

# **Výročná správa o činnosti FEI TU v Košiciach za rok 2014**

**(Hodnotenie pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti  
FEI TU v Košiciach za rok 2014)**

*Prerokované Akademickým senátom FEI TU v Košiciach dňa 06. 05. 2015*

*Prerokované Vedeckou radou FEI TU v Košiciach dňa 14. 05. 2015*



*Spracoval:*

- *prof. Ing. Liberios Vokorokos, PhD., dekan FEI TU v Košiciach*
- *prof. Ing. Roman Cimbala, PhD., prodekan FEI TU v Košiciach*
- *prof. Ing. Iveta Zolotová, CSc., prodekanka FEI TU v Košiciach*
- *prof. Ing. Alena Pietriková, CSc., prodekanka FEI TU v Košiciach*
- *doc. Ing. Lubomír Doboš, CSc., prodekan FEI TU v Košiciach*
- *JUDr. Mária Girmanová Homzová, tajomníčka FEI TU v Košiciach*

*Predkladá: prof. Ing. Liberios Vokorokos, PhD., dekan FEI TU v Košiciach*

Košice 29.1.2015

## *Obsah*

<b>1</b>	<b>ÚVOD.....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>OBLASŤ RIADENIA FAKULTY.....</b>	<b>5</b>
2.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI RIADENIA FAKULTY ZA ROK 2014.....	6
2.2	CIELE NA ROK 2014.....	6
<b>3</b>	<b>OBLASŤ HOSPODÁRENIA FAKULTY .....</b>	<b>7</b>
3.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI HOSPODÁRENIA FAKULTY ZA ROK 2014.....	7
3.2	CIELE NA ROK 2015.....	8
<b>4</b>	<b>OBLASŤ VEDECKOVÝSKUMNEJ ČINNOSTI A DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA .....</b>	<b>9</b>
4.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV VEDECKOVÝSKUMNEJ ČINNOSTI A DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA ZA ROK 2014 .....	9
4.2	CIELE NA ROK 2015.....	11
<b>5</b>	<b>OBLASŤ ROZVOJA, SPOLUPRÁCE S PRAXOU A PROPAGÁCIE FAKULTY .....</b>	<b>12</b>
5.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI ROZVOJA, SPOLUPRÁCE S PRAXOU A PROPAGÁCIE FAKULTY ZA ROK 2014.....	12
5.2	CIELE NA ROK 2015.....	14
<b>6</b>	<b>OBLASŤ PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI V BAKALÁRSKOM A INŽINIERSKOM ŠTÚDIU ....</b>	<b>15</b>
6.1	VYHODNOTENIA PLNENIA CIEĽOV V PEDAGOGICKEJ OBLASTI ZA ROK 2014.....	15
6.2	CIELE NA ROK 2015.....	16
<b>7</b>	<b>OBLASŤ ZAHRANIČNÝCH STYKOV, MOBILÍT A KOORDINÁCIE PROJEKTOV .....</b>	<b>17</b>
7.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI ZAHRANIČNÝCH STYKOV, MOBILÍT A KOORDINÁCIE PROJEKTOV ZA ROK 2014 .....	17
7.2	CIELE NA ROK 2015.....	18
<b>8</b>	<b>ZÁVER .....</b>	<b>19</b>
<b>9</b>	<b>ZOZNAM PRÍLOH.....</b>	<b>20</b>

# 1 Úvod

Predkladaná Výročná správa o činnosti FEI TU v Košiciach za obdobie od 1.1.2014 do 31.12.2014 (ďalej „Správa“) bola vypracovaná Vedením FEI, ktoré v hodnotenom období pracovalo v tomto zložení:

- prof. Ing. Liberios Vokorokos, PhD., dekan FEI,
- prof. Ing. Roman Cimbala, PhD., prodekan FEI pre rozvoj, spoluprácu s praxou a propagáciu fakulty,
- prof. Ing. Alena Pietriková, CSc., prodekanka FEI pre vedeckovýskumnú činnosť, a doktorandské štúdium,
- prof. Ing. Iveta Zolotová, CSc., prodekanka FEI pre pedagogickú činnosť v bakalárskom a inžinierskom štúdiu,
- doc. Ing. Ľubomír Doboš, CSc., prodekan FEI pre zahraničné styky, mobility a koordináciu projektov,
- JUDr. Mária Girmanová Homzová, tajomníčka FEI.
- Prof. Ing. Stanislav Marchevský, CSc. predseda Akademického senátu FEI,
- RNDr. Ján Buša, PhD., predseda OZ PŠaV FEI.

Okrem Dlhodobého zámeru bola činnosť FEI významnou mierou ovplyvnená aktuálnym stavom a vývojom v oblasti vysokého školstva v Slovenskej republike (ďalej „SR“) a aktuálnym stavom a rozvojom Technickej univerzity v Košiciach (ďalej „TU“).

Predkladaná Správa je venovaná opisu základných činností a stavu na FEI za hodnotené obdobie, hodnoteniu plnenia Dlhodobého zámeru a Smerovania FEI TU v Košiciach na roky 2014-2020 a definovaniu základných cieľov za jednotlivé oblasti na nasledujúce obdobie. Správa bude po jej schválení AS FEI predložená Akademickému obci FEI elektronickou formou.

**Strategické smerovanie fakulty.** Hlavným poslaním Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach je v zmysle zákona o vysokých školách rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti a tvorivosť a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, techniky kultúry a pri trvale udržateľnom rozvoji celej spoločnosti. Hlavnou úlohou je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania vo všetkých troch stupňoch a tvorivé vedecké bádanie.

FEI sa v uplynulých rokoch nachádza už permanentne v zložitom a silne konkurenčnom prostredí (veľký počet vysokých škôl, perspektívne znižujúci sa počet uchádzačov o vysokoškolské štúdium, atď.). Tento stav sa naďalej prehľbuje, čo sa navonok prejavuje citeľným nárastom súťaže na trhu vysokoškolského vzdelávania a vedy v oblasti elektrotechniky a informatiky v rámci SR, ako aj v rámci neformálnej ale reálnej súťaže medzi fakultami TU. Strategické smerovanie FEI je preto orientované tak, aby aj v horizonte 10 rokov patrila FEI medzi najlepšie vzdelávacie a vedecké inštitúcie svojho druhu v SR.

Materiál Smerovanie Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach na obdobie rokov 2014 – 2020 vychádza z:

- Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2012 – 2016
- spoločného vyhlásenia Európskej komisie a Európskeho parlamentu o rozvoji, tzv. European Consensus on Development,
- Výročnej správy o stave vysokého školstva za rok 2010 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (2011)
- Operačného programu Vzdelávanie,
- Operačného programu Infraštruktúra vzdelávania,

- Operačného programu Konkurencieschopnosť a hospodársky rast,
- dokumentu Komisie KOM - Budovanie Európskeho výskumného priestoru (EVP) vedomostí pre hospodársky rast,
- koncepcie ďalšieho rozvoja vysokého školstva na Slovensku pre 21. storočie,
- stratégie rozvoja konkurencie schopnosti Slovenska do roku 2010 – Lisabonská stratégia pre Slovensko,
- nového zákona o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Bolonskej deklarácie o založení Európskeho vysokoškolského priestoru do roku 2010 a zlepšení všeobecného európskeho systému vysokého školstva,
- koncepčných materiálov Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach.

