

Výročná správa o činnosti FEI TU v Košiciach za rok 2013

**(Hodnotenie pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti
FEI TU v Košiciach za rok 2013)**

*Schválené Akademickým senátom FEI TU v Košiciach dňa 07. 03. 2014
Prerokované Vedeckou radou FEI TU v Košiciach dňa 13. 03. 2014*



Spracoval:

- *prof. Ing. Liberios Vokorokos, PhD., dekan FEI TU v Košiciach*
- *prof. Ing. Roman Cimbala, PhD., prodekan FEI TU v Košiciach*
- *prof. Ing. Iveta Zolotová, CSc., prodekanka FEI TU v Košiciach*
- *prof. Ing. Alena Pietriková, CSc., prodekanka FEI TU v Košiciach*
- *doc. Ing. Lubomír Doboš, CSc., prodekan FEI TU v Košiciach*
- *JUDr. Mária Girmanová Homzová, tajomníčka FEI TU v Košiciach*

Predkladá: prof. Ing. Liberios Vokorokos, PhD., dekan FEI TU v Košiciach

Košice 23.1.2014

Obsah

1	ÚVOD.....	3
2	OBLASŤ RIADENIA FAKULTY.....	5
2.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI RIADENIA FAKULTY ZA ROK 2013	5
2.2	CIELE NA ROK 2014	6
3	OBLASŤ HOSPODÁRENIA FAKULTY	7
3.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI HOSPODÁRENIA FAKULTY ZA ROK 2013	7
3.2	CIELE NA ROK 2014	8
4	OBLASŤ VEDECKOVÝSKUMNEJ ČINNOSTI A DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA	10
4.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV VEDECKOVÝSKUMNEJ ČINNOSTI A DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA ZA ROK 2013	10
4.2	CIELE NA ROK 2014	12
5	OBLASŤ ROZVOJA, SPOLUPRÁCE S PRAXOU A PROPAGÁCIE FAKULTY	13
5.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI ROZVOJA, SPOLUPRÁCE S PRAXOU A PROPAGÁCIE FAKULTY ZA ROK 2013	13
5.2	CIELE NA ROK 2014	15
6	OBLASŤ PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI V BAKALÁRSKOM A INŽINIERSKOM ŠTÚDIU	16
6.1	VYHODNOTENIA PLNENIA CIEĽOV V PEDAGOGICKEJ OBLASTI ZA ROK 2013	16
6.2	CIELE NA ROK 2014	17
7	OBLASŤ ZAHRANIČNÝCH STYKOV, MOBILÍT A KOORDINÁCIE PROJEKTOV	18
7.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI ZAHRANIČNÝCH STYKOV, MOBILÍT A KOORDINÁCIE PROJEKTOV ZA ROK 2013.....	188
7.2	CIELE NA ROK 2014	199
8	ZÁVER	20
9	ZOZNAM PRÍLOH.....	21

1 Úvod

Predkladaná Výročná správa o činnosti FEI TU v Košiciach za obdobie od 1.1.2013 do 31.12.2013 (ďalej „Správa“) bola vypracovaná Vedením FEI, ktoré v hodnotenom období pracovalo v tomto zložení:

- prof. Ing. Liberios Vokorokos, PhD., dekan FEI,
- prof. Ing. Roman Cimbala, PhD., prodekan FEI pre rozvoj, spoluprácu s praxou a propagáciu fakulty,
- prof. Ing. Alena Pietriková, CSc., prodekanka FEI pre vedeckovýskumnú činnosť, a doktorandské štúdium,
- prof. Ing. Iveta Zolotová, CSc., prodekanka FEI pre pedagogickú činnosť v bakalárskom a inžinierskom štúdiu,
- doc. Ing. Ľubomír Doboš, CSc., prodekan FEI pre zahraničné styky, mobility a koordináciu projektov,
- JUDr. Mária Girmanová Homzová, tajomníčka FEI.
- Prof. Ing. Stanislav Marchevský, CSc. predseda Akademického senátu FEI,
- RNDr. Ján Buša, PhD., predseda OZ PŠaV FEI.

Okrem Dlhodobého zámeru bola činnosť FEI významnou mierou ovplyvnená aktuálnym stavom a vývojom v oblasti vysokého školstva v Slovenskej republike (ďalej „SR“) a aktuálnym stavom a rozvojom Technickej univerzity v Košiciach (ďalej „TU“).

Predkladaná Správa je venovaná opisu základných činností a stavu na FEI za hodnotené obdobie, hodnoteniu plnenia Dlhodobého zámeru a Smerovania FEI TU v Košiciach na roky 2011-2015 a definovaniu základných cieľov za jednotlivé oblasti na nasledujúce obdobie. Správa bude po jej schválení AS FEI predložená Akademickému občiu FEI elektronickou formou.

Strategické smerovanie fakulty. Hlavným poslaním Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach je v zmysle zákona o vysokých školách rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti a tvorivosť a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, techniky kultúry a pri trvale udržateľnom rozvoji celej spoločnosti. Hlavnou úlohou je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania vo všetkých troch stupňoch a tvorivé vedecké bádanie.

FEI sa v uplynulých rokoch nachádza už permanentne v zložitom a silne konkurenčnom prostredí (veľký počet vysokých škôl, perspektívne znižujúci sa počet uchádzačov o vysokoškolské štúdium, atď.). Tento stav sa naďalej prehĺbuje, čo sa navonok prejavuje citeľným nárastom súťaže na trhu vysokoškolského vzdelávania a vedy v oblasti elektrotechniky a informatiky v rámci SR, ako aj v rámci neformálnej ale reálnej súťaže medzi fakultami TU. Strategické smerovanie FEI je preto orientované tak, aby aj v horizonte 10 rokov patrila FEI medzi najlepšie vzdelávacie a vedecké inštitúcie svojho druhu v SR.

Materiál Smerovanie Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach na obdobie rokov 2011 – 2015 vychádza z:

- koncepcie ďalšieho rozvoja vysokého školstva na Slovensku pre 21. storočie,
- Národného strategického referenčného rámca na roky 2007-2013,
- Operačného programu Vzdelávanie,
- Operačného programu Infraštruktúra vzdelávania,
- nového zákon o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o zmene a doplnení niektorých zákonov,

- dokumentu Komisie KOM (2006) 124 - Budovanie Európskeho výskumného priestoru (EVP) vedomostí pre hospodársky rast,
- dokumentu Komisie KOM (2005) 119- Návrh rozhodnutia Európskeho parlamentu a Rady o siedmom rámcovom programe Európskeho spoločenstva v oblasti výskumu, technického rozvoja a demonštračných činností (2007 až 2013),
- koncepčných materiálov Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach.

