

Výročná správa o činnosti FEI TU v Košiciach za rok 2024

**(Hodnotenie pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti
FEI TU v Košiciach za rok 2024)**

*Schválené Akademickým senátom FEI TU v Košiciach dňa 11.3.2025
Prerokované Vedeckou radou FEI TU v Košiciach dňa 20.3.2025*



Spracovali:

- *prof. Ing. Liberios Vokorokos, PhD., dekan FEI TU v Košiciach*
- *doc. Ing. Karol Kyslan, PhD., prodekan FEI TU v Košiciach*
- *doc. Ing. Emília Pietriková, PhD., prodekanka FEI TU v Košiciach*
- *doc. Ing. Ján Papaj, PhD., prodekan FEI TU v Košiciach*
- *doc. Ing. František Babič, PhD., prodekan FEI TU v Košiciach*
- *doc. Ing. Martin Chovanec, PhD., prodekan FEI TU v Košiciach*
- *Mgr. Mária Pačilová, tajomníčka FEI TU v Košiciach*

Predkladá: prof. Ing. Liberios Vokorokos, PhD., dekan FEI TU v Košiciach



Obsah

1	ÚVOD.....	3
2	OBLASŤ RIADENIA FAKULTY.....	6
2.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI RIADENIA FAKULTY ZA ROK 2024	7
2.2	CIELE NA ROK 2025	7
3	OBLASŤ HOSPODÁRENIA FAKULTY	9
3.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI HOSPODÁRENIA FAKULTY ZA ROK 2024	9
3.2	CIELE NA ROK 2025	10
4	OBLASŤ VEDECKOVÝSKUMNEJ ČINNOSTI A DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA	11
4.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV VEDECKOVÝSKUMNEJ ČINNOSTI A DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA ZA ROK 2024.....	11
4.1.1	<i>Projekty.....</i>	<i>11</i>
4.1.2	<i>Publikačná činnosť:.....</i>	<i>12</i>
4.1.3	<i>Doktorandské štúdium</i>	<i>13</i>
4.2	CIELE NA ROK 2025	13
4.2.1	<i>Vedeckovýskumná činnosť</i>	<i>13</i>
4.2.2	<i>Doktorandské štúdium</i>	<i>13</i>
5	OBLASŤ ROZVOJA, SPOLUPRÁCE S PRAXOU A PROPAGÁCIE FAKULTY.....	14
5.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI ROZVOJA, SPOLUPRÁCE S PRAXOU A PROPAGÁCIE FAKULTY ZA ROK 2024	14
5.2	CIELE NA ROK 2025	19
6	OBLASŤ PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI V BAKALÁRSKOM A INŽINIERSKOM ŠTÚDIU	21
6.1	VYHODNOTENIA PLNENIA CIEĽOV V PEDAGOGICKEJ OBLASTI ZA ROK 2024	21
6.2	CIELE NA ROK 2025	24
6.3	AKREDITÁCIA	25
7	OBLASŤ ZAHRANIČNÝCH STYKOV A MOBILÍT	26
7.1	VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V OBLASTI ZAHRANIČNÝCH STYKOV A MOBILÍT ZA ROK 2024	26
7.2	CIELE NA ROK 2025	29
	ZÁVER	30
	ZOZNAM PRÍLOH	35
	PARTNERI	36



1 Úvod

Predkladaná Výročná správa o činnosti FEI TU v Košiciach za obdobie od 1.1.2024 do 31.12.2024 (ďalej „Správa“) bola vypracovaná Vedením FEI, ktoré v hodnotenom období pracovalo v tomto zložení:

- prof. Ing. Liberios Vokorokos, PhD., dekan FEI,
- doc. Ing. Karol Kyslan, PhD., prodekan FEI pre vedeckovýskumnú činnosť a doktorandské štúdium,
- doc. Ing. Emília Pietriková, PhD., prodekanka FEI pre bakalárske a inžinierske štúdium,
- doc. Ing. Ján Papaj, PhD., prodekan FEI pre zahraničné vzťahy a propagáciu fakulty,
- doc. Ing. František Babič, PhD., prodekan FEI pre rozvoj a vonkajšie vzťahy,
- doc. Ing. Martin Chovanec, PhD., prodekan FEI pre koordináciu projektov a transfer technológií,
- Mgr. Mária Pačilová, tajomníčka FEI,
- prof. Ing. Ján Šaliga, PhD., predseda Akademického senátu FEI,
- Ing. Anna Hodulíková, PhD., predseda OZ PŠaV FEI.

Okrem Dlhodobého zámeru bola činnosť FEI významnou mierou ovplyvnená aktuálnym stavom a vývojom v oblasti vysokého školstva v Slovenskej republike (ďalej „SR“) a aktuálnym stavom a rozvojom Technickej univerzity v Košiciach (ďalej „TUKE“).

Predkladaná Správa je venovaná opisu základných činností a stavu na FEI za hodnotené obdobie, hodnoteniu plnenia Dlhodobého zámeru a Smerovania FEI TU v Košiciach na roky 2014-2024 a definovaniu základných cieľov za jednotlivé oblasti na nasledujúce obdobie. Správa bude po jej schválení AS FEI predložená Akademickej obci FEI elektronickou formou.

Strategické smerovanie fakulty. Hlavným poslaním Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach je v zmysle zákona o vysokých školách rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti a tvorivosť a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, techniky a kultúry, pri trvale udržateľnom rozvoji celej spoločnosti. Hlavnou úlohou je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania vo všetkých troch stupňoch a tvorivé vedecké bádanie.

FEI sa v uplynulých rokoch nachádza už permanentne v zložitom a silne konkurenčnom prostredí (veľký počet vysokých škôl, perspektívne znižujúci sa počet uchádzačov o vysokoškolské štúdium, atď.). Tento stav sa naďalej prehľbuje, čo sa navonok prejavuje citelným nárastom súťaže na trhu vysokoškolského vzdelávania a vedy v oblasti elektrotechniky a informatiky v rámci SR, ako aj v rámci neformálnej, ale reálnej súťaže medzi fakultami TU. Strategické smerovanie FEI je preto orientované tak, aby aj v horizonte 10 rokov patrila FEI medzi najlepšie vzdelávacie a vedecké inštitúcie svojho druhu v SR.

Dokument Dlhodobý zámer FEI TU v Košiciach na obdobie rokov 2014-2024 bol prerokovaný Vedeckou radou FEI TU v Košiciach dňa 13.3.2014 a konkretizuje smerovanie Fakulty



elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach pre obdobie rokov 2014-2024. Materiál vychádza z:

- Dlhodobého zámeru vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl na roky 2016 – 2024,
- Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2023 – 2030,
- spoločného vyhlásenia Európskej komisie a Európskeho parlamentu o rozvoji, tzv. European Consensus on Development,
- Agendy 2030 pre udržateľný rozvoj,
- Výročnej správy o stave vysokého školstva za rok 2023 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR,
- Národného strategického referenčného rámca na roky 2007-2013,
- Operačný program informatizácia spoločnosti
- Plánu obnovy a odolnosti SR
- Návrhu Stratégie výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu SR Ministerstva hospodárstva Slovenskej republiky a MŠVVaŠ SR zo dňa 13.11.2013,
- Vízie a stratégie rozvoja Slovenska do roku 2030
- Zákona č. 185/2009 Z.z. o stimuloch pre výskum a vývoj,
- Konceptie ďalšieho rozvoja vysokého školstva na Slovensku pre 21. storočie,
- Stratégie rozvoja konkurencie schopnosti Slovenska do roku 2010 – Lisabonská stratégia pre Slovensko,
- Zákona č. 172/2005 Z.z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Bolonskej deklarácie o založení Európskeho vysokoškolského priestoru do roku 2010 a zlepšení všeobecného európskeho systému vysokého školstva,
- Konceptných materiálov Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach,
- Nariadenia Európskeho parlamentu a rady (EÚ) 2021/695 z 28. apríla 2021, ktorým sa zriaďuje Horizont Európa – rámcový program pre výskum a inovácie, stanovujú jeho pravidlá účasti a šírenia a zrušujú nariadenia (EÚ) č. 1290/2013 a (EÚ) č. 1291/2013,



