

**Fakulta elektrotechniky a informatiky  
Technickej univerzity v Košiciach**

---

**Výročná správa o činnosti FEI TU v Košiciach  
za rok 2015**  
**(Hodnotenie pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti  
FEI TU v Košiciach za rok 2015)**

*Schvaľované Akademickým senátom FEI TU v Košiciach dňa 18.2.2016  
Prerokované Vedeckou radou FEI TU v Košiciach dňa 25.02.2016*



*Spracoval:*

- *prof. Ing. Liberios Vokorokos, PhD., dekan FEI TU v Košiciach*
- *prof. Ing. Alena Pietriková, CSc., prodekanka FEI TU v Košiciach*
- *prof. Ing. Roman Cimbala, PhD., prodekan FEI TU v Košiciach*
- *Ing. Mária Gamcová, PhD., prodekanka FEI TU v Košiciach*
- *doc. Ing. Lubomír Beňa, PhD., prodekan FEI TU v Košiciach*
- *prof. Ing. Ján Šaliga, PhD., prodekan FEI TU v Košiciach*
- *JUDr. Mária Girmanová Homzová, tajomníčka FEI TU v Košiciach*

*Predkladá: prof. Ing. Liberios Vokorokos, PhD., dekan FEI TU v Košiciach*

Košice

## *Obsah*

<b>1</b>	<b>ÚVOD.....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>OBLASŤ RIADENIA FAKULTY.....</b>	<b>6</b>
2.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI RIADENIA FAKULTY ZA ROK 2015 .....	7
2.2	CIELE NA ROK 2016 .....	7
<b>3</b>	<b>OBLASŤ HOSPODÁRENIA FAKULTY .....</b>	<b>8</b>
3.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI HOSPODÁRENIA FAKULTY ZA ROK 2015 .....	8
3.2	CIELE NA ROK 2015 .....	9
<b>4</b>	<b>OBLASŤ VEDECKOVÝSKUMNEJ ČINNOSTI A DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA .....</b>	<b>10</b>
4.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV VEDECKOVÝSKUMNEJ ČINNOSTI A DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA ZA ROK 2015.....	10
4.2	CIELE NA ROK 2016 .....	12
<b>5</b>	<b>OBLASŤ ROZVOJA, SPOLUPRÁCE S PRAXOU A PROPAGÁCIE FAKULTY.....</b>	<b>13</b>
5.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI ROZVOJA, SPOLUPRÁCE S PRAXOU A PROPAGÁCIE FAKULTY ZA ROK 2015 .....	13
5.2	CIELE NA ROK 2016 .....	15
<b>6</b>	<b>OBLASŤ PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI V BAKALÁRSKOM A INŽINIERSKOM ŠTÚDIU ....</b>	<b>16</b>
6.1	VYHODNOTENIA PLNENIA CIEĽOV V PEDAGOGICKEJ OBLASTI ZA ROK 2015 .....	16
6.2	CIELE NA ROK 2016 .....	18
<b>7</b>	<b>OBLASŤ ZAHRANIČNÝCH STYKOV A MOBILÍT .....</b>	<b>19</b>
7.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI ZAHRANIČNÝCH STYKOV A MOBILÍT ZA ROK 2015 .....	19
7.2	CIELE NA ROK 2016 .....	20
<b>8</b>	<b>ZÁVER .....</b>	<b>21</b>
	<b>ZOZNAM PRÍLOH .....</b>	<b>22</b>

# 1 Úvod

Predkladaná Výročná správa o činnosti FEI TU v Košiciach za obdobie od 1.1.2015 do 31.12.2015 (ďalej „Správa“) bola vypracovaná Vedením FEI, ktoré v hodnotenom období pracovalo v tomto zložení:

- prof. Ing. Liberios Vokorokos, PhD., dekan FEI,
- prof. Ing. Roman Cimbala, PhD., prodekan FEI pre rozvoj a vonkajšie vzťahy,
- prof. Ing. Alena Pietriková, CSc., prodekanka FEI pre vedeckovýskumnú činnosť a doktorandské štúdium,
- Ing. Mária Gamcová, PhD., prodekanka FEI pre propagáciu štúdia a zahraničné vzťahy,
- doc. Ing. Lubomír Beňa, PhD., prodekan FEI bakalárske a inžinierske štúdium,
- prof. Ing. Ján Šaliga, PhD., prodekan pre koordináciu medzinárodných projektov a publikačnej činnosti,
- JUDr. Mária Girmanová Homzová, tajomníčka FEI,
- prof. Ing. Stanislav Marchevský, CSc. predseda Akademického senátu FEI,
- Ing. Anna Hodulíková, PhD., predseda OZ PŠaV FEI.

Okrem Dlhodobého zámeru bola činnosť FEI významnou mierou ovplyvnená aktuálnym stavom a vývojom v oblasti vysokého školstva v Slovenskej republike (ďalej „SR“) a aktuálnym stavom a rozvojom Technickej univerzity v Košiciach (ďalej „TUCE“).

Predkladaná Správa je venovaná opisu základných činností a stavu na FEI za hodnotené obdobie, hodnoteniu plnenia Dlhodobého zámeru a Smerovania FEI TU v Košiciach na roky 2014-2020 a definovaniu základných cieľov za jednotlivé oblasti na nasledujúce obdobie. Správa bude po jej schválení AS FEI predložená Akademickej obci FEI elektronickou formou.

**Strategické smerovanie fakulty.** Hlavným poslaním Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach je v zmysle zákona o vysokých školách rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti a tvorivosť a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, techniky a kultúry, pri trvale udržateľnom rozvoji celej spoločnosti. Hlavnou úlohou je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania vo všetkých troch stupňoch a tvorivé vedecké bádanie.

FEI sa v uplynulých rokoch nachádza už permanentne v zložitom a silne konkurenčnom prostredí (veľký počet vysokých škôl, perspektívne znižujúci sa počet uchádzačov o vysokoškolské štúdium, atď.). Tento stav sa naďalej prehľbuje, čo sa navonok prejavuje citelným nárastom súťaže na trhu vysokoškolského vzdelávania a vedy v oblasti elektrotechniky a informatiky v rámci SR, ako aj v rámci neformálnej, ale reálnej súťaže medzi fakultami TU. Strategické smerovanie FEI je preto orientované tak, aby aj v horizonte 10 rokov patrila FEI medzi najlepšie vzdelávacie a vedecké inštitúcie svojho druhu v SR.

Dokument Dlhodobý zámer FEI TU v Košiciach na obdobie rokov 2014-2020 bol prerokovaný Vedeckou radou FEI TU v Košiciach dňa 13.3.2014 a konkretizuje smerovanie Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach pre obdobie rokov 2014-2020. Materiál vychádza z :

- Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2012 – 2016,
- spoločného vyhlásenia Európskej komisie a Európskeho parlamentu o rozvoji, tzv. European Consensus on Development,

- Výročnej správy o stave vysokého školstva za rok 2010 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (2011)
- Národného strategického referenčného rámca na roky 2007-2013,
- Operačného programu Vzdelávanie,
- Operačného programu Infraštruktúra vzdelávania,
- Operačného programu Konkurencieschopnosť a hospodársky rast,
- dokumentu Komisie KOM - Budovanie Európskeho výskumného priestoru (EVP) vedomostí pre hospodársky rast,
- dokumentu Komisie KOM - rozhodnutie Európskeho parlamentu a Rady o siedmom rámcovom programe Európskeho spoločenstva v oblasti výskumu, technického rozvoja a demonštračných činností (2007 až 2013),
- návrhu Inovačnej stratégie SR na roky 2007 až 2013 Ministerstva hospodárstva Slovenskej republiky,
- Vízie a stratégie rozvoja slovenskej spoločnosti, 2010
- Zákona č. 185/2009 Z.z. o stimuloch pre výskum a vývoj,
- koncepcie ďalšieho rozvoja vysokého školstva na Slovensku pre 21. storočie,
- stratégie rozvoja konkurencie schopnosti Slovenska do roku 2010 – Lisabonská stratégia pre Slovensko,
- nového zákona o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Bolonskej deklarácie o založení Európskeho vysokoškolského priestoru do roku 2010 a zlepšení všeobecného európskeho systému vysokého školstva,
- koncepčných materiálov Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach,
- dokumentu Komisie KOM (2006) 124 - Budovanie Európskeho výskumného priestoru (EVP) vedomostí pre hospodársky rast,
- dokumentu Komisie KOM (2005) 119- Návrh rozhodnutia Európskeho parlamentu a Rady o siedmom rámcovom programe Európskeho spoločenstva v oblasti výskumu, technického rozvoja a demonštračných činností (2007 až 2013),
- koncepčných materiálov Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach.