Použité skratky:

AEI	Acta Electrotechnica et Informatica – vedecký časopis FEI
APVV	Agentúra pre vedu a výskum
COST	(European Cooperation in Science and Technology)
ERASMUS	Podprogram zameraný na zvyšovanie kvality vzdelávania
FEI	Fakulta elektrotechniky a informatiky
FU	Fakultná úloha
IEEE	Profesionálna asociácia pre rozvoj technológií
KEE	Katedra elektroenergetiky
KEM	Katedra elektrotechniky a mechatroniky
KEMT	Katedra elektroniky a multimediálnych telekomunikácií
KF	Katedra fyziky
KKUI	Katedra kybernetiky a umelej inteligencie
KMTI	Katedra matematiky a teoretickej informatiky
KOM	Dokumenty EU
KPI	Katedra počítačov a informatiky
KTE	Katedra technológií v elektronike
KTPE	Katedra teoretickej a priemyselnej elektrotechniky
OZ PŠaV	Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy
TU	Technická univerzita
TUKE	Technická univerzita v Košiciach
VEGA	Vedecká grantová agentúra MŠ SR a SAV

2 Oblasť riadenia fakulty

V súlade s definíciou poslania vysokých škôl, v zmysle zákona o vysokých školách, vyvíjala fakulta úsilie o napĺňanie obsahu riadením hlavných úloh v oblasti vzdelávania a tvorivého vedeckého bádania.

V tomto úsilí je kľúčovou otázkou kvalita ľudských zdrojov, ktorá je pre vysoké školstvo zvlášť dôležitá, pretože úlohou vysokoškolských pedagógov a vedeckovýskumných pracovníkov je rozvíjať vedomostnú úroveň a vzdelanosť študentov.

Z tohto dôvodu v r. 2013 bola naďalej venovaná pozornosť kvalifikačnému rastu a prínosu tvorivých zamestnancov k napĺňaniu kritérií fakulty. V r. 2013 bol aplikovaný osvedčený systém hodnotenia tvorivých zamestnancov s finančnou motiváciou, ale aj spoločenskou motiváciou z titulu zverejňovania poradia výsledkov.

Prehľad štruktúry, uvedený v Tabuľke 2.1. dokumentuje, že dlhodobé úsilie zníženia počtu pedagogických zamestnancov bez vedeckej hodnosti bolo úspešné. V kategórii profesorov a docentov sa stabilizovala štruktúra na optimálne počty, zníženie počtu súvisí s dôchodkovým vekom zamestnancov v tejto kategórii.

Oproti roku 2012 došlo k zníženiu počtu zamestnancov. V r. 2013 bol vypracovaný postup zamestnávania tvorivých zamestnancov v dôchodkovom veku so stanovením výšky pracovného úväzku. V kategórii THZ je počet skreslený preradením pedagogických zamestnancov v dôchodkovom veku do kategórie THZ.

Tabuľka 2.1: Kvalifikačná štruktúra pracovníkov FEI za obdobie rokov 2007 – 2013 (prepočítané počty pracovníkov)

KATEGÓRIA PRACOVNÍKOV	POČET V ROKU						
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
PROFESORI / Z TOHO MIMORIADNI PROFESORI	25/3	27,8/2	32/3,1	33/1,1	31,5/1,1	30/-	31,2/-
DOCENTI	42,5	42	40	40,4	38	32,6	31,6
ODBORNÍ ASISTENTI S VEDECKOU HODNOSŤOU ALEBO S VEDECKO-AKADEMICKÝM TITULOM (CSC., DR., PHD.)	63,5	62	80,3	79,2	82,4	82	84,3
ODBORNÍ ASISTENTI A ASISTENTI BEZ VEDECKEJ HODNOSTI ALEBO BEZ VEDECKO-AKADEMICKÉHO TITULU (CSC., DR., PHD.)	31,5	31,5	12,3	9,5	7,4	2,9	1,8
PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI SPOLU	162,5	163,3	164,6	162,1	159,3	147,5	148,9
VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM S VEDECKOU HODNOSŤOU ALEBO S VEDECKO-AKADEMICKÝM TITULOM (CSC., DR., PHD.)	9,5	6,7	2	4,4	4,3	2,4	4,3
VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM BEZ VEDECKEJ HODNOSTI ALEBO BEZ VEDECKO-AKADEMICKÉHO TITULU (CSC., DR., PHD.)	10,5	10,8	7,7	6,7	5	2,2	0,3
VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM	20	17,5	9,7	11,1	9,3	4,6	4,6
VEDECKÍ PRACOVNÍCI SO STREDOŠKOLSKÝM VZDELANÍM	3	3	3,4	3	3	2	2
OSTATNÍ PRACOVNÍCI (TECHNICKO-HOSPODÁRSKI PRACOVNÍCI)	51	50,5	50,5	52,4	50,2	55,8	53,3
CELKOVÝ POČET PRACOVNÍKOV	236,5	234,3	228,2	228,6	221,8	209,9	208,8

Veková štruktúra v Tabuľke 2.2 dokumentuje vývoj za roky 2007 – 2013. Uvedené čísla nepredstavujú zásadné rozdiely, na základe ktorých by bolo potrebné prijať opatrenia.

Tabuľka 2.2 Veková štruktúra pracovníkov FEI za obdobie rokov 2007-2013

KATEGÓRIA PRACOVNÍKOV	PRIEMERNÝ VEK						
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
PROFESORI	56	57	57	57,8	57,5	57,6	58,6
PROFESORI S TITULOM PROF. (BEZ PROFESOROV V DÔCHODKOVOM VEKU = PROF. VO VEKU DO 62 ROKOV)	55	54	56	56,9	56,5	55,06	56,1
DOCENTI	55	55	55	55	53,7	53,12	53,8
ODBORNÍ ASISTENTI S VEDECKOU HODNOSŤOU ALEBO S VEDECKO-AKADEMICKÝM TITULOM (CSC., DR., PHD.)	43	43	40,5	41,5	42	40,94	41,3
ODBORNÍ ASISTENTI BEZ VEDECKEJ HODNOSTI ALEBO BEZ VEDECKO-AKADEMICKÉHO TITULU (CSC., DR., PHD.)	40	39	45	48,9	53,6	53,07	58,5
ODBORNÍ ASISTENTI SPOLU	42	42	41	42,4	42,8	41,50	41,9
Asistenti	0	0	0	0	0	0	0
TVORIVÍ PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI SPOLU	47	47,5	47,5	48,7	48,2	47,38	47,89
VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM	44	44,5	50	42	38,6	51,34	48,2
TVORIVÍ ZAMESTNANCI SPOLU	47	47	48	48	47,2	47,58	47,9

2.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti riadenia fakulty za rok 2013

Základným cieľom fakulty pre rok 2013 bola kvalita kvalifikačnej štruktúry. Možno konštatovať, že tento cieľ je splnený, boli dosiahnuté výsledky v oblasti zníženia počtu pedagogických zamestnancov bez vedeckej hodnosti. Významným faktorom sú motivačné faktory, jednak finančné hodnotenia zamestnancov v ratingu, ale aj výberové konania na miesta a funkcie vysokoškolských pedagógov.

Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov významne pomohli posilniť kvalitu kvalifikačnej štruktúry fakulty.

Práca s ľudskými zdrojmi má aj dôležitú zložku spoločenskú, ktorej fakulta venuje pozornosť formou organizovania podujatí, ako je ples, mikulášsky večierok, majáles, kapustnica, divadelné predstavenie a pod.

Motivačný systém ratingu tvorivých zamestnancov bol dopracovaný a bolo konštatované, že tento postup sa osvedčil a naďalej bude patriť k základným inštitútom riadenia fakulty.