Použité skratky:

AEI	Acta Electrotechnica et Informatica – vedecký časopis FEI
ADC/ADD	vedecké práce v zahraničných/domácich karentovaných časopisoch
ADM/ADN	vedecké práce v zahraničných/domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS
APVV	Agentúra na podporu výskumu a vývoja
AS	Akademický senát
COST	European Cooperation in Science and Technology
CVTI	Centrum vedecko-technických informácií SR
ERASMUS	program EÚ zameraný na zvyšovanie kvality vzdelávania
ERASMUS+	program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport v programovom období (2021-2027)
EVP	Európsky výskumný priestor
FEI TU	Fakulta elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach
FU	fakultná úloha
IEEE	Institute of Electrical and Electronics Engineers - medzinárodná nezisková profesijná organizácia súvisiaca s elektrotechnikou
KEGA	Kultúrna a edukačná grantová agentúra MŠVVaŠ SR
KOM	referenčné dokumenty Európskej komisie
FEI	Fakulta elektrotechniky a informatiky
KEE	Katedra elektroenergetiky
KEM	Katedra elektrotechniky a mechatroniky
KEMT	Katedra elektroniky a multimediálnych telekomunikácií
KF	Katedra fyziky
KKUI	Katedra kybernetiky a umelej inteligencie
KMTI	Katedra matematiky a teoretickej informatiky
KPI	Katedra počítačov a informatiky
KTE	Katedra technológií v elektronike
KTPE	Katedra teoretickej a priemyselnej elektrotechniky
MŠVVaŠ	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
NŠP	Národný štipendijný program
OZ PŠaV	Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy
SAV	Slovenská akadémia vied
SPU	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
ŠF	Štrukturálne fondy Európskej únie
THZ	Technicko-hospodársky zamestnanec
TUKE	Technická univerzita v Košiciach
UK	Univerzita Komenského v Bratislave
UVLF	Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach
VEGA	Vedecká grantová agentúra MŠVVaŠ SR a SAV
VSZK	Vnútorň systém zabezpečovania kvality
VŠ	Vysoká škola



2 Oblasť riadenia fakulty

Základným poslaním FEI TUKE je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie v oblasti elektrotechniky a informatiky, organizovať a uskutočňovať tvorivé vedecké bádanie. Výsledkom tohto snaženia je odborne zdatný absolvent, ktorý sa uplatní na trhu práce. Pre naplnenie tohto cieľa je kľúčovou oblasťou riadenie fakulty. S touto oblasťou úzko súvisí kvalita ľudských zdrojov, ktorej venuje fakulta dlhodobo veľkú pozornosť.

V rámci kvalifikačnej štruktúry pracovníkov v kategórii pedagogických pracovníkov v roku 2024 nenastali významnejšie zmeny. V kategórii profesorov sa znížil počet prirodzeným odchodom do dôchodku. Vzrástol počet docentov o 4 vymenovaných po habilitačnom konaní.

V máji 2024 prebehlo na fakulte výberové konanie na obsadenie pracovných miest VŠ učiteľov na funkčných miestach odborných asistentov.

Súčasný stav kvalifikačnej štruktúry dokumentuje Tabuľka 2.1., pričom možno konštatovať, že uvedené čísla nepredstavujú zásadné rozdiely.

Tab. 2.1: Kvalifikačná štruktúra pracovníkov FEI za obdobie rokov 2018 – 2024 (prepočítané počty pracovníkov)

KATEGÓRIA PRACOVNÍKOV	POČET V ROKU						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PROFESORI	29,2/-	30,42/-	29,58/-	27,28/-	29,00/-	26,00/-	25,00/-
DOCENTI	50,7	53,70	54,35	58,28	55,56	58,28	59,53
ODBORNÍ ASISTENTI S VEDECKOU HODNOSŤOU ALEBO S VEDECKO-AKADEMICKÝM TITULOM (CSC., DR., PHD.)	70,0	56,86	59,63	52,70	52,93	56,55	58,14
ODBORNÍ ASISTENTI A ASISTENTI BEZ VEDECKEJ HODNOSTI ALEBO BEZ VEDECKO-AKADEMICKÉHO TITULU (CSC., DR., PHD.)	1,3	3,56	2,46	1,23	1,00	1,333	1
PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI SPOLU	151,2	144,54	146,02	139,49	138,49	142,16	143,68
VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM S VEDECKOU HODNOSŤOU ALEBO S VEDECKO-AKADEMICKÝM TITULOM (CSC., DR., PHD.)	2,8	2,74	2,68	2,30	3,68	4,55	4,55
VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM BEZ VEDECKEJ HODNOSTI ALEBO BEZ VEDECKO-AKADEMICKÉHO TITULU (CSC., DR., PHD.)	0	0	0,98	0	0	0	0
VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM	2,8	2,74	3,66	2,30	3,68	4,55	4,55
VEDECKÍ PRACOVNÍCI SO STREDOŠKOLSKÝM VZDELANÍM	2	2	7,65	12,00	11,31	11,45	9,67
OSTATNÍ PRACOVNÍCI (TECHNICKO-HOSPODÁRSKI PRACOVNÍCI)	51	51,14	44,25	44,25	43,92	40,48	40,76
CELKOVÝ POČET PRACOVNÍKOV	207	201,40	201,58	198,04	197,40	198,64	198,66



Rok 2024 možno charakterizovať z hľadiska vekovej štruktúry zamestnancov ako stabilný. Veková štruktúra v Tabuľke 2.2 dokumentuje vývoj za roky 2018 – 2024. Uvedené čísla nepredstavujú zásadné rozdiely, na základe ktorých by bolo potrebné prijať opatrenia.

Tab. 2.2 Veková štruktúra pracovníkov FEI za obdobie rokov 2018 – 2024

KATEGÓRIA PRACOVNÍKOV	PRIEMERNÝ VEK						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PROFESORI	62,38	63,19	64,19	62,28	61,04	61,11	61,77
PROFESORI S TITULOM PROF. (BEZ PROFESOROV V DÔCHODKOVOM VEKU = PROF. VO VEKU DO 62 ROKOV)	57,77	58,22	58,27	56,57	53,96	53,44	53,53
DOCENTI	53,18	52,82	49,07	50,56	50,59	46,83	50,85
ODBORNÍ ASISTENTI S VEDECKOU HODNOSŤOU ALEBO S VEDECKO-AKADEMICKÝM TITULOM (CSC., DR., PHD.)	39,24	39,95	39,85	38,45	39,52	38,42	38,92
ODBORNÍ ASISTENTI BEZ VEDECKEJ HODNOSTI ALEBO BEZ VEDECKO-AKADEMICKÉHO TITULU (CSC., DR., PHD.)	55,08	39,80	45,75	58,08	39,30	34,80	41,30
ODBORNÍ ASISTENTI SPOLU	39,85	39,94	40,30	39,48	39,51	38,29	38,96
Asistenti	0	0	0	0	0	0	0
TVORIVÍ PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI SPOLU	48,73	49,01	49,82	48,45	48,36	47,65	47,54
VEDECKÍ PRACOVNÍCI S VYSOKOŠKOLSKÝM VZDELANÍM	36,75	36,18	32,22	32,14	37,66	37,51	38,51
TVORIVÍ ZAMESTNANCI SPOLU	48,66	49,07	49,25	48,01	47,92	47,19	47,14

2.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti riadenia fakulty za rok 2024

V oblasti stabilizácie ľudských zdrojov pokračovali opatrenia prijaté v predošlom období. Významným nástrojom v roku 2024 bolo zriadenie programových prvkov na zabezpečenie financovania merateľných ukazovateľov a výkonnostných zmlúv. Vedenie fakulty naďalej prehodnocuje 2x ročne vekovú štruktúru zamestnancov, ktorí dosiahli vek 60 rokov, s prihliadnutím na dosahované výsledky v oblasti vedy a výskumu.

