančné hodnotenia zamestnancov v ratingu, ale aj výberové konania na miesta a funkcie vysokoškolských pedagógov, ktoré sa konali v r. 2012.

Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov významne pomohli posilniť kvalitu kvalifikačnej štruktúry fakulty.

Práca s ľudskými zdrojmi má aj dôležitú zložku spoločenskú, ktorej fakulta venuje pozornosť formou organizovania podujatí, ako je ples, mikulášsky večierok, majáles, kapustnica, divadelné predstavenie a pod.

Motivačný systém ratingu tvorivých zamestnancov bol dopracovaný a bolo konštatované, že tento postup sa osvedčil a naďalej bude patriť k základným inštitútom riadenia fakulty.

2.2 Ciele na rok 2013

1. Naďalej posilňovať úroveň kvalifikačnej štruktúry.
2. Zabezpečiť výberové konania na miesta vedúcich katedier.
3. V spolupráci s novým vedením katedier zabezpečiť kvalitu vzdelávania a tvorivého bádania na katedrách.

3 Oblasť hospodárenia fakulty

3.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti hospodárenia fakulty za rok 2012

Rozpočet v r. 2012. V súlade s §89 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov je financovanie fakulty realizované hlavne z dotácie zo štátneho rozpočtu a ďalších zdrojov, ktoré si verejná vysoká škola vytvára. Ďalšími zdrojmi financovania fakulty sú hlavne:

- ♦ školné a poplatky spojené so štúdiom na verejnej vysokej škole,
- ♦ podnikateľská činnosť,
- ♦ finančné prostriedky z domácich a zahraničných grantov a projektov z fondov EÚ,
- ♦ dary.

V r. 2012 bolo financovanie fakulty vyrovnané, najmä v oblasti mzdovej politiky je zabezpečená stabilita funkčných plátov a odmien. Každoročný pokles bežných výdavkov je potrebné dofinancovať z mimorozpočtových prostriedkov. Za posledné roky rozpočet bežných výdavkov slúži na sociálny fond a prevádzku katedier. Fond na celofakultné aktivity sa nevytvára a tieto sú dotované mimorozpočtovými zdrojmi.

Mzdová politika fakulty. Dôležitým faktorom v oblasti mzdovej politiky je stabilita plátov zamestnancov. Vedúci pracovísk majú k dispozícii limity na osobné príplatky, ktoré boli v r. 2012 posilnené o úspory po pracovníkoch v dôchodkovom veku. V tomto smere bol vypracovaný celoročný harmonogram riešenia pracovných úväzkov a plátov pracovníkov, ktorí dosiahli dôchodkový vek. Tieto opatrenia vytvorili podmienky zamestnať mladých asistentov s významnými výsledkami v oblasti vedeckovýskumnej činnosti. Motivačným nástrojom sú naďalej odmeny za výsledky v oblasti vedeckovýskumnej činnosti, ktoré značne ovplyvňujú výsledky pracovníkov v oblasti príspevku k napĺňaniu kritérií fakulty. V roku 2012 boli vyplatené odmeny za napĺňanie kritérií fakulty v oblasti vedeckovýskumnej činnosti vo výške 63.300 €. Pravidelne 2x ročne sú vyplácané odmeny, ktoré navrhujú vedúci katedier a pracovísk podľa kritérií platných na katedrách a pracoviskách. Zámerom Vedenia fakulty je aj v r. 2013 pokračovať v tejto mzdovej politike. Prehľad vývoja v oblasti mzdovej politiky je v Prílohe 3.1.

Mimo dotačné zdroje (vrátane financií z grantov).

Tabuľka 3.1 Mimo dotačné zdroje (vrátane financií z grantov)

AKTIVITA	ZÍSKANÉ FIN. PROSTRIEDKY v EUR
1. REALIZAČNÉ PRÁCE	23.571
2. SPOLUPRÁCA, REKLAMA, PARTNERSTVO	81.600
3. KURZY (FIRMY, ŠTUDENTI)	59.059
4. ZAHRANIČNÍ SAMOPLATCOVIA	52.500
5. ŠKOLNÉ, POPLATKY	217.037
6. FINANČNÉ PROSTRIEDKY Z FONDŮV EÚ (ČERPANÉ V R. 2012)	2.792.127
7. ÚLOHY VÝSKUMU A VÝVOJA (DOMÁCE GRANTY)	678.349
SPOLU	3.904.243

Táto tabuľka prezentuje schopnosť fakulty získať mimo dotačné zdroje. Vďaka týmto financiám má fakulta potenciál zvládnuť aj spolufinancovanie projektov z fondov EÚ. Tieto projekty pomohli fakulte zabezpečiť špičkovú techniku, vybavenie laboratórií a materiálne zabezpečenie katedier. V neposlednom rade sú zdrojom príjmov pre pracovníkov, čím sa darí udržať zamestnanosť špičkových odborníkov a zamedziť fluktuáciu. Dlhodobo stagnuje podnikateľská činnosť, ktorá sa zúžila prevažne na kurzy, absentujú realizačné práce pre prax. V snahe riešiť túto situáciu sa uskutočnili rokovania s partnermi z priemyslu. Súčasná ekonomická situácia nevytvára vhodné zázemie na rozvoj tejto oblasti činnosti fakulty.

V oblasti doktorandského štúdia bol taktiež zavedený motivačný systém odmeňovania za publikačnú činnosť, ktorý má skvalitniť úroveň doktorandského štúdia.