V roku 2013 došlo k zmenám vo funkciách na niektorých katedrách z titulu dôchodkového veku, resp. na základe vlastnej žiadosti. K zmenám došlo na základe výberových konaní na KPI, KKUI, KEM, KMTI, KEMT.

Taktiež sa novelizoval Štatút FEI TUKE z dôvodu zmien v zákone o vysokých školách a následne došlo k zmene Organizačného poriadku FEI TUKE. Vnútna štruktúra niektorých katedier bola prehodnotená, najmä z pohľadu oddelení katedier.

2.2 Ciele na rok 2014

1. Nadalej posilňovať úroveň kvalifikačnej štruktúry.
2. V spolupráci s novým vedením katedier zabezpečiť kvalitu vzdelávania a tvorivého bádania na katedrách.
3. Vytvoriť vhodné personálne a organizačné podmienky na zvládnutie procesu akreditácie fakulty.

3 Oblasť hospodárenia fakulty

3.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti hospodárenia fakulty za rok 2013

Rozpočet v r. 2013. V súlade s §89 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov je financovanie fakulty realizované hlavne z dotácie zo štátneho rozpočtu a ďalších zdrojov, ktoré si verejná vysoká škola vytvára. Ďalšími zdrojmi financovania fakulty sú hlavne:

- ♦ školné a poplatky spojené so štúdiom na verejnej vysokej škole,
- ♦ podnikateľská činnosť,
- ♦ finančné prostriedky z domácich a zahraničných grantov a projektov z fondov EÚ,
- ♦ dary.

V r. 2013 bolo financovanie fakulty vyrovnané, najmä v oblasti mzdovej politiky je zabezpečená stabilita funkčných plátov a odmien. Každoročný pokles bežných výdavkov je potrebné dofinancovať z mimorozpočtových prostriedkov. Za posledné roky rozpočet bežných výdavkov slúži na sociálny fond a prevádzku katedier. Fond na celofakultné aktivity sa nevytvára a tieto sú dotované mimorozpočtovými zdrojmi.

Mzdová politika fakulty. V období uplynulých rokov je pre mzdovú politiku príznačná stabilita. V porovnaní s inými fakultami na TUKE nedochádza k prehodnocovaniu funkčných plátov začiatkom kalendárneho roka. Vďaka kritériám fakulty v oblasti vedeckovýskumnej a vzdelávacej činnosti, ktoré sú totožné s kritériami pre rozdelenie dotácie pre školstvo sa darí fakulte dodržiavať stabilitu v objeme dotačných zdrojov v oblasti miezd. Okrem funkčných plátov boli vyplácané aj odmeny 2x ročne a odmeny motivačné v zmysle bodového hodnotenia vedeckovýskumnej činnosti. V roku 2013 boli vyplatené tieto motivačné odmeny vo výške 67.562 €.

Významným zdrojom príjmov zamestnancov je riešenie projektov zo štrukturálnych fondov, v ktorých je fakulta úspešná.

Prehľad vývoja v oblasti mzdovej politiky je v Prílohe 3.1.

Mimo dotačné zdroje (vrátane financií z grantov).

Tabuľka 3.1 Mimo dotačné zdroje (vrátane financií z grantov)

AKTIVITA	ZÍSKANÉ FIN. PROSTRIEDKY v EUR
1. REALIZAČNÉ PRÁCE	33 375
2. SPOLUPRÁCA, REKLAMA, PARTNERSTVO	53 313
3. KURZY (FIRMY, ŠTUDENTI)	11 219
4. ZAHRANIČNÍ SAMOPLATCOVIA	4 500
5. ŠKOLNÉ, POPLATKY	196 204
6. FINANČNÉ PROSTRIEDKY Z FONDov EÚ (ČERPANÉ V R. 2013)	2 891 629
7. ÚLOHY VÝSKUMU A VÝVOJA (DOMÁCE GRANTY)	580 602
SPOLU	3 770 842

Získavanie zdrojov mimo dotácie je pre fakultu nevyhnutnosťou vzhľadom na spolufinancovanie projektov zo štrukturálnych fondov. V roku 2013 bola venovaná zvýšená pozornosť tejto problematike hlavne kvôli tomu, že počet projektov narastá a už nie je v možnostiach Vedenia fakulty zabezpečiť spolufinancovanie z fakultných zdrojov. Zodpovední riešitelia projektov boli poverení zabezpečiť financie na spolufinancovanie vlastnými aktivitami.

Zmena vo financovaní doktorandov bola ďalšou otázkou, s ktorou sa musela fakulta v r. 2013 vysporiadať. Vďaka systémovému riešeniu nedošlo na fakulte k poklesu novoprijímaných doktorandov.

V oblasti podnikateľskej činnosti je dlhodobá stagnácia napriek opatreniam z úrovne Vedenia fakulty. Túto oblasť treba považovať za aktuálnu pre rok 2014 a riešiť to hľadaním systémových opatrení.

3.2 Ciele na rok 2014

1. Prijat' opatrenia na posilnenie podnikateľskej činnosti.
2. Naďalej sa usilovať o získavanie finančných prostriedkov z fondov EÚ a posilniť oblasť medzinárodných projektov.

4 Oblasť vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia

Výkon vo výskumnej činnosti sa na FEI hodnotí na základe vstupných parametrov (výskumná kapacita, počet interných doktorandov po dizertačnej skúške, objem finančných prostriedkov získaných na výskumné granty) a tiež aj výstupných parametrov (počet a kvalita publikácií).

4.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia za rok 2013

Oblasť vedy a výskumu na FEI sa zameriava na riešenie úloh základného, aplikovaného a poznávacieho výskumu v 2 oblastiach výskumu (Príloha 4.1.). Vedecká rada FEI, ktorá má nezastupiteľnú úlohu v podobe usmerňovania bádateľskej činnosti fakulty, posudzovala v roku 2013 kvalitu vedeckovýskumnej činnosti fakulty na 3 zasadnutiach (Príloha 4.10). Pre FEI je potešiteľné, že v rámci rankingu fakúlt vysokých škôl si drží pekné 6 miesto spomedzi 23 fakúlt technického zamerania na Slovensku. Je potrebné však konštatovať, že výkony sú na jednotlivých katedrách rozdielne. Popri výkonných pracoviskách sa vyskytujú aj katedry s rezervou.

Projekty: Za uplynulé roky zaznamenali všetci tvoriví pracovníci tlak na kvalitu výstupov výskumnej činnosti, ich citácií ako aj získavanie projektov. V roku 2013 riešili pracovníci FEI **55** domácich a zahraničných vedeckých projektov, na ktoré bolo čerpaných celkom **650 887 €** (Príloha 4.2). Hlavnými, relatívne stabilnými segmentmi vedeckovýskumnej činnosti fakulty boli granty agentúr VEGA, KEGA a APVV (Príloha 4.3.). V oblasti domácich vedeckých projektov došlo k miernemu poklesu počtu projektov. Podiel zahraničných grantov je stále neprimerane nízky, čo nezodpovedá potenciálu tvorivých pracovníkov fakulty (Príloha 4.2., Príloha 4.3). V Tab. č. 4.1. je uvedený prepočet súm z vedeckých projektov na tvorivého pracovníka, z ktorého vidieť, že v roku 2013 došlo k poklesu financií na tvorivého pracovníka (**10780 €**). Tento stav poklesu bude potrebné analyzovať. Retardačným faktorom môže byť enormná administratívna zaťaženosť niektorých zamestnancov podieľajúcich sa na riešení projektov dotovaných zo štrukturálnych fondov EÚ.