V tejto oblasti fakulta zorganizovala viaceré workshopy napr. Strengths Finder Project – Rozvoj jednotlivca na základe jeho silných stránok pre študijných poradcov a Mapping potrieb - Facilitovaný workshop pre skupinu zamestnancov na identifikáciu ich osobných výziev. Prebiehalo financovanie Fondu na podporu publikačnej činnosti.

Vedenie fakulty v tejto oblasti pokračovalo v snahe zvyšovať motiváciu zamestnancov formou diferencovaného odmeňovania. (viď. podrobnejšie mzdová politika fakulty).

2.2 Ciele na rok 2025

- Ďalšia stabilizácia a rozvoj ľudských zdrojov, aby fakulta bola zamestnávateľom s modernými personálnymi politikami a upevnila svoju konkurencieschopnosť v porovnaní s významným firmami v regióne.



- Posilňovanie riadenia vedomostí s cieľom rozvoja špecifických vedomostí a zručností zamestnancov
- Zvyšovanie flexibility v oblasti motivácie zamestnancov, stimulácia formou zvýšeného finančného ohodnotenia tvorivej práce a pracovnej angažovanosti. Vo zvýšenej miere poskytovať zamestnanecké benefity.

3 Oblasť hospodárenia fakulty

3.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti hospodárenia fakulty za rok 2024

Rozpočet v r. 2024. V zmysle § 16 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov financovanie fakulty pozostáva z výnosov a nákladov a fakulta hospodári na jeho základe. Cieľom je vyrovnaný hospodársky výsledok, resp. zisk. Financovanie fakulty je realizované hlavne z dotácie zo štátneho rozpočtu a ďalších zdrojov, ktoré si verejná vysoká škola vytvára. Výnosmi sú:

- školné,
- poplatky spojené so štúdiom,
- výnosy z darov,
- výnosy z duševného vlastníctva,
- výnosy z podnikateľskej činnosti,
- iné výnosy z hlavnej činnosti.

Hospodárenie fakulty za rok 2024 vykazovalo zisk, tak v hlavnej (dotačnej a nedotačnej), ako aj podnikateľskej činnosti. Dlhodobým problémom je však získavanie mimorozpočtových zdrojov. Taktiež nie sú poskytované finančné prostriedky na tvorbu sociálneho fondu, ktorý sa povinne vytvára podľa objemu mzdových prostriedkov. Ďalšou významnou finančnou položkou, ktorú fakulta dlhodobo financuje z vlastných zdrojov sú štipendiá doktorandov.

V rámci hodnotenia cieľov stanovených v roku 2024 (3.2.) možno konštatovať splnenie len niektorých.

1. Fakulta sa snažila naďalej pokračovať vo zvyšovaní objemu financií a rozvoji podnikateľskej činnosti. Nepodarilo sa zvýšiť hospodársky výsledok, podarilo sa však udržať spoluprácu s dlhoročnými partnermi a generovať v podnikateľskej činnosti zisk, aj keď oveľa nižší ako v uplynulých rokoch.
2. Cieľ vo zvýšenej miere spolupracovať a vymieňať si poznatky s priemyslom sa naplňal v rámci zmlúv o spolupráci, ako aj v spolupráci s UVP TECHNICOM v rámci projektu EDIH CASSOVIUM.
3. Fakulta sa naďalej zapájala do výziev v rámci Plánu obnovy a odolnosti, pričom v týchto aktivitách bude potrebné naďalej pokračovať aj po ukončení zazmluvnených projektov.

Mimo dotačné zdroje (vrátane financií z grantov):

Tab. 3.1 Mimo dotačné zdroje (vrátane financií z grantov)

AKTIVITA	ZÍSKANÉ FIN. PROSTRIEDKY v EUR
1. REALIZAČNÉ PRÁCE	377 519
2. SPOLUPRÁCA, REKLAMA, PARTNERSTVO	20 811
3. KURZY (FIRMY, ŠTUDENTI)	0
4. ZAHRANIČNÍ SAMOPLATCOVIA	177 040
5. ŠKOLNÉ, POPLATKY	328 821
6. FINANČNÉ PROSTRIEDKY Z FONDOV EÚ (REFUNDÁCIE V R. 2023)	11 372
7. ÚLOHY VÝSKUMU A VÝVOJA (DOMÁCE GRANTY)	901 717
SPOLU	1 817 280



Markantný nárast financií v domácich grantoch bol spôsobený pridelením dotácie na projekty APVV už aj na rok 2025.

Mzdová politika fakulty. Smerovanie fakulty v roku 2024 bolo orientované na takú mzdovú politiku, ktorá by z hľadiska finančného ohodnotenia pracovných výkonov zamestnancov kontinuálne vytvárala priaznivé pracovné prostredie a pracovné podmienky pre pracovníkov.

Za pracovné výsledky dosiahnuté v I. a v II. polroku roku 2024 a za podporu smerovania fakulty boli zamestnancom vyplatené odmeny, a to konkrétne v mesiacoch jún 2024 a november 2024.

Pri príležitosti 55. výročia založenia fakulty rozhodlo Vedenie FEI v mesiaci september 2024 o vyplatení mimoriadnej odmeny vo výške jedného funkčného platu zamestnanca.

Bodové ohodnotenie zamestnancov fakulty určené pre rating publikačnej činnosti bolo základom pre ocenenie pedagogických a výskumných pracovníkov fakulty, ktoré sa uskutočnilo v mesiaci október 2024.

Jedným z cieľov štátnej politiky podľa Dlhodobého zámeru vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl na roky 2023-2028 je zavedenie úplne nového prvku do zmlúv o poskytnutí štátnej dotácie verejným vysokým školám podľa § 89 ods. 3 písm. d) zákona o vysokých školách. Táto nová zložka financovania, teda výkonnostné zmluvy, bola zavedená od roku 2024 v súlade s komponentom 8, reformy 1 Plánu obnovy a odolnosti, ako nový nástroj podpory profilácie a diverzifikácie vysokých škôl na základe ich špecifických silných stránok a potenciálu rozvoja. V súlade s uvedenou skutočnosťou bola časť objemu mzdových nákladov pedagogických a výskumných pracovníkov fakulty hradená z účelovo určených finančných prostriedkov na zabezpečenie financovania merateľných ukazovateľov a výkonnostné zmluvy.

3.2 Ciele na rok 2025

1. Pokračovať v snahe zvyšovať objem financií z mimorozpočtových zdrojov a v rozvoji podnikateľskej činnosti
2. Získať fakultný medzinárodný výskumný projekt a participovať na spolupráci v rámci medzinárodných konzorcií a partnerstiev
3. Zapájať sa do ďalších výziev v rámci štrukturálnych fondov na získanie projektov so začiatkom riešenia aj po roku 2026

4 Oblasť vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia

Oblasť vedeckovýskumnej činnosti (VaV) vrátane doktorandského štúdia patrí k základným pilierom, o ktoré sa potom opiera vzdelávacia a ďalšia činnosť na FEI TUKE. Správa o VaV činnosti a o doktorandskom štúdiu na FEI dokumentuje štruktúru a počet riešených projektov, ich finančné a personálne zabezpečenie, výstupy z ich riešení a ďalšie konkrétne údaje o VaV činnosti a o doktorandskom štúdiu.