3.2 Ciele na rok 2013

1. Prijat' opatrenia na posilnenie podnikateľskej činnosti.
2. Naďalej sa usilovať o získavanie finančných prostriedkov z fondov EÚ a posilniť oblasť medzinárodných projektov.

4 Oblasť vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia

Výkon vo výskumnej činnosti sa na FEI hodnotí na základe vstupných parametrov (výskumná kapacita, počet interných doktorandov po dizertačnej skúške, objem finančných prostriedkov získaných na výskumné granty) a tiež aj výstupných parametrov (počet a kvalita publikácií).

4.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia za rok 2012

Oblasť vedy a výskumu na FEI. 146 (v porovnaní s rokom 2011 o cca 30 menej) prepočítaných akademických zamestnancov FEI sa podieľalo na riešení úloh základného, aplikovaného a poznávacieho výskumu v 2 vedných oblastiach (Príloha 4.1.). Kvalita výkonov FEI v oblasti VaV činnosti bola vyhodnocovaná na základe vopred známych kritérií a stanovenia poradia pracovníkov FEI. Kritériá hodnotenia kvality výkonnosti pracovníkov boli zamerané najmä na podporu získavania zahraničných a domácich grantov, a najmä na podporu príspevkov v karentovaných časopisoch a SCI citácií. Riešenie aktuálnych problémov v oblasti VaV bolo predmetom rokovania v rámci spoločných stretnutí profesorov a docentov. Celková bilancia VaV činnosti na FEI bola diskutovaná na spoločnom stretnutí všetkých zamestnancov v decembri 2012 v rámci tradičnej Kapustnice FEI, rovnako tiež na pravidelných stretnutiach dekana s profesormi a docentmi.

V roku 2012 riešili pracovníci FEI 54 domácich a zahraničných vedeckých projektov, na ktoré bolo čerpaných celkom 864 825 € (Príloha 4.2). Akademickí zamestnanci FEI sa dlhodobo sústreďujú najmä na domáce projekty VEGA, KEGA a APVV (Príloha 4.3.). Snahou FEI v roku 2012 bolo udržanie trendu v počte získavaných domácich vedeckých projektov KEGA a VEGA a tiež zapojenie sa do riešenia APVV projektov s cieľom komplexného riešenia monotematickej problematiky. V oblasti domácich vedeckých projektov došlo k miernemu poklesu počtu. Aj naďalej je neuspokojivá situácia v oblasti zahraničných vedeckých projektov, a to aj napriek tomu, že finančné prostriedky na zahraničné projekty mierne vzrástli (Príloha 4.2., Príloha 4.3).

V Tab. č. 4.1. je uvedený prepočet súm z vedeckých projektov na tvorivého pracovníka, z ktorého vidieť, že v roku 2012 došlo k nárastu financií na tvorivého pracovníka, nakoľko počet prof., doc a výskumných pracovníkov poklesol z 70 na 63. V priemere vychádza za projekty na FEI 13 727 € na 1 tvorivého akademického zamestnanca.

Tab. 4.1: Prepočet súm z projektov na tvorivého pracovníka

ROKY	2007	2008	2009	2010	2011	2012
FINANČNÉ PROSTR. NA DOMÁCE PROJEKTY (€)	920 035	1 017 061	831 657	890 421	677 996	678 349
FINANČNÉ PROSTRIEDKY NA ZAHRAJNÉ VEDECKÉ PROJEKTY (€)	131 882	119 866	105 580	145 335	52 250	186 479
FINANČNÉ PROSTRIEDKY V € / POČET TVORIVÝCH VÝSKUM. PRACOVNÍKOV	1 051 918 /	1 136 928 /	937 237 /	1 035 756 /	730 246 /	864 828 /
	81	87,85	83,5	97	70	63
* (€)	12 986	12 941	11 224	10 677	10 432	13 727

* Objem financií z výskumných grantov, projektov na evidovaný prepočítaný počet docentov, profesorov a tvorivých výskumných pracovníkov

V rámci projektov operačného programu Výskum a vývoj (Štrukturálne fondy EÚ) bolo v roku 2012 čerpaných na FEI cca **2 823 000 €** (Príloha 4.4.). FEI sa v roku 2012 podieľala na riešení **11** projektov financovaných zo štrukturálnych fondov .

Publikačná činnosť. Z celkového počtu 909 publikačných výstupov bolo 145 monografií a 36 publikácií v karentovaných časopisoch (Príloha 4.5.), čo v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi poukazuje na celkovo ustálený stav. Bol však zaznamenaný pokles CC publikácií.

Doktorandské štúdium. Cieľom v oblasti doktorandského štúdia bolo zvýšenie počtu doktorandov a efektívnosti štúdia. Jedným z nástrojov, ktorý bol využívaný na zvýšenie efektívnosti doktorandského štúdia, bol osobitný prístup v prijímacom konaní. Prednostne boli prijatí študenti s najlepším prospechom v počte 29 (o 5 menej ako v predchádzajúcom roku). Počet absolventov doktorandského štúdia bol v roku 2012 celkom 39 , ich počet sa zvýšil o 20 (Tab. 4.2).