Tab. 4.1: Prepočet súm z projektov na tvorivého pracovníka

ROKY	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
FINANČNÉ PROSTR. NA DOMÁCE PROJEKTY (€)	920 035	1 017 061	831 657	890 421	677 996	678 349	650 887
FINANČNÉ PROSTRIEDKY NA ZAHRANIČNÉ VEDECKÉ PROJEKTY (€)	131 882	119 866	105 580	145 335	52 250	186 479	6751
FINANČNÉ PROSTRIEDKY v € / POČET TVORIVÝCH VÝSKUM. PRACOVNÍKOV	1 051 918 / 81	1 136 928 / 87,85	937 237 / 83,5	1 035 756 / 97	730 246 / 70	864 828 / 63	657 639 / 61
* (€)	12 986	12 941	11 224	10 677	10 432	13 727	10 780

* Objem financií z výskumných grantov, projektov na evidovaný prepočítaný počet docentov, profesorov a tvorivých výskumných pracovníkov

ŠF EÚ: V rámci projektov operačného programu Výskum a vývoj (Štrukturálne fondy EÚ) bolo v roku 2013 čerpaných na FEI cca **1 886 380 €** (Príloha 4.4.). FEI sa v roku 2013 podieľala

na riešení 12 projektov financovaných zo štrukturálnych fondov. V roku 2013 sa začalo s realizáciou celouniverzitného projektu TECHNICOM, do ktorého je zapojená aj FEI.

Publikačná činnosť: S výsledkami výskumnej činnosti priamo súvisí publikovanie nových poznatkov. Tvoriví pracovníci FEI publikovali celkom 874 publikačných výstupov, z toho 44 v CC časopisoch a 51 v časopisoch registrovaných v databázach WOS a Sopus (nové kategórie ADM, ADN). Problematika evidencie publikačnej činnosti bola preberaná na kolégiu dekana viackrát počas roka. Je nepochybné, že existujúce hodnotiace kritériá vedeckovýskumnej činnosti na FEI, či už kvalifikačného rastu alebo výkonnosti jednotlivých pracovníkov, zohrali svoju motivačnú úlohu (Poradie pracovníkov FEI). Súhrnný prehľad ako aj trendy vývoja publikačných výstupov celej fakulty za uplynulých 8 rokov je v Prílohe 4.5. S uspokojením možno konštatovať, že publikovanie patrí k ťažiskovým činnostiam väčšej časti tvorivých pracovníkov.

Doktorandské štúdium: Cieľom v oblasti doktorandského štúdia bolo zvýšenie počtu doktorandov a efektívnosti štúdia. Jedným z nástrojov, ktorý bol využívaný na zvýšenie efektívnosti doktorandského štúdia, bol osobitný prístup v prijímacom konaní. Prednostne boli prijatí študenti s najlepším prospechom v počte 24. Počet absolventov doktorandského štúdia bol v roku 2013 celkom 25, ich celkový počet sa znížil o 14 (Tab. 4.2). Pokles absolventov možno odôvodniť prechodom doktorandských programov z 3 na 4 ročné štúdium.

Tab. 4.2: Počet obhájených dizertačných prác doktorandov na FEI v rokoch 2006 - 2013

ROK	2006 (D/E)	2007 (D/E)	2008 (D/E)	2009 (D/E)	2010 (D/E)	2011 (D/E)	2012 (D/E)	2013 (D/E)
POČET OBHAJOB DIZERTAČNÝCH PRÁC V ŠP	-	0/1	15/2	20/6	20/1	18/6	33/6	13/12
POČET OBHAJOB DIZERTAČNÝCH PRÁC VO VEDNÝCH ODBOROCH	4/4	12/6	10/1	8/3	9/9	-	-	-
POČET OBHAJOB DIZERTAČNÝCH PRÁC CELKOM	4/4	12/7	25/3	28/9	29/10	18/6	33/6	13/12

V ak. roku 2013/2014 študuje na FEI 107 denných a 46 externých doktorandov (Príloha 4.7.) v 11 akreditovaných študijných programoch (Príloha 4.6.) pod vedením 79 školiteľov (Príloha 4.8).

Doktorandská konferencia. Asi 150 mladých vedcov, študentov a doktorandov FEI prezentovalo výsledky vedeckej práce na konferencii „13th SCYR“ 14.5. 2013 (<http://web.tuke.sk/scyr/>).

Vedecký kvalifikačný rast pracovníkov FEI v roku 2013 dokumentuje Tab. 4.3. V roku 2013 prebehlo na FEI jedno inauguračné konanie za profesora a 4 habilitačné konania za docenta.

Tab. 4.3: Habilitačné a inauguračné konania na FEI v roku 2013

HABILITAČNÉ KONANIA	INAUGURAČNÉ KONANIA	
NA FAKULTE	NA TUKE	VYMNENOVANÍ V ROKU 2013
doc. RNDr. Mária Kovaľáková, PhD., doc. Sławomir Gryś, PhD., doc. RNDr. Helena Myšková, PhD., doc. Ing. „Ing. Juraj Kurimský, PhD., doc. RNDr. Jana Tóthová, PhD.	doc. Ing. Ján Šaliga, CSc.	prof. Ing. Ján Šaliga, CSc.

Akreditácia. Zoznam aktuálnych akreditovaných práv na FEI je v Prílohe 4.11.

4.2 Ciele na rok 2014

1. Vedeckovýskumná činnosť:

- **Rozširovanie vedeckej a odbornej bázy fakulty:** Vlastné laboratórne vybavenie s dosiahnutím excelentného pracoviska, kooperácia s vedeckými pracoviskami univerzít, spoločné riešenie projektov s medzinárodnými inštitúciami, zapojenie sa, resp. rozširovanie vedeckej a odbornej bázy FEI v rámci Centier excelentnosti. Nové nosné smery výskumu, ktoré rešpektovali ako východisko stav experimentálnej základne katedier, ktorej prednostný rozvoj by bol stanovený ako podmienka dosahovania vyššej kvality výstupov.
- **Podpora a koordinácia národných a medzinárodných VaV programov:** FEI zvýši informovanosť o pripravovaných i aktuálnych výzvach na predkladanie projektov, poskytne pomoc katedrám, predkladateľom a riešiteľom projektov najmä v oblasti administratívneho a finančného spracovania podkladov. **Zahraničné projekty** sa musia stať **predmetom prioritného VaV záujmu na katedrách.**
- **Hodnotenie výsledkov VaV činnosti** zamestnancov a tiež jednotlivých katedier posudzované podľa realizovaných výsledkov, účasti v projektoch, publikačnej činnosti, ohlasov na VaV činnosť s cieľom zvýšenia úrovne. Optimalizácia systému hodnotenia VaV činnosti pracovníkov FEI (automatizácia v rámci hodnotenia VaV činnosti).
- **Podpora kvalifikačného rastu** zamestnancov a zmena kritérií pre konania.
- **Organizácia** medzinárodných vedeckých konferencií, vypracovávanie expertíz, posudkov, pokračovanie v tradícii **vydávania časopisu AEI** so zámerom o jeho zaradenie do významných databáz. Podpora vydávania **Zborníka vedeckých prác FEI** raz ročne.