**Použité skratky:**

AEI	Acta Electrotechnica et Informatica – vedecký časopis FEI
ADC/ADD	vedecké práce v zahraničných/domácich karentovaných časopisoch
ADM/ADN	vedecké práce v zahraničných/domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS
APVV	Agentúra pre vedu a výskum
COST	European Cooperation in Science and Technology
ERASMUS	podprogram zameraný na zvyšovanie kvality vzdelávania
ERASMUS+	nový program EÚ programového obdobia 2014-2020
EVP	Európsky výskumný priestor
FU	fakultná úloha
IEEE	Institute of Electrical and Electronics Engineers - medzinárodná nezisková profesijná organizácia súvisiaca s elektrotechnikou
KEGA	Kultúrna a edukačná grantová agentúra MŠVVaŠ SR

KOM	referenčné dokumenty Európskej komisie
OZ PŠaV	Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy
VEGA	Vedecká grantová agentúra MŠVVaŠ SR a SAV
TUKE	Technická univerzita v Košiciach
FEI	Fakulta elektrotechniky a informatiky
KEE	Katedra elektroenergetiky
KEM	Katedra elektrotechniky a mechatroniky
KEMT	Katedra elektroniky a multimediálnych telekomunikácií
KF	Katedra fyziky
KKUI	Katedra kybernetiky a umelej inteligencie
KMTI	Katedra matematiky a teoretickej informatiky
KPI	Katedra počítačov a informatiky
KTE	Katedra technológií v elektronike
KTPE	Katedra teoretickej a priemyselnej elektrotechniky

## 2 Oblasť riadenia fakulty

V súlade s definíciou poslania vysokých škôl, v zmysle zákona o vysokých školách, vyvíjala fakulta úsilie o napĺňanie obsahu riadením hlavných úloh v oblasti vzdelávania a tvorivého vedeckého bádania.

Prirodzenou a nevyhnutnou súčasťou hodnotenia fakulty je pravidelný odpočet plnenia úloh dlhodobého zámeru fakulty.

Kvalita ľudských zdrojov je základným predpokladom napredovania fakulty a s tým súvisiaca úroveň v oblasti vedeckovýskumnej činnosti. Osvedčeným motivačným nástrojom sa na fakulte stal bodový systém hodnotenia tvorivých zamestnancov s finančným ohodnotením.

Prehľad štruktúry v Tab. 2.1 dokumentuje, že na fakulte nepôsobí ani jeden odborný asistent bez vedeckej hodnosti. Tento stav je považovaný na fakulte za samozrejmý.

Predmetná tabuľka zaznamenáva aj klesajúci trend počtu pracovníkov.

V oblasti zamestnávania tvorivých zamestnancov v dôchodkovom veku je aplikovaný postup zavedený v predchádzajúcich rokoch.

Formou riešenia je ich zamestnávanie v kategórii THZ, čím je skreslený aj stav v oblasti počtu THZ.

**Tabuľka 2.1: Kvalifikačná štruktúra pracovníkov FEI za obdobie rokov 2009 – 2015 (prepočítané počty pracovníkov)**

KATEGÓRIA PRACOVNÍKOV	POČET V ROKU						
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
PROFESORI / Z TOHO MIMORIADNI PROFESORI	32/3,1	33/1,1	31,5/1,1	30/-	31,2/ -	29,3/-	29/ -
DOCENTI	40	40,4	38	32,6	31,6	34,3	34,3
ODBORNÍ ASISTENTI S VEDECKOU HODNOSŤOU ALEBO S VEDECKO-AKADEMICKÝM TITULOM (CSC., DR., PHD.)	80,3	79,2	82,4	82	84,3	84,9	85,3
ODBORNÍ ASISTENTI A ASISTENTI BEZ VEDECKEJ HODNOSTI ALEBO BEZ VEDECKO-AKADEMICKÉHO TITULU (CSC., DR., PHD.)	12,3	9,5	7,4	2,9	1,8	1,8	0,8
<b>PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI SPOLU</b>	<b>164,6</b>	<b>162,1</b>	<b>159,3</b>	<b>147,5</b>	<b>148,9</b>	<b>150,3</b>	<b>149,4</b>
VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM S VEDECKOU HODNOSŤOU ALEBO S VEDECKO-AKADEMICKÝM TITULOM (CSC., DR., PHD.)	2	4,4	4,3	2,4	4,3	4,1	3,1
VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM BEZ VEDECKEJ HODNOSTI ALEBO BEZ VEDECKO-AKADEMICKÉHO TITULU (CSC., DR., PHD.)	7,7	6,7	5	2,2	0,3	0,3	0
<b>VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM</b>	<b>9,7</b>	<b>11,1</b>	<b>9,3</b>	<b>4,6</b>	<b>4,6</b>	<b>4,4</b>	<b>3,1</b>
VEDECKÍ PRACOVNÍCI SO STREDOŠKOLSKÝM VZDELANÍM	3,4	3	3	2	2	2	2
OSTATNÍ PRACOVNÍCI (TECHNICKO-HOSPODÁRSKI PRACOVNÍCI)	50,5	52,4	50,2	55,8	53,3	55,8	55,5
<b>CELKOVÝ POČET PRACOVNÍKOV</b>	<b>228,2</b>	<b>228,6</b>	<b>221,8</b>	<b>209,9</b>	<b>208,8</b>	<b>212,5</b>	<b>210</b>

Veková štruktúra v Tabuľke 2.2 dokumentuje vývoj za roky 2009 – 2015. Uvedené čísla nezaznamenali výrazné rozdiely oproti minulému stavu.

**Tabuľka 2.2 Veková štruktúra pracovníkov FEI za obdobie rokov 2009-2015**

KATEGÓRIA PRACOVNÍKOV	PRIEMERNÝ VEK						
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
PROFESORI	57	57,8	57,5	57,6	58,6	58,9	59,7
PROFESORI S TITULOM PROF. (BEZ PROFESOROV V DÔCHODKOVOM VEKU = PROF. VO VEKU DO 62 ROKOV)	56	56,9	56,5	55,06	56,1	56,2	56,9
DOCENTI	55	55	53,7	53,12	53,8	53,7	54,7
ODBORNÍ ASISTENTI S VEDECKOU HODNOSŤOU ALEBO S VEDECKO-AKADEMICKÝM TITULOM (CSC., DR., PHD.)	40,5	41,5	42	40,94	41,3	41,5	40,5
ODBORNÍ ASISTENTI BEZ VEDECKEJ HODNOSTI ALEBO BEZ VEDECKO-AKADEMICKÉHO TITULU (CSC., DR., PHD.)	45	48,9	53,6	53,07	58,5	59,5	62
<b>ODBORNÍ ASISTENTI SPOLU</b>	<b>41</b>	<b>42,4</b>	<b>42,8</b>	<b>41,50</b>	<b>41,9</b>	<b>42,1</b>	<b>41</b>
Asistenti	0	0	0	0	0	0	0
<b>TVORIVÍ PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI SPOLU</b>	<b>47,5</b>	<b>48,7</b>	<b>48,2</b>	<b>47,38</b>	<b>47,89</b>	<b>48</b>	<b>47,7</b>
<b>VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>38,6</b>	<b>51,34</b>	<b>48,2</b>	<b>43,8</b>	<b>43,4</b>
<b>TVORIVÍ ZAMESTNANCI SPOLU</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>47,2</b>	<b>47,58</b>	<b>47,9</b>	<b>47,9</b>	<b>47,6</b>

## 2.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti riadenia fakulty za rok 2015

Základným cieľom fakulty v roku 2015 bola úspešná akreditácia, ktorej výsledky boli pre fakultu rozhodujúce. Táto oblasť je ešte predmetom hodnotenia v tejto správe.