Tab. 4.2: Počet obhájených dizertačných prác doktorandov na FEI v rokoch 2006 - 2012

ROK	2006 (D/E)	2007 (D/E)	2008 (D/E)	2009 (D/E)	2010 (D/E)	2011 (D/E)	2012 (D/E)
POČET OBHAJOB DIZERTAČNÝCH PRÁC V ŠP	-	0/1	15/2	20/6	20/1	18/6	33/6
POČET OBHAJOB DIZERTAČNÝCH PRÁC VO VEDNÝCH ODBOROCH	4/4	12/6	10/1	8/3	9/9	-	
POČET OBHAJOB DIZERTAČNÝCH PRÁC CELKOM	4/4	12/7	25/3	28/9	29/10	18/6	33/6

V ak. roku 2012/2013 študuje na FEI 103 denných a 56 externých doktorandov (Príloha 4.7.) v 13 akreditovaných študijných programoch (Príloha 4.6.) pod vedením 76 školiteľov (Príloha 4.8). V roku 2012 vzrástol počet absolventov doktorandského štúdia na úkor poklesu študentov v nadštandardnej dĺžke. V ak. roku 2012/2013 študuje na FEI 6 študentov v nadštandardnej dĺžke v dennej forme (Príloha 4.9 a 4.7., Tab. 4.3.). V roku 2012 boli akreditované všetky doktorandské študijné programy v dennej forme štúdia na FEI na 4 roky.

Doktorandská konferencia. Asi 150 mladých vedcov, študentov a doktorandov FEI prezentovalo výsledky vedeckej práce v novej forme organizácie na konferencii „12th SCYR“, ktorá sa uskutočnila 15.5.2012 v priestoroch školiaceho pracoviska v Herľanoch (<http://web.tuke.sk/scyr/>).

Vedecký kvalifikačný rast pracovníkov FEI v roku 2012 dokumentuje Tab. 4.3. V roku 2012 prebehlo jedno habilitačné konanie mimo FEI a 2 vymenovania za profesora.

Tab. 4.3: Habilitačné a inauguračné konania na FEI v roku 2012

HABILITAČNÉ KONANIA	INAUGURAČNÉ KONANIA	
	NA FAKULTE	VYMEŇOVANÍ V ROKU 2012
DOC. BACULÍKOVÁ (HABIL. MIMO FEI)	-	DOC. JUHÁR DOC. PERDUKOVÁ

Činnosť VR FEI a RP FEI. Vedeckovýskumná činnosť FEI bola hodnotená na plánovaných zasadnutiach **Vedeckej rady FEI** a **Rady profesorov FEI** (Príloha 4.10).

Akreditácia. V roku 2012 boli schválené nové žiadosti o akreditáciu u všetkých študijných programov v dennej forme doktorandského štúdia na 4 roky. Zoznam aktuálnych akreditovaných študijných programov ako aj akreditovaných Habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov na FEI je v Prílohe 4.11.

4.2 Ciele na rok 2013

1. Vedeckovýskumná činnosť:

- Systematicky rozvíjať a inovovať výskumno-vývojový potenciál FEI a v tej súvislosti zvýšiť intenzitu využívania prístrojovej techniky zakúpenej v rámci štrukturálnych fondov.
- Optimalizovať systém hodnotenia VaV činnosti pracovníkov FEI.
- Zachovať, resp. zvýšiť kvalitu publikačnej činnosti FEI.
- Zvýšiť počet SCI citácií.
- Naďalej sledovať a hodnotiť výsledky vedecko-výskumnej činnosti na stretnutiach vedenia FEI s akademickou obcou.
- Usilovať sa o získavanie zahraničných a domácich vedeckých projektov typu APVV, KEGA a VEGA a sústrediť sa na získanie projektov s vyššou dotáciou.
- Naďalej sledovať dlhodobý trend kvality časopisu AEI ako aj jeho citovanosť v karentovaných časopisoch.

2. Akreditácia:

- Príprava podkladov pre Komplexnú akreditáciu.

3. Doktorandské štúdium

- Sprísniť kritériá pre výber prijatých doktorandov na základe výsledkov štúdia.
- Podpora FEI pre zvýšenie počtu miest pre doktorandov v internej forme štúdia mimo rozpočtových zdrojov.
- Podpora mobility aktivít interných doktorandov.
- Podpora FEI pre vynikajúcich absolventov doktorandského štúdia vo forme postdoktorandských miest na FEI.
- Zvýšiť počet úspešných obhajob dizertačných prác doktorandov na úkor zníženia počtu študentov v nadštandardnej forme štúdia.
- Ďalšie zlepšovanie organizácie a kvality SCYR.
- Príprava spoločného doktorandského programu s univerzitou v Ilmenau.
- Implementácia nového Zákona o vysokých školách do Pokynu dekana FEI.

5 Oblasť rozvoja, spolupráce s praxou a propagácie fakulty

5.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti rozvoja, spolupráce s praxou a propagácie fakulty za rok 2012

Priemyselná rada FEI. V roku 2012 pokračovala činnosť Priemyselnej rady FEI. Jej činnosť bola zameraná prácu v rámci projektu Národná sústava povolání. **Národnú sústavu povolání (NSP)** definuje zákon č. 5/2004 Z.z. o službách zamestnanosti ako celoštátny, jednotný informačný systém opisu štandardných nárokov trhu práce na jednotlivé pracovné miesta. Fakulta bola jednou z dvoch vysokých škôl zastúpenou v sektorovej rade Energetika, plyn a strojárstvo. Činnosť fakulty bola zameraná hlavne na opis aktuálnych požiadaviek a potrieb trhu práce vo forme národných štandardov zamestnaní a spolupráca pri overovaní a uznávaní výsledkov neformálneho vzdelávania na základe skúšok na overenie odbornej spôsobilosti.