2. **Akreditácia:** Príprava podkladov pre Komplexnú akreditáciu. Nové žiadosti o akreditácie študijných programov, nové žiadosti o akreditácie práv pre habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov.

3. Doktorandské štúdium

- **Doktorandi** sú výskumní pracovníci v začiatkovej fáze svojej kariéry, ktorí významne prispievajú k tvorbe nových poznatkov. Snahou FEI je považovať ich za **profesionálov so zodpovedajúcimi právami.**
- Zabezpečenie **stabilného financovania doktorandov** v rámci možností FEI a podpora vytvárania doktorandských miest na základe individuálnych zmlúv s praxou resp. v rámci projektov.
- Hodnotenie **úrovne akreditovaných doktorandských študijných programov** na FEI, sledovanie rozvoja poznatkov prostredníctvom **originálneho výskumu v rámci doktorandského štúdia** vrátane interdisciplinárneho vzdelávania a rozvoja prenosných zručností, podpora mobilít, rôznych akcií organizovaných pre doktorandov, podpora spoločných doktorandských študijných programov.
- **Zvýšenie zodpovednosti doktoranda** za úspešné ukončenie štúdia ako aj kvalitu publikačnej činnosti.
- Zabezpečenie **kľúčovej úlohy školiteľov** s cieľom postupného vybudovania doktorandských škôl na medzinárodnej úrovni.
- **Neustále skvalitňovanie vedeckej prípravy doktorandov.** Jedným z prostriedkov je nová koncepcia organizácie doktorandskej konferencie SCYR s cieľom.
- Podpora mobility aktivít interných doktorandov.

5 Oblasť rozvoja, spolupráce s praxou a propagácie fakulty

5.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti rozvoja, spolupráce s praxou a propagácie fakulty za rok 2013

V roku 2013 pokračovalo vyhodnotenie zapojenia fakulty do projektu Národná sústava povolaní. **Národnú sústavu povolaní (NSP)** definuje zákon č. 5/2004 Z.z. o službách zamestnanosti ako celoštátny, jednotný informačný systém opisu štandardných nárokov trhu práce na jednotlivé pracovné miesta. Fakulta bola jednou z dvoch vysokých škôl zastúpenou v sektorovej rade Energetika, plyn a strojárstvo. Činnosť fakulty bola zameraná hlavne na opis aktuálnych požiadaviek a potrieb trhu práce vo forme národných štandardov zamestnaní a spolupráca pri overovaní a uznávaní výsledkov neformálneho vzdelávania na základe skúšok na overenie odbornej spôsobilosti.

Formy spolupráce s podnikateľskou praxou. Fakulta má v súčasnosti uzatvorených 55 dohôd o spolupráci s podnikateľskou praxou. V rámci spolupráce s praxou sa aktivity riešiteľov sústreďujú najmä na oblasti vzdelávania, inžinierskej činnosti, výskumnej a vývojovej činnosti.

Kľúčoví partneri. Medzi kľúčových partnerov patria spoločnosti Siemens Slovakia s.r.o. Bratislava, Slovenský plynárenský priemysel, a.s., Slovenská elektrizačná a prenosová sústava, a.s. Bratislava, T-Systems Slovakia, s.r.o., Košice, mesto Košice, Procesná automatizácia a.s., Košice, Východoslovenská energetika a.s., Košice, TTC Telecom, s.r.o. Košice, Kybernetika s.r.o., Košice, Elfa RCNA, Košice, Tepláreň Košice, a.s., Elcom s.r.o., Prešov, U.S. Steel Košice, InterSoft, a.s., SITEL, s.r.o., T-Systems Slovakia, s.r.o., ABB, s.r.o., Koger Košice, Cogent s.r.o., SEZ Krompachy, Košický samosprávny kraj, Ness KDC, s.r.o., Východoslovenská distribučná, a.s., Národný bezpečnostný úrad, eustream, a.s., Slovak Telekom, a.s..

Finančné zdroje. Podnikateľská činnosť fakulty je zameraná na poskytovanie služieb, ktoré súvisia s hlavnými činnosťami fakulty, medzi ktoré patrí najmä vzdelávanie, výskum a vývoj. V roku 2013 sa zastavil klesajúci trend vo finančnom objeme uzatvorených zmlúv, resp. objednávok v oblasti podnikateľskej činnosti na FEI TU v Košiciach. Pretrvávajúca hospodárska a finančná kríza sa v tomto roku v objeme vykonávaných prác pre priemysel neprejavila. Obchodné vzťahy sa u tradičných partnerov realizovali prostredníctvom objednávok, napriek tomu, že išlo o vyšší finančný objem ako 1660 €.

Za pozitívne je možné považovať získanie zdrojov financovania z 2% dane od podnikateľských subjektov. Len v jednom prípade fakulta prostredníctvom neziskovej organizácie Spoločnosť absolventov a priateľov Technickej univerzity finančnú čiastku vyše 14 000 €.

Tab.5.1: Počet zmlúv a finančné zdroje z podnikateľskej činnosti

KATEGÓRIA	2011		2012		2013	
	POČET PROJEKTOV	SUMA TIS. €	POČET PROJEKTOV	SUMA TIS. €	POČET PROJEKTOV	SUMA TIS. €
ZMLUVY S PODNIKATEĽSKÝMI SUBJEKTMI	12	95,6	11	118	11	84

Tab.5.2: Počet zmlúv podľa katedier

POČET ÚLOH S OBJEMOM	PRACOVISKO FEI				
	KEM	KEE	KPI	KKUI	FAKULTNÁ ÚLOHA
NAD 1600 €	2	3	1	1	1
DO 1600 €		2		1	
SPOLU	2	5	1	2	1

V roku 2013 boli v podnikateľskej činnosti náklady xxxx €, výnosy xxxx € a hospodársky výsledok pred zdanením xxxx €. Počet zmlúv bol 11. Vývoj za posledné obdobie je uvedený v Tab.5.1. V Tab.5.2 je rozdelenie počtu zmlúv podľa katedier, ktoré sa podieľali na plnení zmlúv. Podrobnejšie informácie o jednotlivých zmluvách sú uvedené v Prílohe 5.1.

Propagácia štúdia a fakulty. V roku 2013 boli pripravené inovované propagačné materiály bakalárskych študijných programom určené záujemcom o štúdium na našej fakulte. Súčasťou propagácie bolo aj prezentovanie fakulty na „Dni otvorených dverí“ na TUKE, „Dni kariéry“ a 5. ročníku študentskej súťaže „GoogleWar“.

Propagácia fakulty bola vykonávaná aj v rámci členstva v Sektorovej rade pre energetiku, plyn a elektrinu v Aliancii sektorových rád.