S týmto cieľom úzko súvisí kvalita organizačnej štruktúry, ktorá je na fakulte v požadovanej kvalite.

Dôležitou súčasťou riadenia je aj sociálna a spoločenská stránka života fakulty. V tejto oblasti má fakulta dlhoročné skúsenosti a pre zamestnancov je v priebehu roka pripravených mnoho akcií (plesy, majáles, kapustnica, mikulášske predstavenie, divadelné predstavenia a pod.)

Práve aj takéto aktivity pomáhajú udržiavať na fakulte kolegiálnu atmosféru a dobré medziľudské vzťahy.

## 2.2 Ciele na rok 2016

1. Nadalej posilňovať úroveň kvalifikačnej štruktúry.
2. Pripraviť reorganizáciu organizačnej štruktúry.

### 3 Oblasť hospodárenia fakulty

#### 3.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti hospodárenia fakulty za rok 2015

**Rozpočet v r. 2015.** V súlade s §89 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov je financovanie fakulty realizované hlavne z dotácie zo štátneho rozpočtu a ďalších zdrojov, ktoré si verejná vysoká škola vytvára. Ďalšími zdrojmi financovania fakulty sú hlavne:

- ♦ školné a poplatky spojené so štúdiom na verejnej vysokej škole,
- ♦ podnikateľská činnosť,
- ♦ finančné prostriedky z domácich a zahraničných grantov a projektov z fondov EÚ,
- ♦ dary.

Hospodárenie fakulty za rok 2015 bolo vyrovnané, napriek tomu, že dlhoročne sú finančné prostriedky na tovary a služby poddimenzované a postačujú na krytie výdavkov katedier a pracovísk na prevádzku.

Fakultné aktivity vrátane sociálneho fondu je potrebné dotovať z mimorozpočtových zdrojov.

**Mzdová politika fakulty.** V tejto oblasti fakulta má stabilnú úroveň jednak funkčných platov a taktiež aj pohyblivú zložku mzdy.

Za významné je považované na fakulte to, že sa neprehodnocujú celoplošne osobné príplatky zamestnancov, čím je zachovaná sociálna istota. Taktiež je zachovaná periodicita odmien a to minimálne 2 krát ročne, v júni a novembri a v októbri odmeny za bodové hodnotenie tvorivých zamestnancov.

#### Mimo dotačné zdroje (vrátane financií z grantov).

**Tabuľka 3.1 Mimo dotačné zdroje (vrátane financií z grantov)**

AKTIVITA	ZÍSKANÉ FIN. PROSTRIEDKY v EUR
1. REALIZAČNÉ PRÁCE	201 104
2. SPOLUPRÁCA, REKLAMA, PARTNERSTVO	113 344
3. KURZY (FIRMY, ŠTUDENTI)	37 269
4. ZAHRANIČNÍ SAMOPLATCOVIA	40 000
5. ŠKOLNÉ, POPLATKY	201 752
6. FINANČNÉ PROSTRIEDKY Z FONDŮV EÚ	507 394
7. ÚLOHY VÝSKUMU A VÝVOJA (DOMÁCE GRANTY)	615 841
<b>SPOLU</b>	<b>1 716 704</b>

V štruktúre týchto zdrojov došlo k poklesu financií do štrukturálnych fondov, vzhľadom na absenciu nových výziev.



Finančne náročnou položkou je financovanie doktorandov, ktoré fakulta rieši z mimorozpočtových prostriedkov, preto je nevyhnutné vyvíjať úsilie na ich získavanie najmä podnikateľskou činnosťou.

Finančné rezervy fakulty a tým aj jej slabá stránka je v oblasti podnikateľskej činnosti, či už na báze realizačných prác, kurzov, vzdelávania, samoplatcov a pod.

### **3.2 Ciele na rok 2015**

1. Zabezpečiť plnenie opatrení na rozvoj podnikateľskej činnosti.
2. Posilniť vzdelávanie zahraničných študentov na báze samoplatcov.

## 4 Oblasť vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia

Správa o vedeckovýskumnej (VaV) činnosti FEI dokumentuje štruktúru a počet riešených projektov, ich finančné a personálne zabezpečenie, výstupy z ich riešení a ďalšie konkrétne údaje o VaV činnosti a o doktorandskom štúdiu. Rok 2015 bol rokom prijímania viacerých opatrení vyplývajúcich z analýzy záverov po Komplexnej akreditácii vedúcich k posilneniu vedeckovýskumného potenciálu a strategického smerovania FEI.

### 4.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia za rok 2015

Oblasť VaV činnosti na FEI sa zameriava na riešenie úloh základného, aplikovaného a poznávacieho výskumu v 2 oblastiach výskumu (Príloha 4.1.). Pre roky 2015 – 2019 bola novovymenovaná Vedecká rada FEI, ktorej zloženie ako aj program 2 zasadnutí v roku 2015 je v Prílohe 4.10. Pre FEI je potešiteľné, že v rámci rankingu fakúlt vysokých škôl má pekné 8 miesto spomedzi 24 fakúlt technického zamerania na Slovensku. FEI získala v roku 2015 od akreditačnej komisie uznanie tým, že v oblasti výskumu 15 bol identifikovaný špičkový „Vedeckovýskumný tím pre elektronické systémy“, ktorý pracuje pod vedením prof. Ing. Jána Šaligu, CSc.

Pre zlepšenie výkonov v oblasti VaV činnosti zaviedla FEI v roku 2015 viaceré opatrení:

- nové kritériá pre výberové konania odborných asistentov,
- povinnosť pre docentov a profesorov odovzdať do najbližšej komplexnej akreditácie min. 2 výstupy v kategórii A.

**Projekty.** V roku 2015 riešili pracovníci FEI **67** domácich a zahraničných vedeckých projektov, na ktoré bolo čerpaných celkom **586 688 €** (Príloha 4.2). Stabilnými segmentmi VaV činnosti FEI boli aj naďalej granty z domácich agentúr VEGA, KEGA a APVV (Príloha 4.3.), aj keď v oblasti domácich projektov došlo k poklesu financovania projektov. Napriek tomu, že zahraničné projekty stali predmetom prioritného záujmu v oblasti VaV činnosti na katedrách, ich podiel je stále neprimerane nízky, čo nezodpovedá potenciálu tvorivých pracovníkov fakulty (Príloha 4.2. a Príloha 4.3.). Z prepočtu súm vedeckých projektov na tvorivého pracovníka (Tab. 4.1.) vidieť pokles v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi. Pretrvávajúci pokles súm z grantov (v roku 2015 bol v porovnaní s rokom 2014 pokles 21 %), je potrebné aj naďalej analyzovať (Príloha 4.2. a 4.3.). Hlavným dôvodom je neúspešnosť podávaných návrhov projektov.