Formy spolupráce s podnikateľskou praxou. Fakulta má v súčasnosti uzatvorených 55 dohôd o spolupráci s podnikateľskou praxou. V rámci spolupráce s praxou sa aktivity riešiteľov sústreďujú najmä na oblasti vzdelávania, inžinierskej činnosti, výskumnej a vývojovej činnosti.

Kľúčoví partneri. Medzi kľúčových partnerov patria spoločnosti Siemens Slovakia s.r.o. Bratislava, Slovenský plynárenský priemysel, a.s., Slovenská elektrizačná a prenosová sústava, a.s. Bratislava, T-Systems Slovakia, s.r.o., Košice, mesto Košice, Procesná automatizácia a.s., Košice, Východoslovenská energetika a.s., Košice, TTC Telecom, s.r.o. Košice, Kybernetika s.r.o., Košice, Elfa RCNA, Košice, Tepláreň Košice, a.s., Elcom s.r.o., Prešov, U.S. Steel Košice, InterSoft, a.s., SITEL, s.r.o., T-Systems Slovakia, s.r.o., ABB, s.r.o., Koger Košice, Cogent s.r.o., SEZ Krompachy, Košický samosprávny kraj, Ness KDC, s.r.o., Východoslovenská distribučná, a.s., Národný bezpečnostný úrad, eustream, a.s., Slovak Telekom, a.s..

Finančné zdroje. Podnikateľská činnosť fakulty je zameraná na poskytovanie služieb, ktoré súvisia s hlavnými činnosťami fakulty, medzi ktoré patrí najmä vzdelávanie, výskum a vývoj. V roku 2012 sa zastavil klesajúci trend vo finančnom objeme uzatvorených zmlúv, resp. objednávok v oblasti podnikateľskej činnosti na FEI TU v Košiciach. Pretrvávajúca hospodárska a finančná kríza sa v tomto roku v objeme vykonávaných prác pre priemysel neprejavila. Obchodné vzťahy sa u tradičných partnerov realizovali prostredníctvom objednávok, napriek tomu, že išlo o vyšší finančný objem ako 1660 €.

Tab.5.1: Počet zmlúv a finančné zdroje z podnikateľskej činnosti

KATEGÓRIA	2010		2011		2012	
	POČET PROJEKTOV	SUMA TIS. €	POČET PROJEKTOV	SUMA TIS. €	POČET PROJEKTOV	SUMA TIS. €
ZMLUVY S PODNIKATEĽSKÝMI SUBJEKTMI	12	137	12	95,6	11	118

Tab.5.2: Počet zmlúv podľa katedier

POČET ÚLOH S OBJEMOM	PRACOVISKO FEI				
	KEM	KEE	KPI	KKUI	FAKULTNÁ ÚLOHA
NAD 1600 €	2	1	1	1	1
DO 1600 €		5		1	
SPOLU	2	6	1	2	1

V roku 2012 boli v podnikateľskej činnosti náklady 91 740 €, výnosy 118 053 € a hospodársky výsledok pred zdanením 26 313 €. Počet zmlúv bol 12. Vývoj za posledné obdobie je uvedený v Tab.5.1. V Tab.5.2 je rozdelenie počtu zmlúv podľa katedier, ktoré sa podieľali na plnení zmlúv. Podrobnejšie informácie o jednotlivých zmluvách sú uvedené v Prílohe 5.1.

Propagácia štúdiá a fakulty. V roku 2012 boli pripravené inovované propagačné materiály bakalárskych študijných programov určené záujemcom o štúdium na našej fakulte. Súčasťou propagácie bolo aj prezentovanie fakulty na „Dni otvorených dverí“ na TUKE, „Dni kariéry“ a 4. ročníku študentskej súťaže „GoogleWar“.

Propagácia fakulty bola vykonávaná aj v rámci členstva v Sektorovej rade pre energetiku, plyn a elektrinu v Aliancii sektorových rád.

V roku 2012 sme sa podieľali na propagácii akcie „Trh“ práce organizovanou Americkou obchodnou komorou v Slovenskej republike.

Propagáciou fakulty sú aj úspechy našich študentov a absolventov. Patrí medzi ich študent 2. ročníka 2. stupňa Bc. Róbert Barsa, ktorý obsadil 1. miesto vo vedeckej súťaži Českej astronomickej spoločnosti a Slovenskej ústrednej hviezdárne Hurbanovo ASTROFOTO SR. Študent 2. ročníka 1. stupňa Matej Falat dosiahol v športovej oblasti 1. miesto v slalome - Pamporovo, Bulharsko, 2. miesto v slalome - Borovetz, Bulharsko a 3. miesto v super G - Jasná, Slovensko. Medzinárodná konferencia "ITU Telecom World", ktorá sa konala v dňoch 14. až 18.10.2012 v Dubaji, je jednou z najvýznamnejších svetových konferencií, ktoré sú venované problematike telekomunikácií a najnovším komunikačným technológiám vôbec. Už po druhýkrát ako súčasť tejto významnej konferencie bola organizovaná svetová súťaž "ITU Young Innovators Competition". Súťaž bola určená pre vekovú kategóriu 18 až 25 rokov a bola zameraná na riešenie problémov reálneho sveta vo viacerých kategóriách. Celkovo do súťaže bolo prihlásených viac ako 400 projektov z celého sveta. Na finálnu prezentáciu bolo pozvaných do Dubaja 12 víťazných projektov. Medzi nimi bol aj dvojčlenný tím študentov z Laboratória počítačových sietí KPI FEI TUKE v zložení Ivan Klimek (PhD. študent) a Miroslav Košík (študent inžinierskeho štúdia), obidvaja absolventi programu Sieťových akademií. Tím FEI TUKE sa stal celkovým víťazom tejto svetovej súťaže v kategórii "**CYBERSECURITY**". Tím zvíťazil s projektom s názvom "EXCALIBUR", v rámci ktorého bola vytvorená vlastná inovatívna autentifikačná schéma, umožňujúca bezpečne a jednoducho overiť totožnosť užívateľa na Internete iba prostredníctvom jeho mobilného telefónu. Vystúpenie tímu študentov z TUKE na konferencii v Dubaji, v rámci ktorého prezentovali prototypy a taktiež aj vypracovaný biznis plán, zaujalo účastníkov natoľko, že v súčasnosti sa vykonávajú prípravy na založenie startupu.