V roku 2013 sme sa podieľali na propagácii akcie „Trh“ práce organizovanou Americkou obchodnou komorou v Slovenskej republike.

Nové formy propagácie štúdia na fakulte. Na základe vykonaného prieskumu medzi študentmi fakulty boli zistené informačné kanály s najväčšou efektivitou pri propagácii štúdia na fakulte so zameraním na bakalárske študijné programy. Boli upravené webovské stránky fakulty tak, aby boli ľahšie videorozhovory s vedúcimi unikátnych laboratórií.

Bolo pripravené nové propagačné DVD, kde sú rozhovory a ankety s predstaviteľmi top manažmentu priemyselných spoločností Bekaert Hlohovec, a.s., Contineo, s.r.o., InForm Technologies, a.s., Schrack Technik, s.r.o., Siemens s.r.o., U.S. Steel Košice, s.r.o., Vodné elektrárne Trenčín, o.z., Východoslovenská distribučná, a.s.. Ich hlavnými témami boli dôležitosť výberu technického smeru štúdia študentmi stredných škôl, uplatnenie absolventov technických univerzít v ich profesijnej oblasti a možnosti práce na Slovensku a motivácia študentov pre výber štúdia elektrotechniky a informatiky.

Pokračovala propagácia fakulty počas jarných stredoškolských prázdnin na portáli www.pokec.sk formou súťaže o atraktívne ceny.

Rozšírenie inštitútu podnikových štipendií na rôzne spoločnosti. V súčasnosti môžu študenti našej fakulty získať podnikové štipendiá od spoločností Tepláreň, a.s. Košice, ABB Slovensko, s.r.o. a Slovenské elektrárne, a.s., T-Systems Slovakia, IBM, Karpatská nadácia, a KiaMotors Slovakia.

Za dôležité z hľadiska podpory vzdelávania je možné považovať možnosť žiadať Slovenské elektrárne o financovanie praktickej časti študentských vedeckých projektov, experimentov či nových kreatívnych riešení v technickej oblasti, prioritne zameraných na energetiku, energetickú efektivnosť a životné prostredie, realizovaných v rámci bakalárskych alebo diplomových prác.

Na základe rokovaní so spoločnosťou Východoslovenská energetika, a.s., pokračovala realizácia programu VSE Fellows. V rámci programu sú poskytnuté finančné prostriedky na podnikové štipendiá a pracovné uplatnenie sa v spoločnosti po ukončení štúdia. Podobne je to aj v prípade spoločnosti Volkswagen Slovakia, ktorá prijíma našich absolventov v rámci Trainee programu

Organizovanie spoločensko-pracovných stretnutí katedier s predstaviteľmi podnikateľskej sféry. Organizácia pracovných stretnutí kolektívov katedier s priemyselnými

partnermi sa realizovalo hlavne počas konferencií, ktorých garantmi sú jednotlivé pracoviská. Špecializovaným podujatím je stretnutie odborníkov z priemyslu a akademickej obce v oblasti energetiky, ktoré sa každoročne uskutočňuje pod záštitou Katedry elektroenergetiky a spoločnosti BBF, s.r.o. Tento rok sa okrem mnohých významných predstaviteľov priemyselnej praxe opätovne zúčastnil aj štátny tajomník Ministerstva hospodárstva Slovenskej republiky Ing. Dušana Petrík.

Jedným zo stanovených cieľov na rok 2013 bol **úspešný audit fakulty podľa ISO 9001:2000**. Cieľ bol splnený.

Významné ocenenia. Parlament Maďarskej republiky udelil prof. Ing. Ladislavovi Madarászovi, CSc. Cenu Dennisa Gabora, nositeľa Nobelovej ceny za fyziku. Toto vysoké vyznamenanie mu bolo udelené ako prvému z bývalého Československa či súčasnej Slovenskej republiky. Medzi významné ocenenia, ktoré tohto roku fakulta získala bola cena Absolútna študentská osobnosť roka 2012/2013 a Ceny prezidenta Slovenskej republiky Ing. Máriou Virčíkovou za dizertačnú prácu v odbore umelá inteligencia. Je ct'ou pre fakultu a aj pre celú Technickú univerzitu, že na počesť celoživotnej vedeckej a pedagogickej práce prof. Ing. Karola Martona, Dr.Sc. sa spoločnosť Východoslovenská energetika rozhodla pomenovať svoju vysokonapäťovú skúšobňu jeho menom. Tento krok je jedinečný v rámci Slovenskej republiky.

5.2 Ciele na rok 2014

1. Orientovanie činnosti Priemyselnej rady FEI na modifikáciu profilov absolventov jednotlivých študijných programov.
2. Organizovanie pracovných stretnutí s partnermi z priemyselnej praxe na úrovni katedier.
3. Návrh a realizácia funkčného prepojenia aktuálneho obsahu propagačného DVD s webovskými stránkami fakulty.
4. Príprava reprezentatívnej publikácie o fakulte.
5. Úspešný externý audit.

6 Oblasť pedagogickej činnosti v bakalárskom a inžinierskom štúdiu

Hlavným zámerom v pedagogickej oblasti je kvalita vzdelávania a jeho integrácia do európskeho vysokoškolského priestoru. Údaje o počte zapísaných študentov k 31.10.2013 v jednotlivých študijných programoch (vrátane doktorandského štúdia) na FEI TUKE sú uvedené v Prílohe 6.1. Príloha obsahuje aj ďalšie základné údaje o počte študentov v 1. a 2. stupni na FEI TUKE od roku 2004. V Prílohe 6.2. sú najdôležitejšie údaje o prijímacom konaní v bakalárskom a inžinierskom štúdiu v posledných troch rokoch.

6.1 Vyhodnotenia plnenia cieľov v pedagogickej oblasti za rok 2013

Okrem plnenia konkrétnych cieľov stanovených vo Výročnej správe FEI za rok 2013, boli aj na základe ďalších aktivít dosiahnuté mnohé pozitívne výsledky:

Udržanie vysokej študijnej disciplíny a dobrých študijných výsledkov na základe osobnej zodpovednosti študentov. V roku 2013 sa udržala študijná disciplína študentov, čím sa dosiahli dobré študijné výsledky študentov FEI TUKE. Prispelo k tomu dôsledné dodržiavanie pokynov dekana z predchádzajúcich období, osobné kontakty a dôsledná informovanosť. Predpokladáme, že realizovaná zmena študijného poriadku pri predmetoch končiacich skúškou, kde je úspešné absolvovanie predmetu podmienené získaným nadpolovičnej väčšiny percent zo skúšky, priniesla kvalitnejšiu prípravu a vedomosti študentov.

Rovnako je potrebné vyzdvihnúť aj naďalej vynikajúcu disciplínu a spoluprácu študentov pri zápisoch na štúdium, elektronickom podávaní požiadaviek na zápis predmetov a v prihlasovaní sa do rozvrhových jednotiek prostredníctvom systému MAIS.