Tab. 4.1: Prepočet súm z vedeckých projektov na tvorivého pracovníka

ROKY	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>FIN. PROSTR. NA DOMÁCE PROJEKTY (€)</b>	1 017 061	831 657	890 421	677 996	678 349	650 887	692 118	551992
<b>FIN. PROSTRIEDKY NA ZAHRANIČNÉ VEDECKÉ PROJEKTY (€)</b>	119 866	105 580	145 335	52 250	186 479	6751	54 673,48	34696
<b>FIN. PROSTRIEDKY V €</b> / <b>POČET TVORIVÝCH VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV</b>	1 136 928 / 163	937 237 / 164,5	1 035 756 / 162	730 246 / 159	864 828 / 147,5	657 639 / 149	746 791 / 150	586 688 / 149
<b>* (€)</b>	<b>6962</b>	<b>5694</b>	<b>6389</b>	<b>4584</b>	<b>5863</b>	<b>4417</b>	<b>4969</b>	<b>3938</b>

\* Objem financií z výskumných grantov, projektov na prepočítaný počet docentov, profesorov a odborných asistentov

**ŠF EÚ:** V rámci projektov operačného programu Výskum a vývoj (Štrukturálne fondy EÚ) bolo v roku 2015 čerpaných na FEI cca **507 394 €** (Príloha 4.4.). FEI sa v roku 2015 podieľala na riešení **7** projektov financovaných zo štrukturálnych fondov. FEI v roku 2015 pokračovala v riešení celouniverzitného projektu TECHNICOM ako aj ďalších projektov na úrovni TUKE, ktoré nie sú uvedené v citovanej Prílohe 4.4.

**Publikačná činnosť.** Súhrnný prehľad ako aj trendy vývoja publikačných výstupov FEI za uplynulých **10** rokov sú v Prílohe 4.5. I keď v roku 2015 došlo k poklesu počtu vedeckých monografií ako aj príspevkov v karentovaných časopisoch, publikovanie v karentovaných časopisoch (ADC, ADD) a časopisoch registrovaných v databázach WOS a SOPUS (ADM, ADN) patrí k ťažiskovým činnostiam väčšej časti tvorivých pracovníkov. Je nepochybné, že existujúce hodnotiace kritériá VaV činnosti na FEI, či už kvalifikačného rastu alebo výkonnosti jednotlivých pracovísk, zohrali svoju motivačnú úlohu (Poradie pracovníkov FEI, Poradie pracovísk na FEI).

**Vedecký kvalifikačný rast pracovníkov FEI** (Tab. 4.2.): V roku 2015 prebehlo na FEI jedno habilitačné konanie za docenta.

**Tab. 4.2: Habilitačné konanie na FEI v roku 2015**

HABILITAČNÉ KONANIA	INAUGURAČNÉ KONANIA	
NA FAKULTE	NA TUKE	VYMEŇOVANÍ V ROKU 2015
doc. Ing. Juraj Ďurišin, PhD.	-	-

**Akreditácia.** V roku 2015 získala FEI TUKE po Komplexnej akreditácii nové akreditačné práva vo všetkých 3 st. vzdelávania ako aj práva na habilitačné a inauguračné konania (Príloha 4.11.).

**Doktorandské štúdium.** Cieľom v oblasti doktorandského štúdia bolo zvýšenie efektívnosti štúdia. Počet absolventov doktorandského štúdia v roku 2015 narástol na **36** (Príloha 4.9.). Pre zlepšenie kvality publikácií doktorandov bolo v rámci Ratingu zamestnancov na FEI zavedené opatrenie, ktoré motivuje školiteľov, aby ich doktorand odovzdal v priebehu štúdia min. 1 publikáciu v kategórii A. V akademickom roku 2015/2016 bolo prijatých 28 doktorandov v dennej forme štúdia. Na FEI študuje celkovo **109** denných a **37** externých doktorandov (Príloha 4.7.) v 11 novo-akreditovaných študijných programoch (Príloha 4.11.) pod vedením 70 novo-schválených školiteľov (Príloha 4.8.). Zloženie nových odborových komisií, ktorých úlohou je sledovať a hodnotiť doktorandské štúdium, je v Prílohe 4.6..

**Doktorandská konferencia.** 112 doktorandov a študentov FEI prezentovalo výsledky vedeckej práce na konferencii „15<sup>th</sup> SCYR“ 19.5.2015 (<http://web.tuke.sk/scyr/>).

#### **Vydávanie vedeckého časopisu AEI (<http://www.aei.tuke.sk/>)**

V roku 2015 bolo v časopise AEI publikovaných celkom 39 článkov, z toho bolo 33 článkov domácich autorov, 6 zahraničných. Zámerom vedenia FEI a redakčnej rady časopisu je pokračovať vo vydávaní časopisu „Acta Electrotechnica et Informatica“, s dôrazom na zvýšenie kvality a pôvodnosť vedeckých článkov, a tým vytvoriť predpoklady pre jeho zaradenie medzi vedecké časopisy s medzinárodnou pôsobnosťou. S týmto zámerom bolo v roku 2015 aktualizované zloženie edičnej rady časopisu a pripravené niektoré organizačné opatrenia pre zlepšenie citovanosti

časopisu a jeho parametrov vyžadovaných v citačných databázach SCOPUS a Thomson Master Journal List.

## 4.2 Ciele na rok 2016

### 1. Vedeckovýskumná činnosť

- **Rozširovanie vedeckej a odbornej bázy fakulty.** Podpora špičkových vedeckých tímov, rozširovanie vedeckej a odbornej bázy FEI v rámci užšie orientovaných **vedeckých tímov a transfer poznatkov** do nových technológií aj do praxe.
- **Podpora a koordinácia národných a medzinárodných VaV programov na úrovni FEI.** Cieľom je, aby sa **zahraničné projekty** stali **predmetom prioritného VaV záujmu na katedrách** a zároveň aby sa vybudoval **systém stimulácie** na zapojenie sa do európskych projektov. Snahou je tiež zvýšiť úspešnosť získavania domácich projektov KEGA, VEGA, APVV a tiež zvýšenie súm v žiadostiach o jednotlivé granty.
- **Oceňovanie** úspešných riešiteľov projektov ako aj autorov publikácií vo významných domácich a zahraničných periodikách,
- **Podpora kvalifikačného rastu** najmä mladých zamestnancov.
- **Organizácia** medzinárodných vedeckých konferencií, vypracovávanie expertíz, posudkov, pokračovanie v tradícii **vydávania časopisu AEI** so zámerom o jeho zaradenie do významných databáz. (Ďalšia podpora vydávania **Zborníka vedeckých prác FEI** raz ročne.)

### 2. Akreditácia a nová stratégia smerovania na FEI

Príprava nového akreditačného spisu pre podanie žiadosti o nový študijný program so zameraním na Počítačové siete a v tej súvislosti prestavba Katedry elektroniky a multimediálnych telekomunikácií na Katedru komunikačných technológií.

### 3. Doktorandské štúdium

- Snahou FEI je **neustále skvalitňovanie vedeckej prípravy doktorandov.** Cieľom je **zvýšenie zodpovednosti doktoranda** za úspešné ukončenie štúdia ako aj kvalitu publikačnej činnosti. Zlepšenie publikačnej činnosti doktorandov sa plánuje zavedením povinnosti odovzdať pred obhajobnou Dizertačnej práce min. 1 publikáciu v kategórii A. Cieľom je tiež znižovanie počtu zanechaných doktorandských štúdií.
- Cieľom je zabezpečenie **klúčovej úlohy školiteľov** a postupné vybudovanie doktorandských škôl na medzinárodnej úrovni (dvojité diplomy).

## 5 Oblasť rozvoja, spolupráce s praxou a propagácie fakulty

### 5.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti rozvoja, spolupráce s praxou a propagácie fakulty za rok 2015

V roku 2015 bolo ako úspešné vyhodnotenú zapojenie fakulty do projektu Národná sústava povolaní. **Národnú sústavu povolaní (NSP)** definuje zákon č. 5/2004 Z.z. o službách zamestnanosti ako celoštátny, jednotný informačný systém opisu štandardných nárokov trhu práce na jednotlivé pracovné miesta. Fakulta bola jedinou vysokou školou zastúpenou v sektorovej rade Energetika, plyn a elektrina. Činnosť fakulty bola zameraná hlavne na opis aktuálnych požiadaviek a potrieb trhu práce vo forme národných štandardov zamestnaní a spolupráca pri overovaní a uznávaní výsledkov neformálneho vzdelávania na základe skúšok na overenie odbornej spôsobilosti. Následne bola fakulta požiadaná o spoluprácu v projekte **Národná sústava kvalifikácií (NSK)**, kde je fakulta tiež jediným zástupcom vysokých škôl v sektorovej rade Energetika, plyn a elektrina.