Nové formy propagácie štúdiá na fakulte. Na základe vykonaného prieskumu medzi študentmi fakulty boli zistené informačné kanály s najväčšou efektivitou pri propagácii štúdiá na fakulte so zameraním na bakalárske študijné programy. Boli upravené webovské stránky fakulty tak, aby boli ľahšie videorozhovory s vedúcimi unikátnych laboratórií.

Počas roka boli pripravované rozhovory a ankety s predstaviteľmi top manažmentu priemyselných spoločností Bekaert Hlohovec, a.s., Contineo, s.r.o., InForm Technologies, a.s., Schrack Technik, s.r.o., Siemens s.r.o., U.S. Steel Košice, s.r.o., Vodné elektrárne Trenčín, o.z., Východoslovenská distribučná, a.s.. V roku 2013 to budú spoločnosti BWG s.r.o., Elcom s.r.o., Ness Technologies, Ich hlavnými témami boli dôležitosť výberu technického smeru štúdiá študentmi stredných škôl, uplatnenie absolventov technických univerzít v ich profesijnej oblasti a možnosti práce na Slovensku a motivácia študentov pre výber štúdiá elektrotechniky a informatiky.

Pokračovala propagácia fakulty počas jarných stredoškolských prázdnin na portáli www.pokec.sk formou súťaže o atraktívne ceny.

Rozšírenie inštitútu podnikových štipendií na rôzne spoločnosti. V súčasnosti môžu študenti našej fakulty získať podnikové štipendiá od spoločností Tepláreň, a.s. Košice, ABB Slovensko, s.r.o. a Slovenské elektrárne, a.s., T-Systems Slovakia, IBM a KiaMotors Slovakia.

Na základe rokovaní so spoločnosťou Východoslovenská energetika, a.s., pokračovala realizácia programu VSE Fellows. V rámci programu sú poskytnuté finančné prostriedky na podnikové štipendiá a pracovné uplatnenie sa v spoločnosti po ukončení štúdia.

Organizovanie spoločensko-pracovných stretnutí katedier s predstaviteľmi podnikateľskej sféry. Organizácia pracovných stretnutí kolektívov katedier s priemyselnými partnermi sa realizovalo hlavne počas konferencií, ktorých garantmi sú jednotlivé pracoviská. Špecializovaným podujatím je stretnutie odborníkov z priemyslu a akademickej obce v oblasti energetiky, ktoré sa každoročne uskutočňuje pod záštitou Katedry elektronergetiky a spoločnosti Tepláreň Košice, a.s. Tento rok sa okrem mnohých významných predstaviteľov priemyselnej praxe zúčastnil aj štátny tajomník Ministerstva hospodárstva Slovenskej republiky Ing. Dušana Petrika. Zúčastnení predstavitelia top manažmentu spoločností poskytli rozhovory Študentskej televízii.

Jedným zo stanovených cieľov na rok 2012 bol **úspešný audit fakulty podľa ISO 9001:2000**. Cieľ bol splnený. Dňa 22.6.2012 bol uskutočnený audit našej fakulty organizovaný externou spoločnosťou v rámci 13. ročníka súťaže **Národná cena SR za kvalitu** (Národná cena), ktorá je organizovaná pod záštitou prezidenta Slovenskej republiky. Fakulta bola vybraná ako reprezentatívna zložka univerzity. V celkovom hodnotení sme získali prvé miesto v kategórii „Ocenenie zlepšenia výkonnosti“.

5.2 Ciele na rok 2013

1. Orientovanie činnosti Priemyselnej rady FEI na hospodársku činnosť fakulty
2. Organizovanie pracovných stretnutí s partnermi z priemyselnej praxe na úrovni katedier
3. Príprava novej verzie propagačného DVD pre propagáciu štúdia na fakulte
4. Príprava reprezentatívnej publikácie o fakulte
5. Úspešný externý audit

6 Oblasť pedagogickej činnosti v bakalárskom a inžinierskom štúdiu

Hlavným zámerom v pedagogickej oblasti je kvalita vzdelávania a jeho integrácia do európskeho vysokoškolského priestoru. Údaje o počte zapísaných študentov k 31.10.2012 v jednotlivých študijných programoch (vrátane doktorandského štúdia) na FEI TUKE sú uvedené v Prílohe 6.1. Príloha obsahuje aj ďalšie základné údaje o počte študentov v 1. a 2. stupni na FEI TUKE od roku 2004. V Prílohe 6.2. sú najdôležitejšie údaje o prijímacom konaní v bakalárskom a inžinierskom štúdiu v posledných troch rokoch.