Ankety študentov ku kvalite vzdelávania. Každoročne sa uskutočňujú 1x za semester ankety ku kvalite vzdelávania elektronickými anketami organizovaných na TUKE. FEI TUKE každoročne patrí medzi fakulty s najvyššou účasťou študentov na TUKE, v prípade potreby boli uskutočnené aj inou formou na jednotlivých katedrách. Výsledky ankiet sú k dispozícii katedrám, čím môžu reagovať na názory a pripomienku študentov svojich študijných programov.

Sociálne otázky študentov. V roku 2013 bolo priznané „prospechové“ motivačné štipendium 228 študentom s výraznejším ocenením vynikajúcich študentov. „Mimoriadne“ motivačné štipendium bolo priznané 44 študentom. Prísnejšími podmienkami na priznávanie sociálnych štipendií, aj zmenou legislatívy v oblasti priznávania sociálnych štipendií, sociálne štipendium na FEI TUKE poberalo priemerne mesačne 310 študentov, oproti minulému roku je to pokles v priemere o 103 študentov poberateľov sociálneho štipendia.

Všetky ciele plánované na rok 2013 boli splnené:

1. Výber uchádzačov o štúdium na 1. stupeň realizovať na základe výsledkov prijímacích skúšok. Na základe príkazu rektora TUKE boli pripravené a schválené podmienky prijatia na štúdium v 1. stupni aj na akademický rok 2013/2014 pokračovaním prijímacích skúšok z matematiky. Predpokladané udržanie pomeru počtu prijatých a zapísaných študentov sa naplnilo. Boli prijatí iba uchádzači s vynikajúcimi študijnými výsledkami na strednej škole bez prijímacej skúšky a to do polovici plánovaného počtu prijatých na jednotlivé študijné programy. Druhá polovica bola prijatá na základe prijímacích skúšok z matematiky. Z pozvaných 759 uchádzačov sa skúšok zúčastnilo 517, čo je 68,11 %. Prijímacie skúšky uchádzačov na FEI mali výrazne výborné výsledky z testu z matematiky. Dobrovoľnej maturity

z matematiky sa z 580 uchádzačov zúčastnilo a zmaturovalo takmer 50%. Predpoklad, že takto prijatí a zapísaní uchádzači budú vykazovať aj lepšie študijné výsledky v štúdiu na FEI TUKE sa zatiaľ nepotvrdil. Prijímacie skúšky nepriamo prispeli aj k zámeru fakulty nezvyšovať celkový počet študentov.

- 2. Výber uchádzačov na 2. stupeň realizovať na základe prísnejších kritérií viac zohľadňujúcich prvý stupeň štúdia.** Podmienky prijatia na 2. stupeň boli naďalej prísne, napr. že poradie uchádzačov ovplyvňovali výsledky zlé výsledky štúdia v 1. stupni, počty opakovaných zápisov predmetov či hodnotenie z predmetu bakalárska práca známku E - dostatočne.
- 3. Udržať optimálny pomer plánovaného a zapísaného počtu uchádzačov o štúdium.** Podľa údajov v prílohách sa dá konštatovať, že celkový počet denných študentov v prvých dvoch stupňoch mal rastúci trend až do roku 2010. V roku 2012 bolo zapísaných približne rovnaký počet študentov ako pred 10-timi rokmi. V roku 2010 sa rastúci trend zmenil na klesajúci, počet zapísaných študentov v roku 2013 už bol o takmer 1335 študentov nižší ako v roku 2009. Znížený počet uchádzačov o znovuprijatie je naďalej nízky, vzhľadom na pokyn dekana o uznávaní predmetov iba s hodnotením A a B a vzhľadom na prísnejšie podmienky prijatia na 2. stupeň. V rokoch 2012 a 2013 bol počet zapísaných študentov v 1. stupni okolo 550. Tento počet je vzhľadom na cieľ fakulty uvoľniť kapacity učiteľov na výskum, na demografický vývoj na Slovensku a na vplyv prijímacieho konania so skúškou z matematiky veľmi dobrý.
- 4. Pokračovanie v stabilizácii a optimalizácii stavu v organizovaní a realizácii pedagogiky prostredníctvom informačného systému MAIS a jeho rozšírením funkcionality v rôznych oblastiach pedagogickej činnosti.** Organizačné a legislatívne zmeny pokračovali a pokračujú, takže stabilizácia sa dala realizovať len v rámci objektívnych skutočností a viditeľná bola napr. pri úkonoch a disciplíne ohľadom školného a harmonogramu štúdia FEI. Optimalizovala sa organizácia štátnych skúšok presným stanovením riadnych a opravných termínov a prínosom je evidencia a hodnotenie záverečných prác a štátnych skúšok a prepojenie na informačný systém Univerzitnej knižnice TUKE s webovými formulármi na posudky.

6.2 Ciele na rok 2014

Konkrétnymi príkladmi aktivít na naplnenie hlavných cieľov pedagogiky na rok 2014 sú:

1. Výber uchádzačov o štúdium na 1. stupeň realizovať bez prezenčnej prijímacej skúšky, ale na základe výsledkov stredoškolského prospechu uchádzačov s dôrazom na externú časť maturity z matematiky, úspechy v odborných súťažiach.
2. Naďalej uskutočňovať výber uchádzačov na 2. stupeň na základe prísnych kritérií dôsledne zohľadňujúcich aj 1. stupeň štúdia.
3. Udržať optimálny pomer plánovaného a zapísaného počtu uchádzačov o štúdium.
4. Pripraviť komplexnú akreditáciu študijných programov s cieľom vyváženého pomeru pedagogickej a výskumnej činnosti, napr. znížením počtu študijných programov v dennom a externom štúdiu a zachovaním dvoch oblastí výskumu.

7 Oblasť zahraničných stykov, mobilit a koordinácie projektov

Cieľom FEI v oblasti medzinárodnej spolupráce je podporovať a upevňovať spoluprácu so zahraničnými inštitúciami formou mobilit, uskutočňovaním reálnej spolupráce v oblasti vedy a techniky, ako aj výmenu poznatkov v oblasti výučby v oblasti elektrotechniky a informatiky.

Za účelom efektívneho prehlbovania vyššie spomenutých aktivít je podpísaný celý rad zmlúv na úrovni TU a FEI. Cieľom týchto zmlúv je prehlbovať vzájomnú spoluprácu jednotlivých pracovísk fakulty so zahraničnými partnermi.

7.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti zahraničných stykov, mobilit a koordinácie projektov za rok 2013

Zahraničné mobility študentov a zamestnancov. Zahraničné mobility študentov sú v prevažnej miere realizované v rámci programu ERASMUS. Sú zamerané hlavne na štúdium na zahraničných univerzitách, ale aj na absolvovanie odbornej praxe v zahraničných inštitúciách. V rámci tohto projektu má naša fakulta pre akademický rok 2012/2013 podpísaných 40 bilaterálnych zmlúv ERASMUS. Detailné informácie sú uvedené v Prílohe 7.2. Detailné informácie o bilaterálnych zmluvách ERASMUS na FEI v predchádzajúcom akademickom roku 2011/2012 sú uvedené v Prílohe 7.1.