**Formy spolupráce s podnikateľskou praxou.** Fakulta má v súčasnosti uzatvorených 17 dohôd o spolupráci s podnikateľskou praxou. V rámci spolupráce s praxou sa aktivity riešiteľov sústreďujú najmä na oblasti vzdelávania, inžinierskej činnosti, výskumnej a vývojovej činnosti.

**Kľúčoví partneri.** Medzi kľúčových partnerov patria spoločnosti Siemens Slovakia, s.r.o. Bratislava, Slovenský plynárenský priemysel, a.s., Slovenská elektrizačná a prenosová sústava, a.s. Bratislava, T-Systems Slovakia, s.r.o., Košice, mesto Košice, Procesná automatizácia a.s., Košice, Východoslovenská energetika a.s., Košice, TTC Telecom, s.r.o. Košice, Kybernetika s.r.o., Košice, Elfa RCNA, Košice, Tepláreň Košice, a.s., Elcom s.r.o., Prešov, U.S. Steel Košice, InterSoft, a.s., SITEL, s.r.o., T-Systems Slovakia, s.r.o., ABB, s.r.o., Koger Košice, Cogent s.r.o., SEZ Krompachy, Košický samosprávny kraj, Ness KDC, s.r.o., Východoslovenská distribučná, a.s., Národný bezpečnostný úrad, eustream, a.s., Slovak Telekom, a.s., Samsung Electronics Slovakia, s.r.o., BWG k.s., Kunz s.r.o.

**Finančné zdroje.** Podnikateľská činnosť fakulty je zameraná na poskytovanie služieb, ktoré súvisia s hlavnými činnosťami fakulty, medzi ktoré patrí najmä vzdelávanie, výskum a vývoj. V roku 2015 sa zastavil klesajúci trend vo finančnom objeme uzatvorených zmlúv, resp. objednávok v oblasti podnikateľskej činnosti na FEI TU v Košiciach. Prejavilo sa udržanie oživenia podnikateľského sektora po hospodárskej a finančnej kríze v tomto roku v objeme 94 539,08€. Obchodné vzťahy sa u tradičných partnerov realizovali prostredníctvom objednávok, napriek tomu, že išlo o vyšší finančný objem ako 1 660 €.

Za pozitívne je možné považovať získanie zdrojov financovania z 2% dane od podnikateľských subjektov. Finančné prostriedky boli poukázané prostredníctvom univerzitnej nadácie SAPTU, n.f. a boli využité na podporu študentských aktivít a rozvoj vzdelávania a vedy na fakulte. V tomto roku opätovne venovali príspevky zo svojich daní aj pracovníci fakulty.

**Tab.5.1: Počet zmlúv a finančné zdroje z podnikateľskej činnosti**

KATEGÓRIA	2012		2013		2014		2015	
	POČET PROJEKTOV	SUMA TIS. €	POČET PROJEKTOV	SUMA TIS. €	POČET PROJEKTOV	SUMA TIS. €	POČET PROJEKTOV	SUMA TIS. €
ZMLUVY S PODNIKATEĽSKÝMI SUBJEKTMI	11	118	11	84	13	137	17	135

**Tab.5.2: Počet zmlúv podľa katediier**

POČET ÚLOH S OBJEMOM	PRACOVISKO FEI			
	KEM	KEE	KKUI	KPI
NAD 1600 €	1	5	3	4
DO 1600 €	1	3		
SPOLU	2	8	3	4

V roku 2015 boli v podnikateľskej činnosti náklady 41 417,77 €, výnosy 135 956,85 € a hospodársky výsledok pred zdanením 94 539,08 €. Počet zmlúv bol 17. Vývoj za posledné obdobie je uvedený v Tab.5.1. V Tab.5.2 je rozdelenie počtu zmlúv podľa katediier, ktoré sa podieľali na plnení zmlúv. Podrobnejšie informácie o jednotlivých zmluvách sú uvedené v Prílohe 5.1.

**Propagácia štúdia a fakulty.** V roku 2015 boli pripravené inovované propagačné materiály bakalárskych študijných programom určené záujemcom o štúdium na našej fakulte. Uvedené zmeny súviseli s komplexnou akreditáciou vo všetkých troch stupňoch štúdia.

Ďalším prostriedkom propagácie štúdia bolo umiestnenie reklamnej plochy na bočnej stene Študentského domova Jedlíkova č.5 a billboardu na Letnej ulici pred budovou Technickej univerzity v Košiciach a niekoľkomesačná propagácia na back boardoch diaľničných autobusov.

Pri prezentovaní študijných programov na jednotlivých stredných školách sa okrem bulletinov používali reklamné predmety FEU TUKE s logom Fakulty elektrotechniky a informatiky (USB kľúče, bezdrôtové myšky).

Súčasťou propagácie bolo aj prezentovanie fakulty na 9.ročníku festivalu vedy Európska Noc výskumníkov dňa 25.9.2015, kde zamestnanci a študenti doktorandského štúdia priblížili širokej verejnosti najvýznamnejšie výsledky vedecko-výskumnej činnosti.

Ďalšími aktivitami prezentácie štúdia boli „Dni otvorených dverí“ na TUKE, „Dni kariéry“ a príprava propagácie na sociálnych sieťach a na webovom priestore.

FEI sa v roku 2015 zapojila do národného projektu **Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti** (ITMS 26110230120), ktorý vznikol ako reakcia na potrebu lepšie prepojiť vysokoškolské vzdelávanie s potrebami trhu práce a identifikovať a podporiť tie študijné programy, ktoré sú najžiadanejšie trhom práce v podnikovej sfére, najmä v odvetviach s vysokou pridanou hodnotou pre hospodársky rast SR. Je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ a na jeho realizáciu je alokovaných 17,072 mil. EUR v rámci operačného programu Vzdelávanie a jeho časti Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy. Jedným z výstupov projektu bola popularizácia štúdia v perspektívnych študijných programoch a spolupráce medzi vysokými školami a podnikovou sférou. Výsledkom tejto aktivity bolo spracovanie štyroch propagačných videonahrávok študijných programov Fakulty elektrotechniky a informatiky v HD kvalite, ktoré budú slúžiť na ďalšiu propagáciu fakulty. Ďalšie výsledky národného projektu sú dostupné na [www.lepsieskoly.sk](http://www.lepsieskoly.sk).

Propagácia fakulty bola vykonávaná aj v rámci členstva v Sektorovej rade pre energetiku, plyn a elektrinu v Aliancii sektorových rád.

**Nové formy propagácie štúdia na fakulte.** Na základe vykonaného prieskumu medzi študentmi fakulty boli zistené informačné kanály s najväčšou efektivitou pri propagácii štúdia na fakulte so zameraním na bakalárske študijné programy. Bol aktualizovaný web FEI.

Pokračovali procesy pre realizáciu projektov „Fakultná škola“ a „AJ Ty v IT“.

**Rozšírenie inštitútu podnikových štipendií na rôzne spoločnosti.** V súčasnosti môžu študenti našej fakulty získať podnikové štipendia od spoločností, ABB Slovensko, s.r.o. a Slovenské elektrárne, a.s., T-Systems Slovakia, IBM, Karpatská nadácia Volkswagen Slovakia a Kia Motors Slovakia. Fakulta sa zapojila do projektu **Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti**, ktorého výstupom bolo zavedenie povinne voliteľného predmetu

Priemyselná prax z dôvodu lepšieho prepojenia štúdia a praxe. Časť nákladov realizácie uvedeného výstupu je financované z projektu.