6.1 Vyhodnotenia plnenia cieľov v pedagogickej oblasti za rok 2012

Okrem plnenia konkrétnych cieľov stanovených vo Výročnej správe FEI za rok 2012, boli aj na základe ďalších aktivít dosiahnuté mnohé pozitívne výsledky.

Udržanie vysokej študijnej disciplíny a zlepšených študijných výsledkov na základe osobnej zodpovednosti študentov. V roku 2012 sa udržala študijná disciplína študentov, čím sa dosiahli lepšie študijné výsledky študentov FEI TUKE. Prispelo k tomu dôsledné dodržiavanie pokynov dekana z predchádzajúcich období, osobné kontakty a dôsledná informovanosť. Zvlášť pozitívne k tomu prispelo aj nápravné opatrenie - pokyn dekana PD 6/2010 - „Počet kreditov na postup do ďalšieho obdobia štúdia (semestra)“, ktorý začal byť účinný koncom roka 2010. Podľa neho môže študent v každom roku štúdia 1. alebo 2. stupňa pokračovať v štúdiu v ďalšom období (semestri), iba ak získal za predchádzajúci semester štúdia príslušného študijného programu minimálne 18 kreditov.

Predpokladáme, že už realizovaná zmena študijného poriadku pri predmetoch končiacich skúškou, kde je úspešné absolvovanie predmetu podmienené získaným nadpolovičnej väčšiny percent zo skúšky, prinesie kvalitnejšiu prípravu a vedomosti študentov.

Rovnako je potrebné vyzdvihnúť aj naďalej vynikajúcu disciplínu a spoluprácu študentov pri zápisoch na štúdium, elektronickom podávaní požiadaviek na zápis predmetov a v prihlasovaní sa do rozvrhových jednotiek prostredníctvom systému MAIS.

Ankety študentov ku kvalite vzdelávania. Každoročne sa uskutočňujú 1x za semester ankety ku kvalite vzdelávania elektronickými anketami organizovaných na TUKE. FEI TUKE každoročne patrí medzi fakulty s najvyššou účasťou študentov na TUKE, v prípade potreby boli uskutočnené aj inou formou na jednotlivých katedrách. Výsledky ankiet sú k dispozícii katedrám, čím môžu reagovať na názory a pripomienku študentov svojich študijných programov.

Sociálne otázky študentov. V roku 2012 bolo priznané „prospechové“ motivačné štipendium 184 študentom s výraznejším ocenením vynikajúcich študentov. „Mimoriadne“ motivačné štipendium bolo priznané 46 študentom. Napriek prísnejším podmienkam na priznávanie sociálnych štipendií aj vzhľadom na dĺžku štúdia, sociálne štipendium na FEI TUKE poberalo priemerne mesačne 413 študentov.

Všetky ciele plánované na rok 2012 boli splnené:

- 1. Výber uchádzačov o štúdium na 1. stupeň realizovať na základe výsledkov prijímacích skúšok.** Na základe príkazu rektora TUKE boli pripravené a schválené nové podmienky prijatia na štúdium v 1. stupni až na akademický rok 2012/2013 s kľúčovou zmenou oproti predchádzajúcim rokom, t.j. zavedením prijímacích skúšok z matematiky. Predpokladané zlepšenie pomeru počtu prijatých a zapísaných študentov sa naplnilo. Boli prijatí iba uchádzači s vynikajúcimi študijnými výsledkami na strednej škole bez prijímačej skúšky a to do polovici

plánovaného počtu prijatých na jednotlivé študijné programy. Druhá polovica bola prijatá na základe prijímacích skúšok z matematiky. Z pozvaných 949 uchádzačov, sa skúšok zúčastnilo 718, čo je 75,65 percent. Prijímacie skúšky uchádzačov na FEI mali výrazne výborne výsledky z testu z matematiky. Je predpoklad, že takto prijatí a zapísaní uchádzači budú vykazovať aj lepšie študijné výsledky v štúdiu na FEI TUKE. Prijímacie skúšky nepriamo prispeli aj k zámeru fakulty nezvyšovať celkový počet študentov.

- 2. Výber uchádzačov na 2. stupeň realizovať na základe prísnejších kritérií viac zohľadňujúcich prvý stupeň štúdia.** Podmienky prijatia na druhý stupeň boli stanovené prísnejšie s tým, že poradie uchádzačov zápornými bodmi ovplyvňovali napr. výsledky zlé výsledky štúdia v 1. stupni, počty opakovaných zápisov predmetov či E hodnotenia z obhajoby bakalárskych prác.
- 3. Naďalej nezvyšovať celkový počet zapísaných študentov.** Podľa údajov v prílohách sa dá konštatovať, že celkový počet denných študentov v prvých dvoch stupňoch mal rastúci trend až do roku 2010. V roku 2012 bolo zapísaných približne rovnaký počet študentov ako pred 10-timi rokmi. V roku 2010 sa rastúci trend zmenil na klesajúci, počet zapísaných študentov v roku 2012 už bol o takmer 1100 študentov nižší ako v roku 2009. Podmienky prijatia na ďalší akademický rok s prijímacími skúškami sú nastavené tak, aby sa aj v ďalších rokoch udržal aktuálny počet denných študentov a takmer úplne minimalizoval počet externých študentov. Výrazne sa znížil a počet uchádzačov o znovuprijatie, aj vzhľadom na dôsledné dodržiavanie pokynu dekana o uznávaní predmetov iba s hodnotením A a B.
- 4. Pokračovanie v stabilizácii a optimalizácii stavu v organizovaní a realizácii pedagogiky prostredníctvom informačného systému MAIS a jeho rozšírením funkcionality v rôznych oblastiach pedagogickej činnosti.** Organizačné a legislatívne zmeny pokračovali a pokračujú, takže stabilizácia sa dala realizovať len v rámci objektívnych skutočností a viditeľná bola napr. pri úkonoch a disciplíne ohľadom školného a harmonogramu štúdia FEI. Zmeny boli v štipendijnom poriadku, ubytovacím poriadku, v existujúcich študijných plánoch, v otvorení nových študijných programov, v zmene rozvrhových jednotiek kvôli meniacim sa počtom a štruktúre študentov. Optimalizovala sa organizácia štátnych skúšok presným stanovením riadnych a opravných termínov. Hlavnou organizačnou zmenou, ktorá naďalej pokračuje je zavedenie nového informačného MAIS, ktorý je hlavným nástrojom organizácie a evidencie pedagogiky. Jeho prínosom je napr. zavedenie evidencie a hodnotení záverečných prác a štátnych skúšok.