4.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia za rok 2024

Oblasť VaV činnosti na FEI sa zameriava prevažne na riešenie úloh základného, aplikovaného a poznávacieho výskumu v dvoch odboroch: elektrotechnika a informatika (**Príloha 4.1**). Hodnotenie úrovne vedeckej a vzdelávacej činnosti ako aj stratégia smerovania FEI boli prerokovávané na 3 zasadnutiach Vedeckej rady FEI, ktorej činnosť a zloženie je v **Prílohe 4.2**.

4.1.1 Projekty

V roku 2024 riešili pracovníci FEI **51** domácich výskumných a **6** zahraničných výskumných projektov, na ktoré boli získané granty vo výške **1 588 693 €** (**Príloha 4.3**), čo je približne o 660 tisíc € viac v porovnaní s rokom 2023. Granty z domácich agentúr VEGA, KEGA a APVV tvoria najväčší podiel z celkového objemu financií (**Príloha 4.4**). Najvyšší podiel na domácich grantoch predstavujú projekty APVV, ktoré zaznamenali výrazný nárast. Z porovnania získaných financií v roku 2022 až 2024 na riešenie projektov z domácich zdrojov (Tab. 4.1.) vyplýva, že klesajúci trend KEGA projektov sa zvrátil. Grantová úspešnosť domácich a zahraničných projektov za posledných 10 rokov je v Tab. 4.2. Oblasť zahraničných výskumných projektov zaznamenala nárast, počet financovaných projektov však vzrástol minimálne (v r. 2024 financovaných 6 zahr. výskumných projektov oproti 5 projektom v r. 2023).

Tab. 4.1: Porovnanie získaných financií v roku 2022 až 2024 na riešenie projektov z dom. zdrojov

Projekt	VEGA			KEGA			APVV			Ostatné			Domáce spolu		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Suma tis. €	194	200	226	65	56	99	593	646	1099	163	185	150	1014	1086	1575

Medzi zahraničné vedecké projekty bol zaradený projekt INVESTECH – Innovation Vocational Excellence and Sustainability in Tech z grantovej schémy ERASMUS-EDU-2023-PEX-COVE.

V roku 2024 boli získané 3 projekty v grantovej schéme Early Stage Grants TUKE, kód výzvy 09I03-03-V05-00015, určenej pre mladých výskumníkov a doktorandov. Získané boli tiež 2 doktorandské projekty v grantovej schéme Grants TUKE. Obe uvedené grantové schémy boli koordinované z úrovne rektorátu TUKE (**Príloha 4.5**). V r. 2024 na fakulte nebola vyhlásená žiadna výzva v rámci internej grantovej schémy Grants FEI.

Tab. 4.2: Grantová úspešnosť domácich (KEGA+VEGA+APVV) a zahraničných výskumných projektov na FEI TUKE

Roky	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Granty na domáce projekty (tis €)	692	552	689	913	990	1048	997	907	852	902	1 424
Granty na zahraničné výskum. projekty (tis €)	55	35	73	154	24	61	36	82	87	24	165
Spolu	747	587	762	1067	1014	1109	1033	989	938	926	1589

4.1.2 Publikačná činnosť:

V roku 2024 sa pokračovalo v podpore publikačnej činnosti prostredníctvom Fondu na podporu publikačnej činnosti. Z tohto fondu boli podporené 3 príspevky (Príloha 4.6) v časopisoch v kvartiloch Q1 a Q2. Boli schválené viaceré ďalšie žiadosti, ale čaká sa na akceptáciu jednotlivých príspevkov.

Zamestnanci FEI TUKE sústredili najväčšiu pozornosť na **výstupy v databázach Web of Science a Scopus**. Počet karentovaných článkov v porovnaní s prechádzajúcim rokom vzrástol. Súhrnný prehľad, ako aj trendy vývoja publikačných výstupov FEI TUKE za uplynulých 8 rokov sú v Prílohe 4.7. Celkový počet publikácií oproti minulému roku vzrástol a je vyšší ako priemer za posledné 3 roky.

V roku 2024 sa nepokračovalo vo vydávaní časopisu QuoVadis Research @ FEI, a tak ostala fakulta vydavateľom jedného vedeckého časopisu a jedného zborníka vedeckých prác:

4. **Acta Electrotechnica et Informatica** (<https://sciendo.com/journal/AEI>) V roku 2024 bolo v AEI publikovaných 15 príspevkov v 4 číslach. Vydávanie časopisu je realizované cez vydavateľa SCIENDO.
5. **Zborník vedeckých prác FEI** („*Proceedings of the Faculty of Electrical Engineering and Informatics*“), ktorý v roku 2024 obsahoval 85 oponovaných vedeckých príspevkov. Prehľad všetkých zborníkov vedeckých prác na FEI možno nájsť na stránke: <https://eei.fei.tuke.sk/>

Kvalita VaV činnosti pracovníkov a tiež pracovísk FEI bola hodnotená podľa inovovaných kritérií v rámci **Ratingu zamestnancov** (Príloha 4.8). Najvyššia váha bola kladená na časopisy indexované vo WOS v kvartile Q1. Motiváciou pre zvýšenie výkonov pracovníkov FEI bolo finančné ocenenie, na ktoré v roku 2024 FEI TUKE vyčlenila 153 900 €, čo je nárast oproti roku 2023 o cca 12 000 €. Zároveň sa v rámci kritérií pre Rating VaV zaviedla osobitná kategória tzv. potenciálnych publikácií pre hodnotenie *Verification in Excellence* (VER). Časopisy nachádzajúce sa v tejto kategórii sú bonifikované výraznou bodovou hodnotou. Vplyv tejto zmeny bude prvýkrát vyhodnotený v r. 2025.

FEI TUKE kladie veľký dôraz na **vedecký kvalifikačný rast pracovníkov FEI**. V roku 2024 sa úspešne ukončili 4 habilitačné konania a začalo sa jedno ďalšie konanie (Príloha 4.9).

4.1.3 Doktorandské štúdium

Úroveň a zabezpečenie **doktorandského štúdia** za rok 2024 zhodnotí VR FEI na svojom zasadnutí v marci 2025. Doktorandské štúdium, ktoré na FEI prebiehalo v 2 odboroch (Informatika a Elektrotechnika) a 4 študijných programoch, sledovali a hodnotili 2 aktualizované odborové komisie (**Príloha 4.10**). Za 2024 na FEI TUKE bol:

- počet absolventov doktorandského štúdia: **20 (Príloha 4.11)**,
- počet novoprijatých doktorandov v dennej forme štúdia: **24**,
- počet doktorandov v štyroch študijných programoch v dennej a externej forme štúdia vrátane študentov v nadštandardnej dĺžke štúdia spolu: **72 (Príloha 4.12)**,
- počet školiteľov doktorandského štúdia: **115** (menovitý zoznam v **Prílohe 4.13**).

Aj v roku 2024 sa uskutočnila tradičná **doktorandská konferencia SCYR 2024** za účasti 62 doktorandov, ktorí zverejnili svoje príspevky v konferenčnom zborníku oponovaných vedeckých prác (<https://scyr.fei.tuke.sk/>). V rámci pokynu dekana PD/FEI/02/24 sa pre doktorandov zaviedla povinnosť zahraničnej mobility v trvaní minimálne 1 mesiac. V r. 2024 boli podpísané Rámcové dohody o spolupráci s externou vzdelávacou inštitúciou pri uskutočňovaní doktorandského študijného programu so spoločnosťou RVMagnetics, a.s. a tiež s Ústavom experimentálnej fyziky SAV, v.v.i.