Zahraničné mobility zamestnancov sú v prevažnej miere realizované v rámci programu ERASMUS a v rámci konkrétnych zahraničných projektov. V programe ERASMUS malo schválenú mobilitu pre akademický rok 2011/2012 spolu 26 a pre akademický rok 2012/2013 spolu 23 študentov FEI. Prehľad konkrétnych mobilit študentov a zamestnancov FEI pre akademické roky 2011/2012 a 2012/2013 sú uvedené v prílohe 7.3

V snahe zvýšiť záujem zahraničných študentov u štúdium na našej fakulte v rámci projektu ERASMUS ako aj v snahe predísť komplikáciám súvisiacich so zaradením týchto študentov na jednotlivé predmety, do fakultnej ponuky predmetov sme prednostne zaradili predmety zo študijného programu Aplikovaná informatika (Prvý stupeň štúdia – Bc.). Takýmto spôsobom sme docielili, že zahraniční študenti ERASMUS študujú vybrané predmety v angličtine spolu so slovenskými študentmi v študijných skupinách a zúčastňujú sa riadnych prednášok. Ostatné predmety z iných študijných programov títo študenti študujú individuálne.

Zahraniční študenti – samoplátcovia. Zahraniční študenti-samoplátcovia študujú na našej fakulte na všetkých troch stupňoch. Menovitý zoznam študentov a ich zaradenie podľa študijných programov je uvedené v Prílohe 7.4. Pretrváva však problém so získavaním kvalitných študentov. Okrem toho, iba niektorí zahraniční študenti majú skutočnú snahu študovať (prevláda snaha vycestovania zo svojej krajiny a štúdium je iba zástierka – sú akceptovaní na štúdium, získajú víza, pricestujú do EU ale na štúdium nenastúpia). Mnohí študenti nezískajú víza. V snahe získať viac a°kvalitnejších zahraničných študentov-samoplátcov sme:

- Nových záujemcov o štúdium zo zahraničia v prvom stupni smerujeme prednostne na štúdium v programe Aplikovaná informatika, ktorý je obsahovo atraktívny a pre dennú formu štúdia je výhradne v anglickom jazyku.
- V spolupráci s Katedrou jazykov sme pripravili jednosemestrový kurz slovenského jazyka pre zahraničných študentov samoplátcov.

- Obnoviť spoluprácu s ZOŠ Užhorod (ekvivalent gymnázia) so slovenským vyučovacím jazykom, za účelom propagácie štúdia na FEI TU Košice.
- Pripravili sme projekt ERASMUS Mundus s univerzitami z Austrálie a Nového Zélandu pre 3. stupeň štúdia.

Medzinárodné projekty. Tieto projekty sú najvýznamnejšími medzinárodnými aktivitami, ktoré priamo a významnou mierou pozitívne prispievajú k zvyšovaniu úrovne vedy a výskumu na našej fakulte, významnou mierou prispievajú ku kvalitnej publikačnej činnosti, prispievajú k propagácii fakulty a univerzity a v neposlednom rade so sebou prinášajú významné finančné zdroje. V roku 2013 sme takto získali spolu 27 571,17 EUR (v roku 2012 to bolo 199 095 EUR v roku 2011 to bolo 68 229 EUR v roku 2010 to bolo 137 886 EUR a v roku 2009 to bolo 157 252 EUR.) Podrobnejšie informácie možno nájsť v Prílohe 4.3. Ako je vidieť z uvedených údajov, objem finančných prostriedkov získaných zo zahraničných projektov nie je uspokojivý a počet medzinárodných výskumných projektov výrazne poklesol.

7.2 Ciele na rok 2014

V snahe skvalitniť činnosť v danej oblasti sa v nasledujúcom období sústredíme na riešenie nasledujúcich úloh:

1. Aktualizovať verziu WEB stránky našej fakulty pre zahraničných záujemcov o štúdium v anglickom jazyku, ktorá podá komplexnejšiu a jasnejšiu informáciu o možnosti štúdia na našej fakulte a zjednoduší prihlasovanie.
2. Pri výbere záujemcov o štúdium zo zahraničia kriticky hodnotiť ich vedomostnú úroveň a vek.
3. Aktualizovať bilaterálne zmluvy Erasmus plus s dôrazom na výber kvalitných partnerov z významných európskych univerzít.
4. Pripraviť projekty ERASMUS Mundus so zameraním na Juhovýchodnú Áziu
5. Priebežne propagovať zapojenie našich vedeckovýskumných pracovníkov do nových akcií COST

8 Záver

Rok 2013 bol pre FEI rokom náročným, pričom výsledky, ktoré FEI v roku 2013 dosiahla považujeme za primerané. Precízna analýza činnosti FEI, najmä jej výkonov v oblasti vedeckovýskumnej činnosti a ich porovnanie s výkonmi iných technicky orientovaných fakúlt v SR a na TU ukazuje, že FEI má v tejto oblasti rezervy. Podľa nášho názoru má však FEI reálny potenciál na dosiahnutie lepších výsledkov. Vedenie FEI preto bude aj v nasledujúcom období okrem iného hľadať spôsoby zefektívnenia pedagogickej činnosti, posilnenia vedeckovýskumnej činnosti, skvalitnenia publikačnej činnosti a aktívnejšieho zapojenia pracovníkov do podávania projektov.

I napriek vyššie uvedenému možno konštatovať, že FEI patrí medzi známe a v SR uznávané inštitúcie a je naďalej stabilnou fakultou TU. Veríme, že tento charakter si FEI v nasledujúcom období nielen zachová, ale aj zlepší.

9 Zoznam príloh

- Príloha 3.1: Mzdové prostriedky v roku 2013 a vývoj priemernej mzdy na FEI TU
- Príloha 4.1: Oblasti výskumu a zameranie VaV činnosti na FEI
- Príloha 4.2: Prehľadové tabuľky o projektoch FEI
- Príloha 4.3: Zoznam domácich a zahraničných projektov výskumu a vývoja FEI financovaných v r. 2013
- Príloha 4.4: Štrukturálne fondy EÚ – Operačný program VaV
- Príloha 4.5: Publikačná činnosť FEI
- Príloha 4.6: Študijné programy v 3. stupni štúdia a odborové komisie
- Príloha 4.7: Študenti doktorandského štúdia v akademickom roku 2012-2013
- Príloha 4.8: Školitelia doktorandského štúdia na FEI TU v Košiciach
- Príloha 4.9: Absolventi doktorandského štúdia v roku 2013
- Príloha 4.10: Program rokovaní VR a RP v roku 2013
- Príloha 4.11: Zoznam akreditovaných študijných programov na FEI
- Príloha 5.1: Zoznam úloh riešených pre prax na FEI v roku rok 2013
- Príloha 6.1: Počet študentov študujúcich na FEI ku dňu 31.10.2013
- Príloha 6.2: Výsledky prijímacieho konania a počet y zapísaných študentov 2013
- Príloha 7.1: Bilaterálne zmluvy ERASMUS na FEI pre akademický rok 2012-2013
- Príloha 7.2: Bilaterálne zmluvy ERASMUS na FEI pre akademický rok 2013-2014
- Príloha 7.3: Mobility študentov a zamestnancov FEI v akademickom roku 2012-2013 a 2013-2014
- Príloha 7.4: Zoznam zahraničných študentov-samoplatcov