6.2 Ciele na rok 2013

Konkrétnymi príkladmi aktivít na naplnenie hlavných cieľov pedagogiky na rok 2013 sú:

1. Výber uchádzačov o štúdium na 1. stupeň realizovať na základe výsledkov prijímacích skúšok.
2. Naďalej uskutočňovať výber uchádzačov na 2. stupeň na základe prísnych kritérií dôsledne zohľadňujúcich prvý stupeň štúdia.
3. Udržať optimálny pomer plánovaného a zapísaného počtu uchádzačov o štúdium.
4. Pokračovanie v stabilizácii a optimalizácii stavu v organizovaní a realizácii pedagogiky prostredníctvom informačného systému MAIS a jeho rozšírením funkcionality v rôznych oblastiach pedagogickej činnosti.

7 Oblasť zahraničných stykov, mobilit a koordinácie projektov

Cieľom FEI v oblasti medzinárodnej spolupráce je podporovať a upevňovať spoluprácu so zahraničnými inštitúciami formou mobilit, uskutočňovaním reálnej spolupráce v oblasti vedy a techniky, ako aj výmenu poznatkov v oblasti výučby v oblasti elektrotechniky a informatiky.

Za účelom efektívneho prehlbovania vyššie spomenutých aktivít je podpísaný celý rad zmlúv na úrovni TU a FEI. Cieľom týchto zmlúv je prehlbovať vzájomnú spoluprácu jednotlivých pracovísk fakulty so zahraničnými partnermi.

7.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti zahraničných stykov, mobilit a koordinácie projektov za rok 2012

Zahranické mobility študentov a zamestnancov. Zahranické mobility študentov sú v prevažnej miere realizované v rámci programu ERASMUS. Sú zamerané hlavne na štúdium na zahraničných univerzitách, ale aj na absolvovanie odbornej praxe v zahraničných inštitúciách. V rámci tohto projektu má naša fakulta pre akademický rok 2012/2013 podpísaných 41 bilaterálnych zmlúv ERASMUS. Detailné informácie sú uvedené v Prílohe 7.2. Detailné informácie o bilaterálnych zmluvách ERASMUS na FEI v predchádzajúcom akademickom roku 2011/2012 sú uvedené v Prílohe 7.1.

Zahranické mobility zamestnancov sú v prevažnej miere realizované v rámci programu ERASMUS a v rámci konkrétnych zahraničných projektov. Prehľad konkrétnych mobilit študentov a zamestnancov FEI pre akademické roky 2011/2012 a 2012/2013 sú uvedené v prílohe 7.3

V snahe zvýšiť záujem zahraničných študentov u štúdium na našej fakulte v rámci projektu ERASMUS ako aj v snahe predísť komplikáciám súvisiacich so zaradením týchto študentov na jednotlivé predmety, do fakultnej ponuky predmetov sme prednostne zaradili predmety zo študijného programu Aplikovaná informatika (Prvý stupeň štúdia – Bc.). Takýmto spôsobom sme docielili, že zahraniční študenti ERASMUS študujú vybrané predmety v angličtine spolu so slovenskými študentmi v študijných skupinách a zúčastňujú sa riadnych prednášok. Ostatné predmety z iných študijných programov títo študenti študujú individuálne.

Zahranční študenti – samoplátcovia. Zahranční študenti-samoplátcovia študujú na našej fakulte na všetkých troch stupňoch. Menovitý zoznam študentov a ich zaradenie podľa študijných programov je uvedené v Prílohe 7.4. Pretrváva však problém so získavaním kvalitných študentov. Okrem toho, iba niektorí zahraniční študenti majú skutočnú snahu študovať (prevláda snaha vycestovania zo svojej krajiny a štúdium je iba zástierka – sú akceptovaní na štúdium, získajú víza, pricestujú do EU ale na štúdium nenastúpia). Mnohí študenti nezískajú víza. V snahe získať viac a°kvalitnejších zahraničných študentov-samoplátcov sme:

- Podieľali sme sa na vytvorení univerzitnej www stránky pre zahraničných študentov, kde je záujemcom u štúdium poskytnutá komplexná informácia o študijných programoch a predmetoch. V prvom stupni ponúkame Aplikovanú informatiku, v druhom stupni Informatiku, Elektroenergetiku a Telekomunikácie, v treťom stupni všetky programy ako pre slovenských študentov.
- Nových záujemcov o štúdium zo zahraničia v prvom stupni smerujeme prednostne na štúdium v programe Aplikovaná informatika, ktorý je obsahovo atraktívny a pre dennú formu štúdia je výhradne v anglickom jazyku.