4.2 Ciele na rok 2025

4.2.1 Vedeckovýskumná činnosť

- Pretrvávajúca podpora výstupov vedeckovýskumnej činnosti na úrovni publikácií vo **Web of Science** v kvartile **Q1** alebo **Q2**.
- Rozširovanie **vedeckej a odbornej bázy FEI** v rámci užšie orientovaných vedeckých tímov a transfer poznatkov do nových technológií aj do praxe.
- **Podpora a koordinácia národných a medzinárodných VaV** programov na úrovni FEI. Cieľom je, aby sa zahraničné projekty stali predmetom prioritného VaV záujmu, a aby sa vybudoval systém stimulácie zapojenia sa do EU projektov.
- **Udržanie úspešnosti získavania domácich projektov KEGA, VEGA, APVV**.
- **Zvyšovanie kvality VaV činnosti mladých vedcov do 35 rokov** na FEI a podpora kvalifikačného rastu mladých zamestnancov.
- **Ďalšia podpora vydávania Zborníka vedeckých prác FEI a časopisu AEI**.
- **Ďalšia podpora vydávania časopisu AEI**.

4.2.2 Doktorandské štúdium

- Kontinuálne skvalitňovanie vedeckej prípravy doktorandov.
- Vytváranie podmienok pre publikovanie doktorandov najmä v databázach **Web of Science** a/alebo **Scopus**.
- Vytvorenie podmienok na to, aby doktorandi odovzdávali dizertačné práce v časovom predstihu.
- Znižovanie počtu zanechaných doktorandských štúdií.

5 Oblasť rozvoja, spolupráce s praxou a propagácie fakulty

5.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti rozvoja, spolupráce s praxou a propagácie fakulty za rok 2024

Formy spolupráce s podnikateľskou praxou. Fakulta má v súčasnosti uzatvorených viac ako 70 dohôd o spolupráci s podnikateľskou praxou. V rámci spolupráce s praxou sa aktivity riešiteľov sústreďujú najmä na oblasť vzdelávania, inžinierskej činnosti, výskumnej a vývojovej činnosti. Zároveň fakulta rozvíja program partnerských balíkov, ktoré umožňujú partnerom z praxe podporiť nielen rozvoj fakulty, ale zároveň zvyšovať povedomie o realizovaných aktivitách a zaujímavých projektoch v rámci celej komunity okolo fakulty, t.j. medzi študentmi, rodičmi, podporovateľmi, strednými školami, slovenskými alebo zahraničnými partnermi či už z akademického alebo priemyselného prostredia. V roku 2024 mala fakulta 2 zlatých partnerov (Magna International a Ness Košice Development Center), 1 strieborného partnera (Accenture Technology Solutions - Slovakia, s. r. o.) a 3 bronzových partnerov (Erste Digital GmbH, GymBeam s. r. o., Promiseo s. r. o.).

Rozvoj spolupráce s praxou nielen na úrovni fakulty ale aj jednotlivých katedier priniesol množstvo pracovných stretnutí či už s existujúcimi alebo novými partnerskými spoločnosťami nielen z Košického regiónu, ale aj z celého Slovenska alebo zahraničia. Výsledky reprezentujú pozvané prednášky na príslušných predmetoch, voliteľné predmety (napr. Základy ABAP – Accenture Technology Solutions, Dátová vizualizácia – Data Tailors, témy záverečných prác, workshopy pre študentov (napr. Ness Lego Scrum alebo IBM ArgoWave), mentoringové stretnutia pre študentky s generálnou riaditeľkou Magna International, podpora vzdelávania pedagogických pracovníkov (Holcim, IBM, SUVKO Coaching), alebo zmluvy v rámci vedľajšej hospodárskej činnosti. Zároveň obaja zlatí partneri spolupracovali na prezentácii fakulty pri podujatiach Deň otvorených dverí TUKE 2024 a Piknik TUKE 2024. V roku 2024 fakulta nadviazala spoluprácu s niekoľkými novými partnermi v oblasti podpory vzdelávania alebo spoločných projektových aktivít: LEKOS, s. r. o., HSH Group s. r. o., Arcondis Solutions s. r. o.

Fakulta realizovala všetky naplánované interné audity jednotlivých pracovísk v rámci Systému manažérstva kvality podľa EN ISO 9001:2000 v oblasti Zabezpečovania procesov vzdelávania, výskumu a podnikateľskej činnosti na úrovni verejnej vysokej školy.

Fakulta je riadnym členom Zväzu elektrotechnického priemyslu. V súčasnosti zväz združuje takmer 100 členov a je najväčšou a reprezentatívnou zamestnávateľskou organizáciou svojho druhu v rezorte.

Finančné zdroje. Podnikateľská činnosť fakulty je zameraná na poskytovanie služieb súvisiacimi s hlavnými činnosťami fakulty, medzi ktoré patrí najmä vzdelávanie, výskum a vývoj. V roku 2024 bola podnikateľská činnosť fakulty ovplyvnená situáciou v príslušných odvetviach hospodárstva, vysoké percento firiem sa zameralo na konsolidáciu vnútorných aktív a procesov. Niekoľko spoluprác bolo rozdelených na viacero rokov, čo ovplyvnilo aj hospodársky výsledok fakulty za rok 2024.

Fakulta si udržala zmluvy od dlhodobých partnerov ako Východoslovenská distribučná, Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia, Magna International alebo Ilmsens GmbH. V roku 2024 boli v podnikateľskej činnosti náklady 370 496,08€; výnosy 430 051,47€ a hospodársky výsledok pred

zdanením 59 555,39€. Počet zmlúv bol 35. Vývoj za posledné obdobie je uvedený v Tab.5.1. V Tab.5.2 je rozdelenie počtu zmlúv podľa katedier, ktoré sa podieľali na plnení zmlúv. Podrobnejšie informácie o jednotlivých zmluvách sú uvedené v Prílohe 5.1.

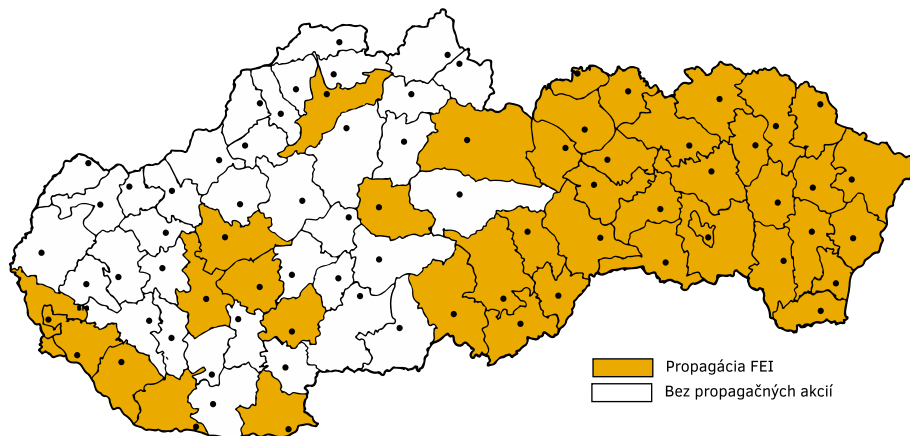
Tab.5.1. Počet zmlúv a finančné zdroje z podnikateľskej činnosti

Kategória	2020		2021		2022		2023		2024	
	Počet	Suma Tis. €	Počet	Suma Tis. €	Počet	Suma Tis. €	Počet	Suma Tis. €	Počet	Suma Tis. €
Zmluvy	16	206	20	279	33	475	23	349	35	348

Tab.5.2: Počet zmlúv podľa katedier

Počet úloh podľa pracovísk	Pracovisko FEI							
	KF	KEM	KEE	KPI	KKUI	FU	KTPE	KEMT
s objemom nad 1660 €		1	7	4	2	10		1
s objemom do 1660 €		1	1	1		6	1	
Spolu		2	8	5	2	16	1	1

Propagácia štúdia a fakulty. V roku 2024 sa zástupcovia fakulty, pozostávajúci zo zamestnancov a študentov jednotlivých študijných programov, aktívne zúčastnili rôznych propagačných aktivít v rozličných regiónoch Slovenska (Obr. 5.1). Ich hlavným cieľom bolo predstaviť budúcim uchádzačom študijné programy fakulty, výsledky zaujímavých vedeckých projektov a zároveň im priblížiť perspektívu pracovných príležitostí v košickom regióne.