Na základe rokovaní so spoločnosťou Východoslovenská energetika, a.s., pokračovala realizácia programu VSE Fellows. V rámci programu sú poskytnuté finančné prostriedky na podnikové štipendiá a pracovné uplatnenie sa v spoločnosti po ukončení štúdia. Podobne je to aj v prípade spoločnosti Volkswagen Slovakia, ktorá prijíma našich absolventov v rámci Trainee programu.

**Organizovanie spoločensko-pracovných stretnutí katedier s predstaviteľmi podnikateľskej sféry.** Pracovné stretnutia kolektívov katedier s priemyselnými partnermi sa realizovali hlavne počas konferencií, ktorých garantmi sú jednotlivé pracoviská. Špecializovaným podujatím je stretnutie odborníkov z priemyslu a akademickej obce v oblasti energetiky, ktoré sa každoročne uskutočňuje pod záštitou Katedry elektroenergetiky a spoločnosti BBF, s.r.o. Počet účastníkov každoročne prevyšuje 100.

Jedným zo stanovených cieľov na rok 2015 bol **úspešný recertifikačný audit fakulty podľa ISO 9001:2000**. Cieľ bol splnený.

**Významné ocenenia.** Významné ocenenie Honorárny profesor od Peterburgského energetického inštitútu zvyšovania kvalifikácie získala prof. Ing. *Iraida Kolcunová*, PhD..

Medzi úspechy študentov doktorandského štúdia, a tým aj dobrú propagáciu fakulty je možné považovať ocenenie Young Scientist Award Ing. *Tibora Rovenského* na IMAPS 2015 v Gdansku a ocenenie Best Poster Award Ing. *Petra Lukacsa* na ISSE 2015 v Budapešti. Čestné uznanie v súťaži Inžinierska cena 2015 – Fórum pre komunikačné technológie, asociácie ITAS a PC Revue získal Ing. *Dávid Delej* a víťaznú inžiniersku cenu si prevzal Ing. *Martin Čertický*, študent 2.ročníka.

Ocenenie firmy Datalan za výnimočný talent a nadácie Pontis (spoločenská inovátorka v podpore vzdelávania) i umiestenie v rebríčku časopisu Forbes medzi 30 inovátormi Slovenska pod 30 rokov získala Ing. *Mária Virčíková*, PhD., ktorá ako členka tímu v rámci podujatia Startup Weekend Košice, prevzala taktiež cenu rektora TUKE.

Víťazný projekt a špeciálnu cenu Nadácie Tatrabanky v rámci programu Business Idea za výnimočný podnikateľský nápad v roku 2015 získal Ing. *Gergely Magyar*, študent doktorandského štúdia na KKUI.

## 5.2 Ciele na rok 2016

1. Príprava nových propagačných aktivít FEI.
2. Analýza prihlásených a zapísaných študentov do 1.ročníkov Bc štúdia a návrh možností propagácie štúdia počas posledných ročníkov štúdia na stredných školách.
3. Realizovať projekt „Aj Ty v IT“ s cieľom pritiahnúť k štúdiu informatiky viac dievčat.
4. Organizovanie pracovných stretnutí s partnermi z priemyselnej praxe na úrovni katedier.
5. Úspešný externý audit.

## 6 Oblasť pedagogickej činnosti v bakalárskom a inžinierskom štúdiu

Hlavným zámerom v pedagogickej oblasti je kvalita vzdelávania a jeho integrácia do európskeho vysokoškolského priestoru. Údaje o počte zapísaných študentov k 31.10.2015 v jednotlivých študijných programoch na FEI TUKE sú uvedené v Prílohe 6.1. Príloha obsahuje aj ďalšie základné údaje o počte študentov v 1. a 2. stupni na FEI TUKE od roku 2006. V Prílohe 6.2. sú najdôležitejšie údaje o prijímacom konaní v bakalárskom a inžinierskom štúdiu v posledných troch rokoch.

### 6.1 Vyhodnotenia plnenia cieľov v pedagogickej oblasti za rok 2015

Okrem plnenia konkrétnych cieľov stanovených vo Výročnej správe FEI za rok 2015, boli aj na základe ďalších aktivít dosiahnuté mnohé pozitívne výsledky:

#### Motivačné štipendiá na FEI.

**Odborové motivačné štipendiá:** V roku 2015 bolo priznané 13 % najlepším študentom (spolu 261) všetkých odborov v 1. a 2. stupni štúdia vo všetkých ročníkoch „odborové“ motivačné štipendium v celkovej výške 248 500 Eur. Z prostriedkov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR boli podporené študijné odbory s koeficientom uplatnenia absolventov KAP nad 0,95 sumou 217 000 Eur (217 študentov). Táto čiastka predstavuje 45 % z celkovej dotácie TUKE. Ostatné odbory boli podporené z prostriedkov FEI vo výške 31 500 Eur (44 študentov).

**Motivačné štipendium za vynikajúce výsledky:** V roku 2015 bolo tiež priznané 10 % študentom všetkých odborov v 1. a 2. stupni štúdia (okrem prvých ročníkov – podľa Štipendijného poriadku TUKE) motivačné štipendium za vynikajúce výsledky v oblasti štúdia, výskumu a vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti. Z dotácie ministerstva bolo podporených 210 študentov celkovou sumou 74 280 Eur (23 % z celkovej dotácie TUKE), 16 študentov bolo podporených sumou 3 200 Eur z prostriedkov fakulty.

#### Udržanie vysokej študijnej disciplíny a dobrých študijných výsledkov na základe osobnej zodpovednosti študentov.

V roku 2015 sa udržala študijná disciplína študentov, čím sa dosiahli dobré študijné výsledky študentov FEI TUKE. Prispelo k tomu dôsledné dodržiavanie pokynov dekana z predchádzajúcich období, osobné kontakty a dôsledná informovanosť. Predpokladáme, že realizovaná zmena študijného poriadku pri predmetoch končiacich skúškou, kde je úspešné absolvovanie predmetu podmienené získaným nadpolovičnej väčšiny percent zo skúšky, priniesla kvalitnejšiu prípravu a vedomosti študentov.

Rovnako je potrebné vyzdvihnúť aj naďalej vynikajúcu disciplínu a spoluprácu študentov pri zápisoch na štúdium, elektronickom podávaní požiadaviek na zápis predmetov a v prihlasovaní sa do rozvrhových jednotiek prostredníctvom systému MAIS.

#### Ankety študentov ku kvalite vzdelávania.

Každoročne sa uskutočňujú elektronickou formou 1x za semester ankety ku kvalite vzdelávania, organizovanými na TUKE. FEI TUKE každoročne patrí medzi fakulty s najvyššou účasťou študentov na TUKE. V prípade potreby boli ankety uskutočnené aj inou formou na



jednotlivých katedrách. Výsledky ankiet sú k dispozícii katedrám, čím môžu reagovať na názory a pripomienky študentov svojich študijných programov.

### **Sociálne otázky študentov.**

Prísnejšími podmienkami na priznávanie sociálnych štipendií, aj zmenou legislatívy v oblasti ich priznávania, sociálne štipendium na FEI TUKE poberalo priemerne mesačne 243 študentov, oproti minulému roku je to pokles v priemere o 27 študentov poberateľov sociálneho štipendia.

### **Projekt Vysokoškooláci do praxe.**

V priebehu roka 2015 fakulta participovala na viacerých aktivitách Národného projektu Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti. Tento projekt bol ukončený v novembri 2015, jeho cieľom bolo lepšie prepojiť vysokoškolské vzdelávanie s potrebami trhu práce a identifikovať a podporiť tie študijné programy, ktoré sú najžiadanejšie trhom práce v podnikovej sfére, najmä v odvetviach s vysokou pridanou hodnotou pre hospodársky rast SR.