**Použité skratky:**

AEI	Acta Electrotechnica et Informatica – vedecký časopis FEI
APVV	Agentúra pre vedu a výskum
COST	(European Cooperation in Science and Technology)
ERASMUS	Podprogram zameraný na zvyšovanie kvality vzdelávania
FEI	Fakulta elektrotechniky a informatiky
FU	Fakultná úloha
IEEE	Profesionálna asociácia pre rozvoj technológií
KEE	Katedra elektroenergetiky
KEM	Katedra elektrotechniky a mechatroniky
KEMT	Katedra elektroniky a multimediálnych telekomunikácií
KF	Katedra fyziky
KKUI	Katedra kybernetiky a umelej inteligencie
KMTI	Katedra matematiky a teoretickej informatiky
KOM	Dokumenty EU
KPI	Katedra počítačov a informatiky
KTE	Katedra technológií v elektronike
KTPE	Katedra teoretickej a priemyselnej elektrotechniky
OZ PŠaV	Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy
TU	Technická univerzita
TUKE	Technická univerzita v Košiciach
VEGA	Vedecká grantová agentúra MŠ SR a SAV

## 2 Oblasť riadenia fakulty

V súlade s definíciou poslania vysokých škôl, v zmysle zákona o vysokých školách, vyvíjala fakulta úsilie o napĺňanie obsahu riadením hlavných úloh v oblasti vzdelávania a tvorivého vedeckého bádania.

V tomto úsilí je kľúčovou otázkou kvalita ľudských zdrojov, ktorá je pre vysoké školstvo zvlášť dôležitá, pretože úlohou vysokoškolských pedagógov a vedeckovýskumných pracovníkov je rozvíjať vedomostnú úroveň a vzdelanosť študentov.

Z tohto dôvodu v r. 2014 bola naďalej venovaná pozornosť kvalifikačnému rastu a prínosu tvorivých zamestnancov k napĺňaniu kritérií fakulty. V r. 2014 bol aplikovaný osvedčený systém hodnotenia tvorivých zamestnancov s finančnou motiváciou, ale aj spoločenskou motiváciou z titulu zverejňovania poradia výsledkov.

Prehľad štruktúry, uvedený v Tabuľke 2.1. dokumentuje, že dlhodobé úsilie zníženia počtu pedagogických zamestnancov bez vedeckej hodnosti bolo úspešné. V kategórii profesorov a docentov sa stabilizovala štruktúra na optimálne počty, zníženie počtu súvisí s dôchodkovým vekom zamestnancov v tejto kategórii.

V r. 2013 bol vypracovaný postup zamestnávania tvorivých zamestnancov v dôchodkovom veku so stanovením výšky pracovného úväzku, ktorý bol aplikovaný aj v roku 2014. V kategórii THZ je počet skreslený preradením pedagogických zamestnancov v dôchodkovom veku do kategórie THZ.

**Tabuľka 2.1: Kvalifikačná štruktúra pracovníkov FEI za obdobie rokov 2008 – 2014 (prepočítané počty pracovníkov)**

KATEGÓRIA PRACOVNÍKOV	POČET V ROKU						
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
PROFESORI / Z TOHO MIMORIADNI PROFESORI	27,8/2	32/3,1	33/1,1	31,5/1,1	30/-	31,2/ -	29,3/-
DOCENTI	42	40	40,4	38	32,6	31,6	34,3
ODBORNÍ ASISTENTI S VEDECKOU HODNOSŤOU ALEBO S VEDECKO-AKADEMICKÝM TITULOM (CSC., DR., PHD.)	62	80,3	79,2	82,4	82	84,3	84,9
ODBORNÍ ASISTENTI A ASISTENTI BEZ VEDECKEJ HODNOSTI ALEBO BEZ VEDECKO-AKADEMICKÉHO TITULU (CSC., DR., PHD.)	31,5	12,3	9,5	7,4	2,9	1,8	1,8
<b>PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI SPOLU</b>	<b>163,3</b>	<b>164,6</b>	<b>162,1</b>	<b>159,3</b>	<b>147,5</b>	<b>148,9</b>	<b>150,3</b>
VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM S VEDECKOU HODNOSŤOU ALEBO S VEDECKO-AKADEMICKÝM TITULOM (CSC., DR., PHD.)	6,7	2	4,4	4,3	2,4	4,3	4,1
VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM BEZ VEDECKEJ HODNOSTI ALEBO BEZ VEDECKO-AKADEMICKÉHO TITULU (CSC., DR., PHD.)	10,8	7,7	6,7	5	2,2	0,3	0,3
<b>VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM</b>	<b>17,5</b>	<b>9,7</b>	<b>11,1</b>	<b>9,3</b>	<b>4,6</b>	<b>4,6</b>	<b>4,4</b>
VEDECKÍ PRACOVNÍCI SO STREDOŠKOLSKÝM VZDELANÍM	3	3,4	3	3	2	2	2
OSTATNÍ PRACOVNÍCI (TECHNICKO-HOSPODÁRSKI PRACOVNÍCI)	50,5	50,5	52,4	50,2	55,8	53,3	55,8
<b>CELKOVÝ POČET PRACOVNÍKOV</b>	<b>234,3</b>	<b>228,2</b>	<b>228,6</b>	<b>221,8</b>	<b>209,9</b>	<b>208,8</b>	<b>212,5</b>

Veková štruktúra v Tabuľke 2.2 dokumentuje vývoj za roky 2008 – 2014. Uvedené čísla nepredstavujú zásadné rozdiely, na základe ktorých by bolo potrebné prijať opatrenia.

**Tabuľka 2.2 Veková štruktúra pracovníkov FEI za obdobie rokov 2008-2014**

KATEGÓRIA PRACOVNÍKOV	PRIEMERNÝ VEK						
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
PROFESORI	57	57	57,8	57,5	57,6	58,6	58,9
PROFESORI S TITULOM PROF. (BEZ PROFESOROV V DÔCHODKOVOM VEKU = PROF. VO VEKU DO 62 ROKOV)	54	56	56,9	56,5	55,06	56,1	56,2
DOCENTI	55	55	55	53,7	53,12	53,8	53,7
ODBORNÍ ASISTENTI S VEDECKOU HODNOSŤOU ALEBO S VEDECKO-AKADEMICKÝM TITULOM (CSC., DR., PHD.)	43	40,5	41,5	42	40,94	41,3	41,5
ODBORNÍ ASISTENTI BEZ VEDECKEJ HODNOSTI ALEBO BEZ VEDECKO-AKADEMICKÉHO TITULU (CSC., DR., PHD.)	39	45	48,9	53,6	53,07	58,5	59,5
<b>ODBORNÍ ASISTENTI SPOLU</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>42,4</b>	<b>42,8</b>	<b>41,50</b>	<b>41,9</b>	<b>42,1</b>
Asistenti	0	0	0	0	0	0	0
<b>TVORIVÍ PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI SPOLU</b>	<b>47,5</b>	<b>47,5</b>	<b>48,7</b>	<b>48,2</b>	<b>47,38</b>	<b>47,89</b>	<b>48</b>
<b>VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM</b>	<b>44,5</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>38,6</b>	<b>51,34</b>	<b>48,2</b>	<b>43,8</b>
<b>TVORIVÍ ZAMESTNANCI SPOLU</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>47,2</b>	<b>47,58</b>	<b>47,9</b>	<b>47,9</b>

## 2.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti riadenia fakulty za rok 2014

Základným cieľom fakulty pre rok 2014 bola kvalita kvalifikačnej štruktúry. Možno konštatovať, že tento cieľ je splnený, čo dokumentuje tabuľka kvalifikačnej štruktúry. Významným faktorom sú motivačné faktory, jednak finančné hodnotenia zamestnancov v ratingu, ale aj výberové konania na miesta a funkcie vysokoškolských pedagógov.