Obr. 5.1. Regióny pokryté propagačnými akciami FEI v akad. roku 2023/24

Fakulta FEI každoročne pôsobí ako odborný partner veľtrhu **AMPER**, jedného z najväčších medzinárodných podujatí v oblasti elektrotechniky, elektroniky, automatizácie, komunikácií, osvetlenia a zabezpečenia. Naše propagačné aktivity sa zamerali predovšetkým na veľtrhy vzdelávania, ako sú **Dni kariéry**, **Roadshow Kam na vysokú**, **Gaudeamus** a **ProEDUCO**. Boli sme aktívni aj v rámci akcie **Zborovňa** a **Burza príležitostí**. Aktívne sme prezentovali fakultu na inovatívnej akcii **SlovakiaTech**. Okrem toho sme sa zúčastnili aj významných podujatí, ako **Coneco Racioenergia 2024** a **Letecké dni Košického kraja 2024**, kde sme prezentovali inovatívne projekty a možnosti štúdia na našej fakulte.

Dôležitosť a úspešnosť týchto aktivít podčiarkujú aj tri príspevky v reláciách **Rádio Regina Východ** a **VAT**, ktoré priblížili verejnosti dianie na fakulte a jej význam v akademickom i technologickom prostredí.

Počas letných mesiacov sa fakulta zapojila do projektu **Detská univerzita TUKE**, v rámci ktorého sme deťom hravou a interaktívnou formou priblížili štúdium na našej fakulte, aby sme v nich vzbudili záujem o vedu a techniku.

Jún na univerzitách už tradične patrí promóciám, počas ktorých si absolventi preberajú svoje diplomy. Naša fakulta opäť pripravila slávnostnú promóciu v jedinečnom prostredí Štadióna Slávie TUKE, čím vytvorila nezabudnuteľný moment pre všetkých účastníkov. Súčasťou slávnosti bolo aj udeľovanie pamätných diplomov „zlatým“ absolventom, ktorí ukončili štúdium pred 50 rokmi. Tento rok sa zlatej promócie zúčastnilo 44 absolventov Elektrotechnickej fakulty VŠT, ktorí promovali v akademickom roku 1973/1974. Diplomy si zároveň prevzalo 314 absolventov Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach z celkového počtu 372, pričom 22 z nich získalo prestížny „červený“ diplom za vynikajúce študijné výsledky. Toto výnimočné podujatie malo pozitívny ohlas nielen medzi absolventmi a ich rodinami, ale aj v širšej verejnosti. Atmosféru slávnostného dňa zachytili aj médiá, čím podčiarkli význam a prestíž tejto udalosti.



Obr. 5.2. Slávnostná promócia absolventov FEI v akad. roku 2023/24

Nové formy propagácie štúdia na fakulte.

V roku 2024 sme sa aktívne zamerali na inovatívne a moderné formy propagácie fakulty, a to nielen prostredníctvom jej oficiálnych webových stránok. Kľúčovým prvkom našej informačnej kampane sa stali sociálne siete – Facebook, Instagram a LinkedIn, prostredníctvom ktorých sme sa snažili čo najefektívnejšie priblížiť záujemcom o štúdium naše študijné programy a možnosti vzdelávania na fakulte.

- Facebook slúži na propagáciu výsledkov činnosti jednotlivých katedrií.
- Instagram je primárne zameraný na prezentáciu študentských aktivít a života na fakulte.
- LinkedIn sa využíva na zdieľanie odborných informácií, dosiahnutých výsledkov fakulty a komunikáciu s priemyselnými partnermi.

V rámci týchto aktivít sme vytvorili nové propagačné materiály, ktoré sú obsahovo aj vizuálne prispôsobené uchádzačom o štúdium a priemyselným partnerom.

Okrem digitálnej propagácie sme pokračovali v spolupráci s občianskym združením „AJ Ty v IT“, kde sme sa zapojili do projektov:

- Girls Day – podpora žien v IT sektore.
- Spoznaj IT faCOOLty – interaktívne spoznávanie možností štúdia v oblasti IT.

Oslavy 55. výročia založenia fakulty sa uskutočnili 20. septembra 2024 v reprezentatívnych priestoroch Domu umenia (Obr. 5.3). Na slávnostnom podujatí sa zišlo **350 hostí**, vrátane akademických funkcionárov partnerských univerzít, predstaviteľov priemyselnej sféry, samosprávy, bývalých i súčasných zamestnancov a priateľov fakulty. Úvodný príhovor predniesol **rektor TUKE, prof. Ing. Peter Mésároš, PhD.**, a slávnostnú atmosféru umocnil aj príhovor štátneho tajomníka MŠVVaM **Mgr. Róberta Zemberu**. Dekan fakulty, **prof. Ing. Liberios Vokorokos, PhD.**, následne zhodnotil význam tohto výročia. Neformálnu časť programu odštartovalo vystúpenie populárnej kapely **No Name**, ktorá rozprúdila zábavu.



Obr. 5.3. 55 Rokov Inovácií a Vzdelávania: Oslavy FEI TUKE

Naša fakulta aktívne podporuje diverzitu v IT sektore a snaží sa vytvárať **inkluzívne a motivujúce prostredie** pre všetkých záujemcov o štúdium v oblasti informačných technológií. V tomto duchu sme nadviazali **spoluprácu s občianskym združením Ženský algoritmus**, ktoré sa zameriava na **podporu a začlenenie žien do IT sektora**.

V rámci tejto spolupráce sa zapájame do rôznych **informačných kampaní, workshopov a mentoringových programov**, ktoré motivujú a pomáhajú ženám získať potrebné zručnosti pre kariéru v informačných technológiách. Okrem praktických školení a konzultácií poskytujeme aj odbornú podporu pri **príprave vzdelávacích materiálov a organizácii networkingových podujatí**, kde sa môžu študentky stretnúť s inšpiratívnymi ženami z IT prostredia. Tieto aktivity sú súčasťou širšej stratégie fakulty, ktorej cieľom je **modernizovať vzdelávanie, podporovať inklúziu a zvýšiť povedomie o možnostiach štúdia na našej fakulte**.



Sústredíme sa na aktívnu komunikáciu nielen so študentmi, ale aj s odbornou verejnosťou a priemyselnými partnermi, s ktorými spolupracujeme na tvorbe inovatívnych projektov a iniciatív. Veríme, že **cieľavedomá podpora žien v IT** prispeje k vyváženšiemu a rozmanitejšiemu technologickému prostrediu, čím sa posilní konkurencieschopnosť a inovačný potenciál celého sektora. Naša fakulta sa aktívne zapojila aj do podpory talentov zo stredných škôl. Bolo podpísané memorandu o spolupráci s **Asociáciou pre mládež, vedu a techniku (AMAVED)**.

Významné ocenenia študentov a zamestnancov. Každoročne Technická univerzita v Košiciach udeľuje **Cenu rektora** v kategórii *Vedec TUKE do 35 rokov*. Za rok 2024 toto prestížne ocenenie získal **Ing. Erik Kajátí, PhD.** z Katedry kybernetiky a umelej inteligencie (KKUI) za vynikajúce výsledky vo výskume a popularizácii inteligentných systémov a dátovej analytiky. Jeho práca reflektuje kľúčové princípy **Industry 5.0** – udržateľnosť, odolnosť a orientáciu na človeka. Zároveň získal **ocenenie za dlhodobý prínos k rozvoju vedy na Slovensku** v rámci projektu *Študentská osobnosť Slovenska*, organizovaného Junior Chamber International Slovakia.