- V spolupráci s Katedrou jazykov sme pripravili jednosemestrový kurz slovenského jazyka pre zahraničných študentov samoplátcov.
- Obnoviť spoluprácu s ZOŠ Užhorod (ekvivalent gymnázia) so slovenským vyučovacím jazykom, za účelom propagácie štúdia na FEI TU Košice.

Medzinárodné projekty. Tieto projekty sú najvýznamnejšími medzinárodnými aktivitami, ktoré priamo a významnou mierou pozitívne prispievajú k zvyšovaniu úrovne vedy a výskumu na našej fakulte, významnou mierou prispievajú ku kvalitnej publikačnej činnosti, prispievajú k propagácii fakulty a univerzity a v neposlednom rade so sebou prinášajú významné finančné zdroje. V roku 2012 sme takto získali spolu 199 095 EUR (v roku 2011 to bolo 68 229 EUR a v roku 2010 to bolo 137 886 EUR a v roku 2009 to bolo 157 252 EUR.) Podrobnejšie informácie možno nájsť v Prílohe 4.3. Ako je vidieť z uvedených údajov, objem finančných prostriedkov získaných zo zahraničných projektov nie je uspokojivý a počet medzinárodných projektov výrazne poklesol.

7.2 Ciele na rok 2013

V snahe skvalitniť činnosť v danej oblasti sa v nasledujúcom období sústredíme na riešenie nasledujúcich úloh:

1. Aktualizovať verziu WEB stránky našej fakulty pre zahraničných záujemcov o štúdium v anglickom jazyku, ktorá podá komplexnejšiu a jasnejšiu informáciu o možnosti štúdia na našej fakulte a zjednoduší prihlasovanie.
2. Medzi zahraničnými záujemcami o štúdium prednostne propagovať štúdium študijného programu Aplikovaná informatika.
3. Pri výbere záujemcov o štúdium zo zahraničia kriticky hodnotiť ich vedomostnú úroveň a vek.
4. Ponuku predmetov pre zahraničných ERASMUS obmedziť v maximálnej možnej miere na predmety zo študijného programu Aplikovaná informatika.

8 Záver

V hodnotenom období vychádzala činnosť FEI z cieľov deklarovaných v Smerovaní Fakulty Elektrotechniky a informatiky na roky 2011-2015. Základné úlohy vyplývajúce zo Smerovania fakulty sú v stave plnenia.

Rok 2012 bol pre FEI rokom náročným, pričom výsledky, ktoré FEI v roku 2012 dosiahla považujeme za primerané. Precízna analýza činnosti FEI, najmä jej výkonov v oblasti vedeckovýskumnej činnosti a ich porovnanie s výkonmi iných technicky orientovaných fakúlt v SR a na TU ukazuje, že FEI má v tejto oblasti rezervy. Podľa nášho názoru má však FEI reálny potenciál na dosiahnutie lepších výsledkov. Vedenie FEI preto bude aj v nasledujúcom období okrem iného hľadať spôsoby zefektívnenia pedagogickej činnosti, posilnenia vedeckovýskumnej činnosti, skvalitnenia publikačnej činnosti a aktívnejšieho zapojenia pracovníkov do podávania projektov.

I napriek vyššie uvedenému možno konštatovať, že FEI patrí medzi známe a v SR uznávané inštitúcie a je naďalej stabilnou fakultou TU. Veríme, že tento charakter si FEI v nasledujúcom období nielen zachová, ale aj zlepší.

9 Zoznam príloh

- Príloha 3.1: Mzdové prostriedky v roku 2012 a vývoj priemernej mzdy na FEI TU
- Príloha 4.1: Oblasti výskumu a zameranie VaV činnosti na FEI
- Príloha 4.2: Prehľadové tabuľky o projektoch FEI
- Príloha 4.3: Zoznam domácich a zahraničných projektov výskumu a vývoja FEI financovaných v r. 2012
- Príloha 4.4: Štrukturálne fondy EÚ – Operačný program VaV
- Príloha 4.5: Publikačná činnosť FEI
- Príloha 4.6: Študijné programy v 3. stupni štúdia a odborové komisie
- Príloha 4.7: Študenti doktorandského štúdia v akademickom roku 2012-2013
- Príloha 4.8: Školitelia doktorandského štúdia na FEI TU v Košiciach
- Príloha 4.9: Absolventi doktorandského štúdia v roku 2012
- Príloha 4.10: Program rokovaní VR a RP v roku 2012
- Príloha 4.11: Zoznam akreditovaných študijných programov na FEI
- Príloha 5.1: Zoznam úloh riešených pre prax na FEI v roku rok 2012
- Príloha 6.1: Počet študentov študujúcich na FEI ku dňu 31.10.2012
- Príloha 6.2: Výsledky prijímacieho konania a počet y zapísaných študentov 2012
- Príloha 7.1: Bilaterálne zmluvy ERASMUS na FEI pre akademický rok 2011-2012
- Príloha 7.2: Bilaterálne zmluvy ERASMUS na FEI pre akademický rok 2012-2013
- Príloha 7.3: Mobility študentov a zamestnancov FEI v akademickom roku 2011-2012 a 2012-2013
- Príloha 7.4: Zoznam zahraničných študentov-samoplatcov