Oproti roku 2008, kedy na fakulte bolo 10,8 vedeckých pracovníkov s VŠ bez vedeckej hodnosti, je v roku 2014 stav 0,3 pracovníka v prepočítaných počtoch.

Práca s ľudskými zdrojmi má aj dôležitú zložku spoločenskú, ktorej fakulta venuje pozornosť formou organizovania podujatí, ako je ples, mikulášsky večierok, majáles, kapustnica, divadelné predstavenie a pod.

V oblasti riadenia bol rok 2014 náročný aj z hľadiska prípravy fakulty na komplexnú akreditáciu. V priebehu I. polroka bola realizovaná náročná príprava dokumentov s cieľom spracovať akreditačný spis.

V závere roka 2014 sa uskutočnila na fakulte komplexná akreditácia. Taktiež v rámci ISO9001:2008 bol uskutočnený recertifikačný audit, ktorý bol kladne hodnotený.

## 2.2 Ciele na rok 2015

1. Naďalej posilňovať úroveň kvalifikačnej štruktúry.
2. Prostredníctvom výberových konaní na fakulte posilniť kvalitu kvalifikačnej štruktúry.

### 3 Oblasť hospodárenia fakulty

#### 3.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti hospodárenia fakulty za rok 2014

**Rozpočet v r. 2014.** V súlade s §89 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov je financovanie fakulty realizované hlavne z dotácie zo štátneho rozpočtu a ďalších zdrojov, ktoré si verejná vysoká škola vytvára. Ďalšími zdrojmi financovania fakulty sú hlavne:

- ♦ školné a poplatky spojené so štúdiom na verejnej vysokej škole,
- ♦ podnikateľská činnosť,
- ♦ finančné prostriedky z domácich a zahraničných grantov a projektov z fondov EÚ,
- ♦ dary.

Podobne ako v predchádzajúcich rokoch aj v roku 2014 bolo hospodárenie fakulty vyrovnané, oblasť mzdovej politiky je stabilná, dokonca v roku 2014 došlo k nárastu pohyblivej zložky mzdy v priemere o 20 %.

Oblasť zabezpečenia financií na tovary a služby je na nedostačujúcej úrovni, každoročne sú financie na túto oblasť krátené. Finančné prostriedky na tvorbu sociálneho fondu je potrebné vyčleniť z mimorozpočtových zdrojov.

**Mzdová politiky fakulty.** Pre túto oblasť je charakteristická stabilita funkčných plátov, čo je pre sociálnu oblasť významný ukazovateľ. Vzhľadom na dosiahnuté výsledky fakulty, ktoré majú vplyv na dotáciu, bolo možné pristúpiť v roku 2014 k nárastu pohyblivej zložky mzdy a to jednak funkčných plátov, ako aj odmien. Okrem štandardného pridelovania odmien v júni a v novembri, boli poskytnuté zamestnancom odmeny aj v septembri. V októbri boli vyplatené odmeny za výsledky v oblasti vedeckovýskumnej činnosti. Významným zdrojom príjmov zamestnancov sú odmeny za práce pri riešení projektov zo štrukturálnych fondov.

#### Mimo dotačné zdroje (vrátane financií z grantov).

**Tabuľka 3.1 Mimo dotačné zdroje (vrátane financií z grantov)**

AKTIVITA	ZÍSKANÉ FIN. PROSTRIEDKY v EUR
1. REALIZAČNÉ PRÁCE	62 346
2. SPOLUPRÁCA, REKLAMA, PARTNERSTVO	45 904
3. KURZY (FIRMY, ŠTUDENTI)	12 532
4. ZAHRANIČNÍ SAMOPLATCOVIA	22 750
5. ŠKOLNÉ, POPLATKY	182 732
6. FINANČNÉ PROSTRIEDKY Z FONDOV EÚ (ČERPANÉ V R. 2014)	2 022 930
7. ÚLOHY VÝSKUMU A VÝVOJA (DOMÁCE GRANTY)	712 775
<b>SPOLU</b>	<b>3 061 969</b>

Získavanie zdrojov mimo dotácie je pre fakultu nevyhnutnosťou vzhľadom na spolufinancovanie projektov zo štrukturálnych fondov. V roku 2014 bola venovaná zvýšená pozornosť tejto problematike hlavne kvôli tomu, že počet projektov narastá a už nie je

v možnostiach Vedenia fakulty zabezpečovať spolufinancovanie z fakultných zdrojov. Zodpovední riešitelia projektov boli poverení zabezpečovať financie na spolufinancovanie vlastnými aktivitami.

Nový systém financovania doktorandov bol ďalšou finančne náročnou aktivitou pre fakultu. Napriek tomu sa počet novoprijatých doktorandov neznížil a vďaka systémovým riešeniam v tejto oblasti sa darí udržiavať kvalitu v oblasti doktorandského štúdia. Prispel k tomu aj motivačný systém v oblasti publikačnej činnosti doktorandov, podobný ako u vedeckopedagogických zamestnancov.

V oblasti podnikateľskej činnosti je dlhodobá stagnácia napriek opatreniam z úrovne Vedenia fakulty. Aj vzhľadom na objem aktivít v projektoch EÚ nie je dostatok kapacít na rozvoj podnikateľskej činnosti. Taktiež aj hospodárska situácia nie je dostatočne naklonená priemyselnej praxi, ktorá by účinnejšie spolupracovala s vysokými školami.

### **3.2 Ciele na rok 2015**

1. Prijat' opatrenia na posilnenie podnikateľskej činnosti.
2. Naďalej sa usilovať o získavanie finančných prostriedkov z fondov EÚ a posilniť oblasť medzinárodných projektov.



## 4 Oblasť vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia

Výkon vo výskumnej činnosti sa na FEI hodnotí na základe vstupných parametrov (výskumná kapacita, počet interných doktorandov po dizertačnej skúške, objem finančných prostriedkov získaných na výskumné granty) a tiež aj výstupných parametrov (počet a kvalita publikácií).