V rámci tohto projektu:

- boli uskutočňované exkurzie a stáže študentov FEI všetkých stupňov štúdia v podnikovej praxi,
- bolo na FEI zriadené vzdelávacie stredisko s príslušnou didaktickou technikou a študijnou literatúrou,
- takmer pre všetky študijné programy 1. a 2. stupňa uskutočňované na FEI boli navrhnuté a následne implementované inovatívne formy vzdelávania pre potreby trhu práce.

### **Prechod na novoakreditované študijné programy.**

V novembri 2015 boli z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR doručené Rozhodnutia o priznaní práv udeľovať akademické tituly absolventom študijných programov, o ktoré FEI TUKE žiadala v rámci poslednej komplexnej akreditácie. V tejto súvislosti je štúdium na FEI TUKE v akademickom roku 2015/2016 vo všetkých stupňoch realizované podľa študijných plánov v novoakreditovaných študijných programoch. Ich zoznam je uvedený v prílohe 4.11.

Všetky ciele plánované na rok 2015 boli splnené:

#### **1. Výber uchádzačov o štúdium na 1. stupeň realizovať bez prezenčnej prijímacej skúšky, a to na základe výsledkov stredoškolského prospechu uchádzačov s dôrazom na externú časť maturity z matematiky, úspechy v odborných súťažiach.**

Predpoklad z minulosti, že prijatí a zapísaní uchádzači s prezenčnou prijímacou skúškou z matematiky nepotvrdil, že takíto študenti budú vykazovať aj lepšie študijné výsledky v štúdiu na FEI TUKE. Počty uchádzačov z prijímacieho konania s vytvorením poradia s dôrazom na stredoškolský prospech a súťaže aj napriek klesajúcej demografickej krivke priniesli zvýšený počet prihlášok a zapísaných študentov.

#### **2. Výber uchádzačov na 2. stupeň realizovať na základe prísnejších kritérií, viac zohľadňujúcich prvý stupeň štúdia.**

Podmienky prijatia na 2. stupeň štúdia boli naďalej prísne, poradie uchádzačov ovplyvňovali napr. výsledky štúdia v 1. stupni, počty opakovaných zápisov predmetov či hodnotenie z predmetu bakalárska práca známku E - dostatočne.

#### **3. Udržať optimálny pomer plánovaného a zapísaného počtu uchádzačov o štúdium.**

Podľa štatistických údajov z minulých rokov je možné konštatovať, že celkový počet denných študentov v prvých dvoch stupňoch mal rastúci trend až do roku 2010. V roku 2010 sa

rastúci trend zmenil na klesajúci, v roku 2012 bolo zapísaných približne rovnaký počet študentov ako v roku 2006, počet zapísaných študentov v roku 2015 už bol o 1197 študentov nižší ako v roku 2009.

Počet znovu prijatých uchádzačov je naďalej nízky, vzhľadom na pokyn dekana o uznávaní predmetov iba s hodnotením A a B a vzhľadom na prísnejšie podmienky prijatia na 2. stupeň. V roku 2013 bol počet zapísaných denných študentov v 1. stupni 553, v roku 2014 to bolo 611 a v roku 2015 649 študentov. Tento počet je vzhľadom na cieľ fakulty uvoľňovať kapacity učiteľov na výskum vzhľadom na demografický vývoj na Slovensku veľmi dobrý.

#### **4. Koordinovať organizáciu zápočtových písomiek v prvom ročníku bakalárskeho štúdia a vyhodnotiť vplyv zvýšenia počtu opravných termínov na skúškach.**

S cieľom udržania optimálneho počtu študentov v 1. ročníku bakalárskeho štúdia, zvýšenia ich úspešného a kvalitného prechodu do 2. ročníka bola realizovaná koordinácia zápočtových písomiek a zvýšený počet opravných skúškových termínov bez záväznosti hromadného opravného termínu. Uvedené opatrenia mali pozitívny vplyv na priechodnosť študentov do vyššieho ročníka.

## **6.2 Ciele na rok 2016**

Konkrétnymi príkladmi aktivít na naplnenie hlavných cieľov pedagogiky na rok 2016 sú:

1. Výber uchádzačov o štúdium na 1. stupeň realizovať naďalej bez prezenčnej prijímacej skúšky, a to na základe výsledkov stredoškolského prospechu uchádzačov s dôrazom na externú časť maturity z matematiky a úspechy v odborných súťažiach.
2. Naďalej uskutočňovať výber uchádzačov na 2. stupeň na základe prísnych kritérií, dôsledne zohľadňujúcich aj 1. stupeň štúdia.
3. Udržať optimálny pomer plánovaného a zapísaného počtu uchádzačov o štúdium.
4. Naďalej koordinovať organizáciu zápočtových písomiek v prvom ročníku bakalárskeho štúdia a vyhodnotiť vplyv zvýšenia počtu opravných termínov na skúškach.
5. Akreditovať nový študijný program Počítačové siete vo všetkých stupňoch štúdia.

## 7 Oblasť zahraničných stykov a mobilít

Cieľom FEI v oblasti medzinárodnej spolupráce je podporovať a upevňovať spoluprácu so zahraničnými inštitúciami formou mobilít, uskutočňovaním reálnej spolupráce v oblasti vedy a techniky, ako aj výmenu poznatkov v oblasti výučby v oblasti elektrotechniky a informatiky.

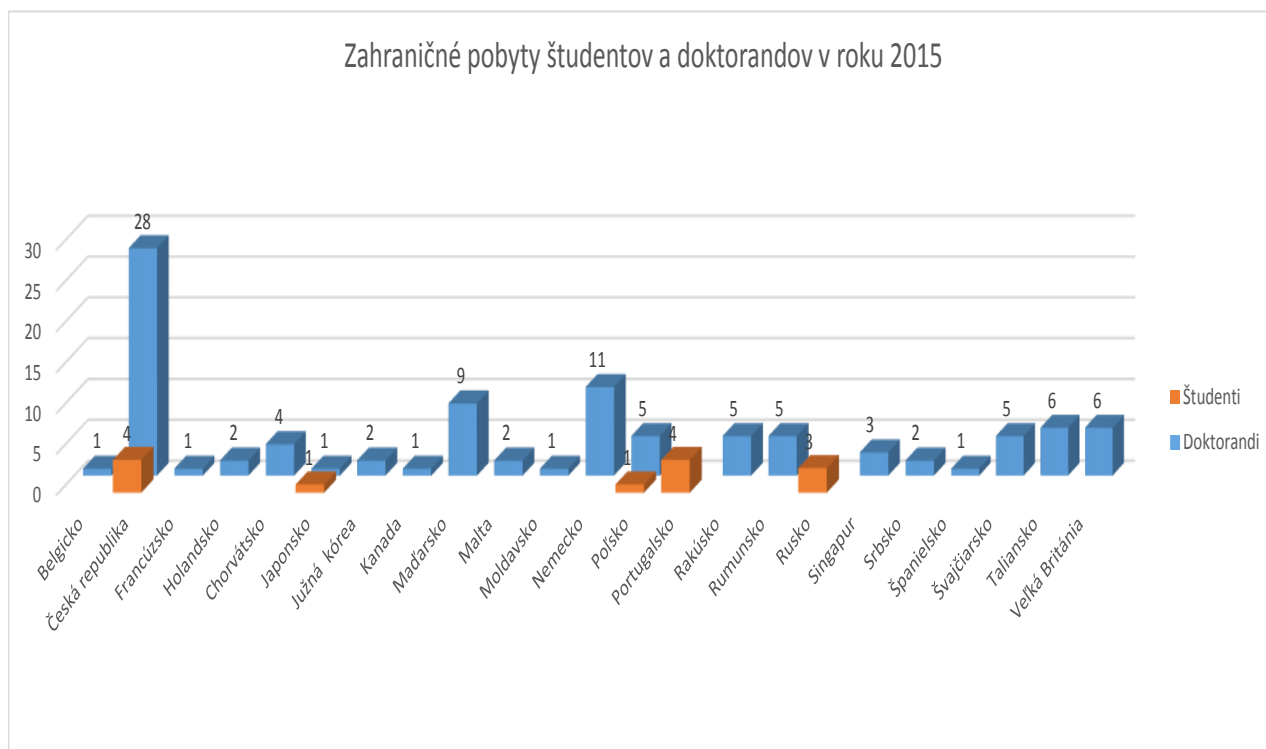
Za účelom efektívneho prehlbovania vyššie spomenutých aktivít je podpísaný celý rad zmlúv na úrovni TUKE a FEI. Cieľom týchto zmlúv je prehlbovať vzájomnú spoluprácu jednotlivých pracovísk fakulty so zahraničnými partnermi.