Dňa **14. mája 2024** bolo v rámci **Košice Region Innovation Awards** udelené ocenenie pre **najlepší vedecký tím Košického kraja**. Toto prestížne uznanie získal **vedecký tím Technickej univerzity v Košiciach**, ktorý sa podieľa na experimente **ALICE** v **Európskej organizácii pre jadrový výskum (CERN)**. Tím tvoria:

- **doc. Ing. Ján Jadlovský, CSc.** a **doc. Ing. Anna Jadlovská, PhD.** (FEI TUKE)
- **Ing. Slávka Jadlovská, PhD.** (FVT TUKE)
- **Ing. Tomáš Tkáčik, Ing. Milan Tkáčik, PhD.** a ďalší členovia riešiteľského tímu.

Ich výskum sa zameriava na **riadenie pixelového detektora**, vývoj **Hybridného integrovaného obvodu** na zber a spracovanie signálov z detektorov ALICE a vývoj **programových modulov** pre riadiacu komunikačnú infraštruktúru experimentu.

Ocenenie študentských inovatívnych prác: V spolupráci s **Deutsche Telekom IT Solutions** sa uskutočnila súťaž *TOP študentská práca s inovačným potenciálom*, v rámci ktorej boli ocenení študenti TUKE v nasledujúcich kategóriách:

- **Zdravotníctvo:**
 - **Ing. Richard Král'** – *Multifunkčné asistenčné zariadenie pre ľudí so zrakovým hendikepom*
 - Vedúci práce: **Ing. Patrik Jacko, PhD.** (KTPE)
- **Inteligentné mesto:**
 - **Bc. Bianka Šimková** – *Podpora udržateľnosti v móde prostredníctvom mobilnej aplikácie*
 - Vedúci práce: **doc. Ing. František Babič, PhD.** (KKUI)
- **Priemysel:**
 - **Ing. Matúš Lapšanský** – *Návrh meracieho systému pre vyhodnotenie starnutia fotovoltaičských panelov*
 - Vedúci práce: **prof. Ing. Irena Kováčová, CSc.** (KTPE)

Medzi ocenenými študentami z **katedry Fyziky (KF)** boli:

- **Ing. Július Bačkai, PhD**, ktorý získal nasledovné ocenenia:
 - **1. cena v Súťaži vedeckých prác mladých fyzikov Slovenskej fyzikálnej spoločnosti**, ktorá mu bola udelená za výnimočný prínos v oblasti fyzikálneho výskumu.
 - **Pamätný list dekana FEI TUKE** za vzorné reprezentovanie fakulty a jej hodnoty v oblasti vzdelávania a výskumu.
 - **Cena Štefana Jedlíka za najlepšiu dizertačnú prácu**, ktorú získal od Slovenskej magnetickej spoločnosti za vynikajúci prínos k rozvoju magnetických materiálov a technológií.
- **Ing. Leoš Ondriš**, ktorý získal ocenenie:
 - **Najlepší poster** v súťaži "Súťaž o najlepšiu doktorandskú prácu na TUKE 2024" v rámci Týždňa vedy a techniky na SR.
- **Ing. Martin Eliáš**, ktorý získal ocenenie:
 - **Cena Štefana Jedlíka za najlepšiu diplomovú prácu** udelená Slovenskou magnetickej spoločnosťou.
- **Bc. Michaela Gondeková**, ktorá získala ocenenie:
 - **Cena Štefana Jedlíka za najlepšiu bakalársku prácu** udelená Slovenskou magnetickej spoločnosťou.

5.2 Ciele na rok 2025

- **Intenzívnejší rozvoj spolupráce s praxou** prostredníctvom spoločných aktivít nielen na úrovni fakulty, ale aj jednotlivých katedier.
- **Získanie nových partnerov** ochotných spolupracovať s fakultou na vzdelávaní, vedeckovýskumných aktivitách alebo ďalšom rozvoji fakulty, napríklad aj zabezpečením tvorivých priestorov pre študentov a zamestnancov.
- **Organizovanie pracovných stretnutí** s partnermi z priemyselnej praxe, či už na úrovni fakulty alebo jednotlivých katedier.
- **Úspešné interné audity** jednotlivých pracovísk fakulty podľa Systému manažérstva kvality.
- **Prehĺbenie spolupráce so strednými školami** prostredníctvom spoločných aktivít a projektov, a to nielen na úrovni fakulty, ale aj jednotlivých katedier, s cieľom lepšie informovať a motivovať mladých ľudí k výberu štúdia na našej fakulte.
- **Príprava a aktualizácia propagačných materiálov** pre akreditované študijné programy, ktoré budú slúžiť na efektívnu propagáciu fakulty v slovenskom aj anglickom jazyku, čím sa zabezpečí atraktívne a odborné predstavenie študijných možností pre širší okruh záujemcov.
- **Finalizácia a prezentácia propagačných videí** týkajúcich sa bakalárskych študijných programov, ktoré budú slúžiť ako vizuálny nástroj na predstavenie našich programov uchádzačom o štúdium, a to prostredníctvom moderných a dynamických foriem prezentácie.



- **Intenzívna tvorba digitálneho obsahu pre sociálne siete**, ktorý bude pravidelne zverejňovaný na úrovni fakulty aj jednotlivých katedier, s cieľom podporovať interakciu s verejnosťou, študentmi a priemyselnými partnermi, a to prostredníctvom pútavých a informatívnych príspevkov.



6 Oblasť pedagogickej činnosti v bakalárskom a inžinierskom štúdiu

Hlavným zámerom v pedagogickej oblasti je kvalita vzdelávania a jeho integrácia do európskeho vysokoškolského priestoru.

Údaje o počte zapísaných študentov k 31.10.2024 v jednotlivých študijných programoch na FEI TUKE sú uvedené v **Prílohe 6.1**. Príloha obsahuje aj ďalšie základné údaje o počte študentov v 1. a 2. stupni na FEI TUKE za predchádzajúcich 17 rokov. V **Prílohe 6.2**. sú najdôležitejšie údaje o prijímacom konaní v bakalárskom a inžinierskom štúdiu počas posledných troch rokov.

6.1 Vyhodnotenia plnenia cieľov v pedagogickej oblasti za rok 2024

Okrem plnenia konkrétnych cieľov stanovených vo Výročnej správe FEI za rok 2024 boli aj na základe ďalších aktivít dosiahnuté mnohé pozitívne výsledky:

Motivačné štipendiá na FEI. Odborové motivačné štipendiá: V roku 2024 bolo priznané 547 študentom s najlepšimi študijnými výsledkami odborové motivačné štipendium v celkovej výške 547 000 Eur, čo predstavuje 48,79% z celkovej dotácie pre TUKE. Ide o prostriedky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, ktorými sú podporené študijné odbory s koeficientom uplatnenia absolventov (KAP) nad 0,94.

Motivačné štipendium za vynikajúce výsledky: V roku 2024 bolo priznané 191 študentom všetkých odborov v 1. a 2. stupni štúdia (okrem prvých ročníkov – podľa Štipendijného poriadku TUKE) motivačné štipendium za vynikajúce výsledky v oblasti štúdia, výskumu a vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti. Celková dotácia z ministerstva pre tento druh štipendia predstavovala sumu 188 500 Eur, čo je 35,6 % z celkovej dotácie pre TUKE.

Štipendium z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky. Aj v roku 2024 spustilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR výzvu k štipendijnej schéme pre najtalentovanejších absolventov stredných škôl, ktorí majú záujem pokračovať v štúdiu na vysokej škole v SR v dennej forme štúdia.