### 4.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia za rok 2014

**Oblasť vedy a výskumu na FEI** sa zameriava na riešenie úloh základného, aplikovaného a poznávacieho výskumu v 2 oblastiach výskumu (Príloha 4.1.). Vedecká rada FEI, ktorá má nezastupiteľnú úlohu v podobe usmerňovania bádateľskej činnosti fakulty, posudzovala v roku 2014 kvalitu vedeckovýskumnej činnosti fakulty na 3 zasadnutiach (Príloha 4.10). Pre FEI je potešiteľné, že v rámci rankingu fakúlt vysokých škôl si drží pekné 6 miesto spomedzi 23 fakúlt technického zamerania na Slovensku.

**Projekty:** Za uplynulé roky zaznamenali všetci tvoriví pracovníci tlak na kvalitu výstupov výskumnej činnosti, ich citácií ako aj získavanie projektov. V roku 2014 riešili pracovníci FEI **61** domácich a zahraničných vedeckých projektov, na ktoré bolo čerpaných celkom **746 791 €** (Príloha 4.2). Hlavnými, relatívne stabilnými segmentmi vedeckovýskumnej činnosti fakulty boli granty agentúr VEGA, KEGA a APVV (Príloha 4.3.). V oblasti domácich vedeckých projektov došlo k miernemu nárastu financovania projektov. Podiel zahraničných grantov je stále neprímerane nízky, čo nezodpovedá potenciálu tvorivých pracovníkov fakulty (Príloha 4.2., Príloha 4.3). V Tab. č. 4.1. je uvedený prepočet súm z vedeckých projektov na tvorivého pracovníka (**12 446 €**). Tento stav poklesu bude potrebné analyzovať.

**Tab. 4.1: Prepočet súm z vedeckých projektov na tvorivého pracovníka**

ROKY	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
<b>FIN. PROSTR. NA DOMÁCE PROJEKTY (€)</b>	920 035	1 017 061	831 657	890 421	677 996	678 349	650 887	692 118
<b>FIN. PROSTRIEDKY NA ZAHRANIČNÉ VEDECKÉ PROJEKTY (€)</b>	131 882	119 866	105 580	145 335	52 250	186 479	6751	54 673,48
<b>FIN. PROSTRIEDKY V € / POČET TVORIVÝCH VÝSKUM. PRACOVNÍKOV</b>	1 051 918 / 81	1 136 928 / 87,85	937 237 / 83,5	1 035 756 / 97	730 246 / 70	864 828 / 63	657 639 / 61	746 791 / 60
<b>* (€)</b>	<b>12 986</b>	<b>12 941</b>	<b>11 224</b>	<b>10 677</b>	<b>10 432</b>	<b>13 727</b>	<b>10 780</b>	<b>12 446</b>

\* Objem financií z výskumných grantov, projektov na evidovaný prepočítaný počet docentov, profesorov a tvorivých výskumných pracovníkov

**ŠF EÚ:** V rámci projektov operačného programu Výskum a vývoj (Štrukturálne fondy EÚ) bolo v roku 2014 čerpaných na FEI cca **688 426 €** (Príloha 4.4.). FEI sa v roku 2014 podieľala na

riešení **11** projektov financovaných zo štrukturálnych fondov. V roku 2014 pokračovala v riešení celouniverzitného projektu TECHNICOM, do ktorého je zapojená aj FEI.

**Publikačná činnosť:** S výsledkami výskumnej činnosti priamo súvisí publikovanie nových poznatkov. Tvoriví pracovníci FEI publikovali celkom 880 publikačných výstupov, z toho 60 v karentovaných časopisoch a 48 v časopisoch registrovaných v databázach WOS a SOPUS (ADM, ADN). Problematika evidencie publikačnej činnosti bola preberaná na kolégiu dekana viackrát počas roka. Je nepochybné, že existujúce hodnotiace kritériá vedeckovýskumnej činnosti na FEI, či už kvalifikačného rastu alebo výkonnosti jednotlivých pracovníkov, zohrali svoju motivačnú úlohu (Poradie pracovníkov FEI). Súhrnný prehľad ako aj trendy vývoja publikačných výstupov celej fakulty za uplynulých **9** rokov je v Prílohe 4.5. I keď v roku 2014 došlo k poklesu počtu vedeckých monografií, publikovanie patrí k ťažiskovým činnostiam väčšej časti tvorivých pracovníkov.

**Doktorandské štúdium:** Cieľom v oblasti doktorandského štúdia bolo zvýšenie počtu doktorandov a efektívnosti štúdia. Jedným z nástrojov, ktorý bol využívaný na zvýšenie efektívnosti doktorandského štúdia, bol osobitný prístup v prijímacom konaní. Prednostne boli prijatí študenti s najlepším prospechom v počte **31**. Počet absolventov doktorandského štúdia bol v roku 2014 celkom **25**, ich celkový počet je na úrovni roku 2013 (Tab. 4.2).

**Tab. 4.2: Počet obhájených dizertačných prác doktorandov na FEI v rokoch 2006 - 2014**

ROK	2006 (D/E)	2007 (D/E)	2008 (D/E)	2009 (D/E)	2010 (D/E)	2011 (D/E)	2012 (D/E)	2013 (D/E)	2014 (D/E)
POČET OBHAJOB DIZERTAČNÝCH PRÁC V ŠP	-	0/1	15/2	20/6	20/1	18/6	33/6	13/12	22/3
POČET OBHAJOB DIZERTAČNÝCH PRÁC VO VEDNÝCH ODBOROCH	4/4	12/6	10/1	8/3	9/9	-	-	-	-
<b>POČET OBHAJOB DIZERTAČNÝCH PRÁC CELKOM</b>	<b>4/4</b>	<b>12/7</b>	<b>25/3</b>	<b>28/9</b>	<b>29/10</b>	<b>18/6</b>	<b>33/6</b>	<b>13/12</b>	<b>22/3</b>

V ak. roku 2014/2015 študuje na FEI **115** denných a **43** externých doktorandov (Príloha 4.7.) v 11 akreditovaných študijných programoch (Príloha 4.6.) pod vedením 84 školiteľov (Príloha 4.8).

**Doktorandská konferencia.** Asi 150 mladých vedcov, študentov a doktorandov FEI prezentovalo výsledky vedeckej práce na konferencii „14<sup>th</sup> SCYR“ 14.5. 2014 (<http://web.tuke.sk/scyr/>).

**Vedecký kvalifikačný rast pracovníkov FEI** (Tab. 4.3.): V roku 2014 prebehlo na FEI jedno habilitačné konanie za docenta.

**Tab. 4.3: Habilitačné a inauguračné konania na FEI v roku 2014**

HABILITAČNÉ KONANIA	INAUGURAČNÉ KONANIA	
	NA TUKE	VYMNENOVANÍ V ROKU 2014
NA FAKULTE		
doc. Ing. Peter Butka, PhD.	-	-

**Akreditácia.** V roku 2014 prebehla na TUKE na Komplexná akreditácia, ktorej výsledok bude v roku 2015. Zoznam aktuálnych akreditovaných práv na FEI je v Prílohe 4.11.