Rok 2015 bol pre FEI významným aj preto, že Medzinárodné plénum kolaborácie ALICE spoločnosti CERN v Ženeve schválilo 13.3. 2015 prijatie Technickej univerzity v Košiciach (ako jedinej Technickej univerzity na Slovensku) za plnohodnotného člena uvedenej kolaborácie.

### 7.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti zahraničných stykov a mobilít za rok 2015

**Zahraničné mobility študentov a zamestnancov.** Zahraničné mobility študentov sú v prevažnej miere realizované v rámci programu ERASMUS+. Sú zamerané hlavne na štúdium na zahraničných univerzitách, ale aj na absolvovanie odbornej praxe v zahraničných inštitúciách. V rámci tohto projektu má naša fakulta pre akademický rok 2015/2016 podpísaných 36 bilaterálnych zmlúv ERASMUS+. Detailné informácie sú uvedené v Prílohe 7.2. Informácie o bilaterálnych zmluvách ERASMUS na FEI v predchádzajúcom akademickom roku 2013/2014 sú uvedené v Prílohe 7.1.

V roku 2015 FEI bola úspešná v rámci výzvy ERASMUS+ - partnerské krajiny a nadviazala inter-inštitucionálnu spoluprácu s Egyptom.



Zahraničné mobility zamestnancov sú v prevažnej miere realizované v rámci programu ERASMUS+ a v rámci konkrétnych zahraničných projektov. V programe ERASMUS+ malo schválenú mobilitu pre akademický rok 2014/2015 spolu 26 a pre akademický rok 2015/2016 spolu 16 študentov FEI. Prehľad konkrétnych mobilit študentov a zamestnancov FEI pre akademické roky 2014/2015 a 2015/2015 sú uvedené v Prílohe 7.3

V snahe zvýšiť záujem zahraničných študentov o štúdium na našej fakulte v rámci projektu ERASMUS ako aj v snahe zjednodušiť záujemcom o štúdium výber predmetov, pripravili sme ponuku predmetov pre zahraničných študentov podľa jednotlivých študijných programov (prvý stupeň štúdia – Bc. na <http://fei.tuke.sk/en/study/erasmus-study>).

Vzhľadom na vzrastajúci počet záujemcov o štúdium bakalárskeho a inžinierskeho štúdia z Ukrajiny, sme začali prípravu informačných listov a relevantných informácií o štúdiu v ukrajinskom jazyku.

**Zahraniční študenti – samoplatcovia.** Zahraniční študenti-samoplatcovia študujú na našej fakulte na všetkých troch stupňoch. Menovitý zoznam študentov a ich zaradenie podľa študijných programov je uvedené v Prílohe 7.4. Pretrváva však problém so získavaním kvalitných študentov. Okrem toho, iba niektorí zahraniční študenti majú skutočnú snahu študovať (prevláda snaha vycestovania zo svojej krajiny a štúdium je iba zásterka – sú akceptovaní na štúdium, získajú víza, pricestujú do EU ale na štúdium nenastúpia). Mnohí študenti nezískajú víza. V snahe získať viac a kvalitnejších zahraničných študentov-samoplatcov sme:

- V spolupráci s Katedrou jazykov sme pripravili jednosemestrový kurz slovenského jazyka pre zahraničných študentov samoplatcov.
- Pripravili sme propagáciu štúdia v ukrajinskom jazyku pre záujemcov z Ukrajiny.
- Pripravili sme projekt ERASMUS+ s univerzitami z partnerských krajín mimo EÚ.

## **7.2 Ciele na rok 2016**

V snahe skvalitniť činnosť v danej oblasti sa v nasledujúcom období sústredíme na riešenie nasledujúcich úloh:

1. Aktualizovať verziu WEB stránky našej fakulty pre zahraničných záujemcov o štúdium v anglickom a ukrajinskom jazyku ktorá podá komplexnejšiu a jasnejšiu informáciu o možnosti štúdia na našej fakulte a zjednoduší prihlasovanie.
2. Pri výbere záujemcov o štúdium zo zahraničia kriticky hodnotiť ich vedomostnú úroveň a vek.
3. Aktualizovať bilaterálne zmluvy Erasmus+ s dôrazom na výber kvalitných partnerov z významných európskych univerzít.
4. Pripraviť projekty ERASMUS+ s partnerskými univerzitami mimo EÚ.

## 8 Záver

Rok 2015 bol pre FEI rokom náročným, poznačeným dôslednou prípravou a priebehom procesu akreditácie. Jej záver potvrdil status univerzity s najvyšším hodnotením.

FEI v novembri 2015 ukončila svoju aktívnu účasť v národnom projekte **Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti**, ktorého výsledkom je porovnanie vysokých škôl na Slovensku a rebríčky podľa ukazovateľov, napr. zhoda odboru vzdelania a povolania, najlepšie platení absolventi a opakovaná voľba štúdia. V jednotlivých porovnávaniach (cca 120 fakúlt) Fakulta elektrotechniky a informatiky TU v Košiciach patrí medzi 10% najlepšie hodnotených fakúlt.

Vedenie FEI bude aj v nasledujúcom období hľadať spôsoby zefektívnenia pedagogickej činnosti, posilnenia vedeckovýskumnej činnosti, skvalitnenia publikačnej činnosti a aktívnejšieho zapojenia pracovníkov do podávania projektov.

I napriek vyššie uvedenému možno konštatovať, že FEI patrí medzi známe a v SR uznávané inštitúcie a je naďalej stabilnou fakultou TUKE. Veríme, že tento charakter si FEI v nasledujúcom období nielen zachová, ale aj zlepši.

## Zoznam príloh

- Príloha 3.1: Mzdové prostriedky v roku 2015 a vývoj priemernej mzdy
- Príloha 4.1: Oblasť výskumu a zameranie VaV činnosti
- Príloha 4.2: Prehľadové tabuľky o projektoch
- Príloha 4.3: Zoznam projektov
- Príloha 4.4: Štrukturálne fondy EÚ – Operačný program VaV
- Príloha 4.5: Publikačná činnosť
- Príloha 4.6: Odborové komisie
- Príloha 4.7: Zoznam doktorandov
- Príloha 4.8: Školitelia doktorandského štúdia
- Príloha 4.9: Absolventi doktorandského štúdia
- Príloha 4.10: Program rokovaní VR FEI a RP v roku 2015
- Príloha 4.11: Zoznam akreditovaných študijných programov
- Príloha 5.1: Prehľad hospodárskej činnosti v roku 2015
- Príloha 6.1: Počet študentov študujúcich na FEI ku dňu 31.10.2015
- Príloha 6.2: Výsledky prijímacieho konania a počty zapísaných študentov 2015
- Príloha 7.1: Bilaterálne zmluvy ERASMUS na FEI pre akademický rok 2013-2014
- Príloha 7.2: Bilaterálne zmluvy ERASMUS na FEI pre akademický rok 2014-2015
- Príloha 7.3: Mobility študentov a zamestnancov FEI v akademickom roku 2014-2015 a 2015-2016
- Príloha 7.4: Zoznam zahraničných študentov-samoplatcov