## 4.2 Ciele na rok 2015

### 1. Vedeckovýskumná činnosť

- **Rozširovanie vedeckej a odbornej bázy fakulty:** Podpora špičkových vedeckých tímov, rozširovanie vedeckej a odbornej bázy FEI v rámci Centier excelentnosti, tvorba kvalitných užšie orientovaných **vedeckých tímov a transfer poznatkov** do nových technológií aj do praxe.
- **Podpora a koordinácia národných a medzinárodných VaV programov.** Cieľom je, aby sa **zahraničné projekty** stali **predmetom prioritného VaV záujmu na katedrách** a zároveň aby sa vybudoval **system stimulácie** na zapojenie sa do európskych projektov. Snahou je zvýšiť aj úspešnosť získavania domácich projektov KEGA, VEGA, APVV.
- **Oceňovanie** úspešných riešiteľov projektov, publikačnej činnosti vo významných domácich a zahraničných periodikách,
- **Podpora kvalifikačného rastu** najmä mladých zamestnancov a zavedenie kritérií pre výberové konania odborných asistentov.
- **Organizácia** medzinárodných vedeckých konferencií, vypracovávanie expertíz, posudkov, pokračovanie v tradícii **vydávania časopisu AEI** so zámerom o jeho zaradenie do významných databáz. Podpora vydávania **Zborníka vedeckých prác FEI** raz ročne.

### 2. Akreditácia:

Koordinácia všetkých náležitostí po Komplexnej akreditácii (preklápanie náležitostí po akreditácii nových študijných programov, nové odborové komisie, nový zoznam školiteľov, ....)

### 3. Doktorandské štúdium

- Snahou FEI **neustále skvalitňovanie vedeckej prípravy doktorandov.** Snahou je považovať doktorandov za **profesionálov so zodpovedajúcimi právami.** Cieľom je **zvýšenie zodpovednosti doktoranda** za úspešné ukončenie štúdia ako aj kvalitu publikačnej činnosti. Znižovanie počtu zanechaných doktorandských štúdií.
- Zabezpečenie **kľúčovej úlohy školiteľov** s cieľom postupného vybudovania doktorandských škôl na medzinárodnej úrovni (dvojité diplomy).

## 5 Oblasť rozvoja, spolupráce s praxou a propagácie fakulty

### 5.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti rozvoja, spolupráce s praxou a propagácie fakulty za rok 2014

V roku 2014 bolo ako úspešné vyhodnotenú zapojenie fakulty do projektu Národná sústava povolaní. **Národnú sústavu povolaní (NSP)** definuje zákon č. 5/2004 Z.z. o službách zamestnanosti ako celoštátny, jednotný informačný systém opisu štandardných nárokov trhu práce na jednotlivé pracovné miesta. Fakulta bola jednou z dvoch vysokých škôl zastúpenou v sektorovej rade Energetika, plyn a elektrina. Činnosť fakulty bola zameraná hlavne na opis aktuálnych požiadaviek a potrieb trhu práce vo forme národných štandardov zamestnaní a spolupráca pri overovaní a uznávaní výsledkov neformálneho vzdelávania na základe skúšok na overenie odbornej spôsobilosti. Následne bola fakulta požiadaná o spoluprácu v projekte **Národná sústava kvalifikácií (NSK)**, kde je fakulta jediným zástupcom vysokých škôl v sektorovej rade Energetika, plyn a elektrina.

**Formy spolupráce s podnikateľskou praxou.** Fakulta má v súčasnosti uzatvorených 57 dohôd o spolupráci s podnikateľskou praxou. V rámci spolupráce s praxou sa aktivity riešiteľov sústreďujú najmä na oblasti vzdelávania, inžinierskej činnosti, výskumnej a vývojovej činnosti.

**Kľúčoví partneri.** Medzi kľúčových partnerov patria spoločnosti Siemens Slovakia s.r.o. Bratislava, Slovenský plynárenský priemysel, a.s., Slovenská elektrizačná a prenosová sústava, a.s. Bratislava, T-Systems Slovakia, s.r.o., Košice, mesto Košice, Procesná automatizácia a.s., Košice, Východoslovenská energetika a.s., Košice, TTC Telecom, s.r.o. Košice, Kybernetika s.r.o., Košice, Elfa RCNA, Košice, Tepláreň Košice, a.s., Elcom s.r.o., Prešov, U.S. Steel Košice, InterSoft, a.s., SITEL, s.r.o., T-Systems Slovakia, s.r.o., ABB, s.r.o., Koger Košice, Cogent s.r.o., SEZ Krompachy, Košický samosprávny kraj, Ness KDC, s.r.o., Východoslovenská distribučná, a.s., Národný bezpečnostný úrad, eustream, a.s., Slovak Telekom, a.s., Samsung Electronics Slovakia, s.r.o., BWG k.s.

**Finančné zdroje.** Podnikateľská činnosť fakulty je zameraná na poskytovanie služieb, ktoré súvisia s hlavnými činnosťami fakulty, medzi ktoré patrí najmä vzdelávanie, výskum a vývoj. V roku 2014 sa zastavil klesajúci trend vo finančnom objeme uzatvorených zmlúv, resp. objednávok v oblasti podnikateľskej činnosti na FEI TU v Košiciach. Prejavilo sa živenie podnikateľského sektora po hospodárskej a finančnej kríze v tomto roku v objeme vykonávaných prác pre priemysel. Obchodné vzťahy sa u tradičných partnerov realizovali aj prostredníctvom objednávok, napriek tomu, že išlo o vyšší finančný objem ako 1660 €.

Za pozitívne je možné považovať získanie zdrojov financovania z 2% dane od podnikateľských subjektov. V tomto roku venovali príspevky aj pracovníci fakulty.

Tab.5.1: Počet zmlúv a finančné zdroje z podnikateľskej činnosti

KATEGÓRIA	2012		2013		2014	
	POČET PROJEKTOV	SUMA TIS. €	POČET PROJEKTOV	SUMA TIS. €	POČET PROJEKTOV	SUMA TIS. €
ZMLUVY S PODNIKATEĽSKÝMI SUBJEKTMI	11	118	11	84	13	137

**Tab.5.2: Počet zmlúv podľa katedier**

POČET ÚLOH S OBJEMOM	PRACOVISKO FEI		
	KEM	KEE	KKUI
NAD 1600 €		6	3
DO 1600 €	1	3	
SPOLU	1	9	3

V roku 2014 boli v podnikateľskej činnosti náklady 68 298,35€, výnosy 138 055,10€ a hospodársky výsledok pred zdanením 69 756,75€. Počet zmlúv bol 13. Vývoj za posledné obdobie je uvedený v Tab.5.1. V Tab.5.2 je rozdelenie počtu zmlúv podľa katedier, ktoré sa podieľali na plnení zmlúv. Podrobnejšie informácie o jednotlivých zmluvách sú uvedené v Prílohe 5.1.

**Propagácia štúdia a fakulty.** V roku 2014 boli pripravené inovované propagačné materiály bakalárskych študijných programom určené záujemcom o štúdium na našej fakulte. Uvedené zmeny súviseli s komplexnou akreditáciou vo všetkých troch stupňoch štúdia. Súčasťou propagácie bolo aj prezentovanie fakulty na „Dni otvorených dverí“ na TUKE, „Dni kariéry“ a 6. ročníku študentskej súťaže „GoogleWar“.

Propagácia fakulty bola vykonávaná aj v rámci členstva v Sektorovej rade pre energetiku, plyn a elektrinu v Aliancii sektorových rád.

**Nové formy propagácie štúdia na fakulte.** Na základe vykonaného prieskumu medzi študentmi fakulty boli zistené informačné kanály s najväčšou efektivitou pri propagácii štúdia na fakulte so zameraním na bakalárske študijné programy. Boli upravené webovské stránky fakulty.

Bolo pripravené a vydané nové DVD, kde sú sústredené všetky relevantné informácie o fakulte v oblasti štúdia a vedeckovýskumnej činnosti. Informácie sú po obsahovej aj formálnej stránke prezentované pre cieľovú skupinu uchádzačov o štúdium na fakulte a pre priemyselných partnerov. Boli spustené procesy pre realizáciu projektov „Fakultná škola“ a „AJ Ty v IT“.

**Rozšírenie inštitútu podnikových štipendií na rôzne spoločnosti.** V súčasnosti môžu študenti našej fakulty získať podnikové štipendiá od spoločností, ABB Slovensko, s.r.o. a Slovenské elektrárne, a.s., T-Systems Slovakia, IBM, Karpatská nadácia a KiaMotors Slovakia. Fakulta sa zapojila do projektu **Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti** a v niektorých programoch bol z dôvodu lepšieho prepojenia štúdia a praxe zavedený povinne voliteľný predmet Priemyselná prax. Časť nákladov pri jeho realizácii pokrýva financovanie z projektu.

Na základe rokovaní so spoločnosťou Východoslovenská energetika, a.s., pokračovala realizácia programu VSE Fellows. V rámci programu sú poskytnuté finančné prostriedky na podnikové štipendiá a pracovné uplatnenie sa v spoločnosti po ukončení štúdia. Podobne je to aj v prípade spoločnosti Volkswagen Slovakia, ktorá prijíma našich absolventov v rámci Trainee programu

**Organizovanie spoločensko-pracovných stretnutí katedier s predstaviteľmi podnikateľskej sféry.** Organizácia pracovných stretnutí kolektívov katedier s priemyselnými partnermi sa realizovalo hlavne počas konferencií, ktorých garantmi sú jednotlivé pracoviská. Špecializovaným podujatím je stretnutie odborníkov z priemyslu a akademickej obce v oblasti energetiky, ktoré sa každoročne uskutočňuje pod záštitou Katedry elektroenergetiky a spoločnosti BBF, s.r.o. Počet účastníkov každoročne prevyšuje 100.

Jedným zo stanovených cieľov na rok 2014 bol **úspešný recertifikačný audit fakulty podľa ISO 9001:2000**. Cieľ bol splnený.

**Významné ocenenia.** Startup EFEOS (študenti PhD. štúdia) sa stal víťazom v národnom kole súťaže "Telekom Innovation Contest 2014", úspešne vystúpil aj v rámci Globálneho kola v Krakove (obstal v konkurencii 326 startupov z 39 krajín). Ako jediný zástupca SR bol EFEOS vybraný reprezentovať SR v dňoch 17.-19.11.2014 v Kodani na celosvetovej súťaži kreatívnych a inovatívnych podnikateľov s názvom Creative Business Cup 2014. Z celkového počtu viac ako 4000 prihlásených inovatívnych firiem z celého sveta sa podarilo startupu EFEOS postúpiť v priebehu súťaže CBC 2014 až do semifinále a teda dostať sa medzi TOP16 inovatívnych spoločností sveta.

Úspešný startup "EXCALIBUR" po víťazstve v Global Telecom Inovation Award 2013 zvíťazil v roku 2014 aj v celosvetovej prestížnej súťaži Cisco Security Chalange.

Medzi úspechy študentov a tým aj dobrú propagáciu fakulty je možné zaradiť aj 1. miesto v národnom kole súťaže NAG 2014 (Networking academy games) Atilu Sováka, Cenu Aurela Stodolu za výbornú diplomovú prácu Modelovanie elektrizačnej sústavy v prostredí MODES Ing. Gabriela Krescanka a Cenu Jozefa Murgaša za publikovanie pôvodného teoretického príspevku pri rozvoji elektronických komunikácií a ich aplikácií v oblasti energetiky v diplomovej práci "Komunikácia ochrán v elektrických stanicach pomocou protokolu IEC 61850" Ing. Samuela Bucka.

## **5.2 Ciele na rok 2015**

1. Z začať realizovať projekt „Fakultná škola“ pre rozvoj spolupráce s vybranými strednými školami.
2. Z začať realizovať projekt „Aj Ty v IT“ s cieľom pritiahnúť k štúdiu informatiky viac dievčat.
3. Organizovanie pracovných stretnutí s partnermi z priemyselnej praxe na úrovni katedier.
4. Príprava reprezentatívnej publikácie o fakulte.
5. Úspešný externý audit.

## 6 Oblasť pedagogickej činnosti v bakalárskom a inžinierskom štúdiu

Hlavným zámerom v pedagogickej oblasti je kvalita vzdelávania a jeho integrácia do európskeho vysokoškolského priestoru. Údaje o počte zapísaných študentov k 31.10.2014 v jednotlivých študijných programoch (vrátane doktorandského štúdia) na FEI TUKE sú uvedené v Prílohe 6.1. Príloha obsahuje aj ďalšie základné údaje o počte študentov v 1. a 2. stupni na FEI TUKE od roku 2005. V Prílohe 6.2. sú najdôležitejšie údaje o prijímacom konaní v bakalárskom a inžinierskom štúdiu v posledných troch rokoch.

### 6.1 Vyhodnotenia plnenia cieľov v pedagogickej oblasti za rok 2014

Okrem plnenia konkrétnych cieľov stanovených vo Výročnej správe FEI za rok 2014, boli aj na základe ďalších aktivít dosiahnuté mnohé pozitívne výsledky:

**Nové „odborové“ štipendiá na FEI.** Všetky študijné odbory FEI boli Ministerstvom školstva vybrané za perspektívne študijné programy na Slovensku. Na základe toho boli 15% najlepším študentom FEI (v počte 307 každého študijného programu všetkých ročníkov) priznané odborové štipendiá zo štátnej dotácie, čo predstavuje 37% z dotácie pre TUKE.

**Koordinácia zápočtových písomiiek a zvýšenie počtu termínov opravných skúšok.** S cieľom udržania optimálneho počtu študentov v 1. ročníku bakalárskeho štúdia, zvýšenia ich úspešného a kvalitného prechodu do 2. ročníka bola realizovaná koordinácia zápočtových písomiiek a zvýšený počet opravných skúškových termínov bez záväznosti hromadného opravného termínu.

**Udržanie vysokej študijnej disciplíny a dobrých študijných výsledkov na základe osobnej zodpovednosti študentov.** V roku 2014 sa udržala študijná disciplína študentov, čím sa dosiahli dobré študijné výsledky študentov FEI TUKE. Prispelo k tomu dôsledné dodržiavanie pokynov dekana z predchádzajúcich období, osobné kontakty a dôsledná informovanosť. Predpokladáme, že realizovaná zmena študijného poriadku pri predmetoch končiacich skúškou, kde je úspešné absolvovanie predmetu podmienené získaným nadpolovičnej väčšiny percent zo skúšky, priniesla kvalitnejšiu prípravu a vedomosti študentov.

Rovnako je potrebné vyzdvihnúť aj naďalej vynikajúcu disciplínu a spoluprácu študentov pri zápisoch na štúdium, elektronickom podávaní požiadaviek na zápis predmetov a v prihlasovaní sa do rozvrhových jednotiek prostredníctvom systému MAIS.

**Ankety študentov ku kvalite vzdelávania.** Každoročne sa uskutočňujú 1x za semester ankety ku kvalite vzdelávania elektronickými anketami organizovaných na TUKE. FEI TUKE každoročne patrí medzi fakulty s najvyššou účasťou študentov na TUKE, v prípade potreby boli uskutočnené aj inou formou na jednotlivých katedrách. Výsledky ankiet sú k dispozícii katedrám, čím môžu reagovať na názory a pripomienku študentov svojich študijných programov.

**Sociálne otázky študentov.** V roku 2014 bolo priznané „prospechové“ motivačné štipendium 229 študentom s výraznejším ocenením vynikajúcich študentov. „Mimoriadne“ motivačné štipendium bolo priznané 18 študentom. Prísnejšími podmienkami na priznávanie sociálnych štipendií, aj zmenou legislatívy v oblasti priznávania sociálnych štipendií, sociálne štipendium na FEI TUKE poberalo priemerne mesačne 270 študentov, oproti minulému roku je to pokles v priemere o 40 študentov poberateľov sociálneho štipendia.

Všetky ciele plánované na rok 2014 boli splnené:

- 1. Výber uchádzačov o štúdium na 1. stupeň realizovať bez prezenčnej prijímacej skúšky, ale na základe výsledkov stredoškolského prospechu uchádzačov s dôrazom na externú časť maturity z matematiky, úspechy v odborných súťažiach.**

Predpoklad z minulosti, že prijatí a zapísaní uchádzači s prezenčnou prijímacou skúškou z matematiky nepotvrdil, že takíto študenti budú vykazovať aj lepšie študijné výsledky v štúdiu na FEI TUKE. Počty uchádzačov z prijímacieho konania s vytvorením poradia s dôrazom na stredoškolský prospech a súťaže aj napriek klesajúcej demografickej krivke priniesli zvýšený počet prihlášok a zapísaných študentov.

- 2. Výber uchádzačov na 2. stupeň realizovať na základe prísnejších kritérií viac zohľadňujúcich prvý stupeň štúdia.** Podmienky prijatia na 2. stupeň boli naďalej prísne, napr. že poradie uchádzačov ovplyvňovali výsledky zlé výsledky štúdia v 1. stupni, počty opakovaných zápisov predmetov či hodnotenie z predmetu bakalárska práca známku E - dostatočne.

- 3. Udržať optimálny pomer plánovaného a zapísaného počtu uchádzačov o štúdium.** Podľa údajov v prílohách sa dá konštatovať, že celkový počet denných študentov v prvých dvoch stupňoch mal rastúci trend až do roku 2010. V roku 2012 bolo zapísaných približne rovnaký počet študentov ako pred 10-timi rokmi. V roku 2010 sa rastúci trend zmenil na klesajúci, počet zapísaných študentov v roku 2013 už bol o takmer 1335 študentov nižší ako v roku 2009. Znížený počet uchádzačov o znovu prijatie je naďalej nízky, vzhľadom na pokyn dekana o uznávaní predmetov iba s hodnotením A a B a vzhľadom na prísnejšie podmienky prijatia na 2. stupeň. V rokoch 2012 a 2013 bol počet zapísaných študentov v 1. stupni okolo 550 a v roku 2014 bol 611. Tento počet je vzhľadom na cieľ fakulty uvoľňovať kapacity učiteľov na výskum vzhľadom na demografický vývoj na Slovensku veľmi dobrý.

- 4. Pripraviť komplexnú akreditáciu študijných programov s cieľom vyváženého pomeru pedagogickej a výskumnej činnosti, napr. znížením počtu študijných programov v dennom a externom štúdiu a zachovaním dvoch oblastí výskumu.** Akreditačné spisy študijných programov boli pripravené kvalitne a včas tak, že na každej katedre sa garantuje jeden študijný program, na dvoch katedrách po dvoch programoch.

## **6.2 Ciele na rok 2015**

Konkrétnymi príkladmi aktivít na naplnenie hlavných cieľov pedagogiky na rok 2015 sú:

1. Výber uchádzačov o štúdium na 1. stupeň realizovať naďalej bez prezenčnej prijímacej skúšky, ale na základe výsledkov stredoškolského prospechu uchádzačov s dôrazom na externú časť maturity z matematiky, úspechy v odborných súťažiach.
2. Naďalej uskutočňovať výber uchádzačov na 2. stupeň na základe prísnych kritérií dôsledne zohľadňujúcich aj 1. stupeň štúdia.
3. Udržať optimálny pomer plánovaného a zapísaného počtu uchádzačov o štúdium.
4. Naďalej koordinovať organizáciu zápočtových písomiek v prvom ročníku bakalárskeho štúdia a vyhodnotiť vplyv zvýšenia počtu opravných termínov na skúškach.



## **7 Oblasť zahraničných stykov, mobilit a koordinácie projektov**

Cieľom FEI v oblasti medzinárodnej spolupráce je podporovať a upevňovať spoluprácu so zahraničnými inštitúciami formou mobilit, uskutočňovaním reálnej spolupráce v oblasti vedy a techniky, ako aj výmenu poznatkov v oblasti výučby v oblasti elektrotechniky a informatiky.

Za účelom efektívneho prehlbovania vyššie spomenutých aktivít je podpísaný celý rad zmlúv na úrovni TU a FEI. Cieľom týchto zmlúv je prehlbovať vzájomnú spoluprácu jednotlivých pracovísk fakulty so zahraničnými partnermi.

### **7.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti zahraničných stykov, mobilit a koordinácie projektov za rok 2014**

**Zahraničné mobility študentov a zamestnancov.** Zahraničné mobility študentov sú v prevažnej miere realizované v rámci programu ERASMUS. Sú zamerané hlavne na štúdium na zahraničných univerzitách, ale aj na absolvovanie odbornej praxe v zahraničných inštitúciách. V rámci tohto projektu mala naša fakulta pre akademický rok 2013/2014 podpísaných 32 bilaterálnych zmlúv ERASMUS plus. Detailné informácie sú uvedené v Prílohe 7.2. Detailné informácie o bilaterálnych zmluvách ERASMUS na FEI v predchádzajúcom akademickom roku 2012/2013 sú uvedené v Prílohe 7.1.

Zahraničné mobility zamestnancov sú v prevažnej miere realizované v rámci programu ERASMUS a v rámci konkrétnych zahraničných projektov. V programe ERASMUS malo schválenú mobilitu pre akademický rok 2013/2014 spolu 20 študentov a 10 zamestnancov a pre akademický rok 2014/2015 spolu 19 študentov a 8 zamestnancov FEI. Prehľad konkrétnych mobilit študentov a zamestnancov FEI pre akademické roky 2013/2014 a 2014/2015 sú uvedené v prílohe 7.3

V snahe zvýšiť záujem zahraničných študentov u štúdium na našej fakulte v rámci projektu ERASMUS ako aj v snahe predísť komplikáciám súvisiacich so zaradením týchto študentov na jednotlivé predmety, do fakultnej ponuky predmetov sme prednostne zaradili predmety zo študijného programu Aplikovaná informatika (Prvý stupeň štúdia – Bc.). Takýmto spôsobom sme docielili, že zahraniční študenti ERASMUS študujú vybrané predmety v angličtine spolu so slovenskými študentmi v študijných skupinách a zúčastňujú sa riadnych prednášok. Ostatné predmety z iných študijných programov títo študenti študujú individuálne.

**Zahraniční študenti – samoplátcovia.** Zahraniční študenti-samoplátcovia študujú na našej fakulte na všetkých troch stupňoch. Menovitý zoznam študentov a ich zaradenie podľa študijných programov je uvedené v Prílohe 7.4. Pretrváva však problém so získavaním kvalitných študentov. Okrem toho, iba niektorí zahraniční študenti majú skutočnú snahu študovať (prevláda snaha vycestovania zo svojej krajiny a štúdium je iba zástierka – sú akceptovaní na štúdium, získajú víza, pricestujú do EU ale na štúdium nenastúpia). Mnohí študenti nezískajú víza. V snahe získať viac a°kvalitnejších zahraničných študentov-samoplátcov sme:

- Nových záujemcov o štúdium zo zahraničia v prvom stupni smerujeme prednostne na štúdium v programe Aplikovaná informatika, ktorý je obsahovo atraktívny a pre dennú formu štúdia je výhradne v anglickom jazyku.
- V spolupráci s Katedrou jazykov sme pripravili jednosemestrový kurz slovenského jazyka pre zahraničných študentov samoplátcov.

- Obnoviť spoluprácu s ZOŠ Užhorod (ekvivalent gymnázia) so slovenským vyučovacím jazykom, za účelom propagácie štúdia na FEI TU Košice.
- Pripravili sme projekt ERASMUS Mundus s univerzitami z Austrálie a Nového Zélandu pre 3. stupeň štúdia.

**Medzinárodné projekty.** Tieto projekty sú najvýznamnejšími medzinárodnými aktivitami, ktoré priamo a významnou mierou pozitívne prispievajú k zvyšovaniu úrovne vedy a výskumu na našej fakulte, významnou mierou prispievajú ku kvalitnej publikačnej činnosti, prispievajú k propagácii fakulty a univerzity a v neposlednom rade so sebou prinášajú významné finančné zdroje. V roku 2014 sme takto získali na zahraničné výskumné projekty 54 673,48 EUR (v roku 2013 to bolo 6 751,56 EUR v roku 2012 to bolo 186 479,67 EUR v roku 2011 to bolo 52 250 EUR a v roku 2010 to bolo 145 335 EUR). Na ostatné zahraničné projekty sme v roku 2014 získali 41 933 EUR. Podrobnejšie informácie možno nájsť v Prílohe 4.2 a. 4.3 Ako je vidieť z uvedených údajov, objem finančných prostriedkov získaných zo zahraničných projektov nie je uspokojivý a počet medzinárodných výskumných projektov výrazne poklesol.

## **7.2 Ciele na rok 2015**

V snahe skvalitniť činnosť v danej oblasti sa v nasledujúcom období sústredíme na riešenie nasledujúcich úloh:

1. Aktualizovať verziu WEB stránky našej fakulty pre zahraničných záujemcov o štúdium v anglickom jazyku, ktorá podá komplexnejšiu a jasnejšiu informáciu o možnosti štúdia na našej fakulte a zjednoduší prihlasovanie.
2. Pri výbere záujemcov o štúdium zo zahraničia kriticky hodnotiť ich vedomostnú úroveň a vek.
3. Aktualizovať bilaterálne zmluvy Erasmus plus s dôrazom na výber kvalitných partnerov z významných európskych univerzít.
4. Priebežne propagovať zapojenie našich vedeckovýskumných pracovníkov do nových akcií COST.

## **8 Záver**

Rok 2014 bol pre FEI rokom náročným, pričom výsledky, ktoré FEI v roku 2014 dosiahla považujeme za primerané. Precízna analýza činnosti FEI, najmä jej výkonov v oblasti vedeckovýskumnej činnosti a ich porovnanie s výkonmi iných technicky orientovaných fakúlt v SR a na TU ukazuje, že FEI má v tejto oblasti rezervy. Podľa nášho názoru má však FEI reálny potenciál na dosiahnutie lepších výsledkov. Vedenie FEI preto bude aj v nasledujúcom období okrem iného hľadať spôsoby zefektívnenia pedagogickej činnosti, posilnenia vedeckovýskumnej činnosti, skvalitnenia publikačnej činnosti a aktívnejšieho zapojenia pracovníkov do podávania projektov.

I napriek vyššie uvedenému možno konštatovať, že FEI patrí medzi známe a v SR uznávané inštitúcie a je naďalej stabilnou fakultou TU. Veríme, že tento charakter si FEI v nasledujúcom období nielen zachová, ale aj zlepši.

## 9 Zoznam príloh

- Príloha 3.1: Mzdové prostriedky v roku 2014 a vývoj priemernej mzdy na FEI TU
- Príloha 4.1: Oblasti výskumu a zameranie VaV činnosti na FEI
- Príloha 4.2: Prehľadové tabuľky o projektoch FEI
- Príloha 4.3: Zoznam domácich a zahraničných projektov výskumu a vývoja FEI financovaných v r. 2014
- Príloha 4.4: Štrukturálne fondy EÚ – Operačný program VaV
- Príloha 4.5: Publikačná činnosť FEI
- Príloha 4.6: Študijné programy v 3. stupni štúdia a odborové komisie
- Príloha 4.7: Študenti doktorandského štúdia v akademickom roku 2013-2014
- Príloha 4.8: Školitelia doktorandského štúdia na FEI TU v Košiciach
- Príloha 4.9: Absolventi doktorandského štúdia v roku 2014
- Príloha 4.10: Program rokovaní VR a RP v roku 2014
- Príloha 4.11: Zoznam akreditovaných študijných programov na FEI
- Príloha 5.1: Zoznam úloh riešených pre prax na FEI v roku rok 2014
- Príloha 6.1: Počet študentov študujúcich na FEI ku dňu 31.10.2014
- Príloha 6.2: Výsledky prijímacieho konania a počet y zapísaných študentov 2014
- Príloha 7.1: Bilaterálne zmluvy ERASMUS na FEI pre akademický rok 2012-2013
- Príloha 7.2: Bilaterálne zmluvy ERASMUS na FEI pre akademický rok 2013-2014
- Príloha 7.3: Mobility študentov a zamestnancov FEI v akademickom roku 2013-2014 a 2014-2015
- Príloha 7.4: Zoznam zahraničných študentov-samoplatcov