V roku 2024 bolo priznané štipendium z Plánu obnovy študentom:

- **1. ročníka bakalárskeho štúdia** - 51 študentom (17 talentovaní + 20 talentovaní nedostatkové povolanie, 2 znevýhodnení + 8 znevýhodnení nedostatkové povolanie, 4 zahraniční),
- **2. ročníka bakalárskeho štúdia** - 59 študentom (15 talentovaní, 41 znevýhodnení a 3 zahraniční)
- **3. ročníka bakalárskeho štúdia** - 42 študentom (26 talentovaní, 8 znevýhodnení).

Udržanie vysokej študijnej disciplíny a dobrých študijných výsledkov na základe osobnej zodpovednosti študentov. V roku 2024 sa udržala študijná disciplína študentov, čím sa

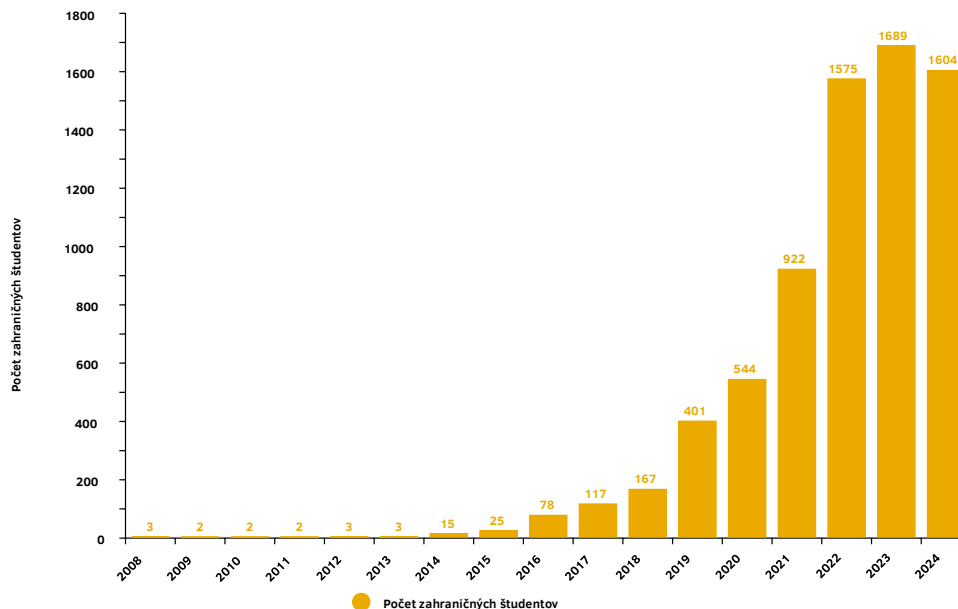
dosiahli dobré študijné výsledky študentov FEI TUKE. Prispelo k tomu dôsledné dodržiavanie pokynov dekana z predchádzajúcich období a dôsledná informovanosť.

Aj v roku 2024 bola väčšina študentov samostatná pri zápisoch na štúdium, elektronickom podávaní požiadaviek na zápis predmetov a v prihlasovaní sa do rozvrhových jednotiek prostredníctvom systému MAIS. Prípadné nezrovnalosti riešili referentky študijného oddelenia a študijné poradkyne a poradcovia pracovísk FEI.

Elektronizácia podávania prihlášok a tiež zápisu na štúdium

Prijímacie konanie na bakalárske aj inžinierske štúdium na akademický rok 2024/2025 prebiehalo formou elektronických prihlášok prostredníctvom systému MAIS, t.j. bez potreby zasielania papierových prihlášok.

Taktiež zápis na štúdium do všetkých ročníkov (okrem 1. ročníka v bakalárskom štúdiu, kde zápis vykonáva Študijné oddelenie) v akademickom roku 2024/2025 študenti realizovali výlučne elektronickou formou. Elektronizácia podávania prihlášok a tiež zápisov na štúdium prispeli k zníženiu administratívnej záťaže a zvýšeniu plynulosti priebehu týchto procesov.



Obr. 6.1 Trend počtu zahraničných študentov študujúcich v slovenskom jazyku

Monitoring záujmu zahraničných študentov o štúdium v slovenskom jazyku

V posledných rokoch fakulta zaznamenala rastúci trend záujmu zahraničných študentov (hlavne z Ukrajiny) o bakalárske a inžinierske štúdium v slovenskom jazyku (Obr. 6.1). V súčasnosti je na FEI počet týchto študentov 1604 (1514 v bakalárskom a 90 v inžinierskom štúdiu), čo predstavuje 42,76 % z celkového počtu študentov.

V roku 2024 sa udržala študijná disciplína študentov, čím sa dosiahli dobré študijné výsledky študentov FEI TUKE. Prispelo k tomu dôsledné dodržiavanie pokynov dekana z predchádzajúcich období a dôsledná informovanosť.

Aj v roku 2024 bola väčšina študentov samostatná pri zápisoch na štúdium, elektronickom podávaní požiadaviek na zápis predmetov a v prihlasovaní sa do rozvrhových jednotiek



prostredníctvom systému MAIS. Prípadné nezrovnalosti riešili referentky študijného oddelenia a študijné poradkyne a poradcovia pracovísk FEI.

Sociálne otázky študentov

V roku 2024 sociálne štipendium na FEI TUKE poberalo priemerne mesačne 64 študentov.

Vyhodnotenie plánovaných cieľov na rok 2024:

- 1. Výber uchádzačov o štúdium na 1. stupeň realizovať naďalej bez prezenčnej prijímacej skúšky, a to na základe výsledkov stredoškolského prospechu uchádzačov s dôrazom na externú časť maturity z matematiky a úspechy v odborných súťažiach.**

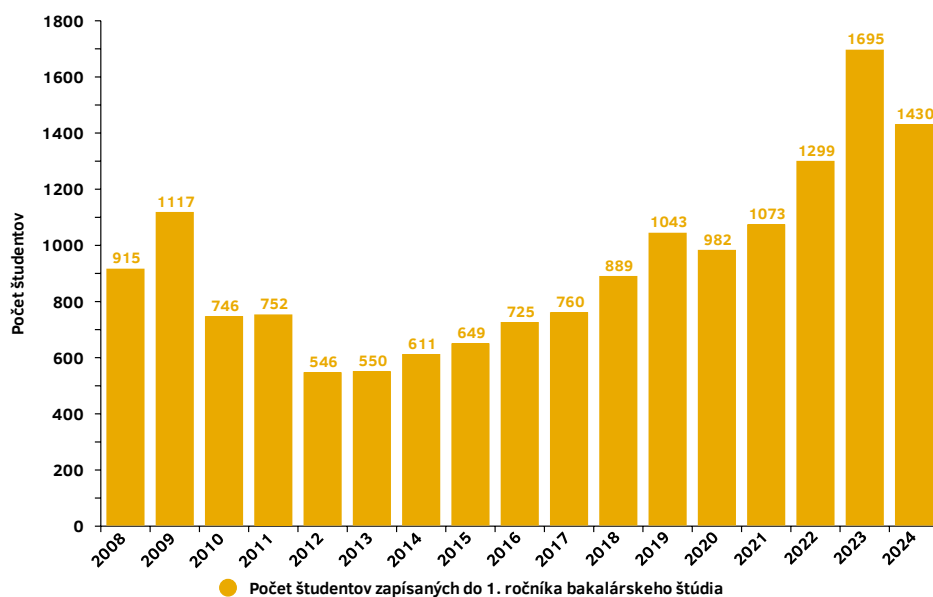
Predpoklad z minulosti, že prijatí a zapísaní uchádzači s prezenčnou prijímacou skúškou z matematiky nepotvrdil, že takíto študenti budú vykazovať aj lepšie študijné výsledky v štúdiu na FEI TUKE. Výsledky prijímacieho konania s vytvorením poradia s dôrazom na stredoškolský prospech a súťaže priniesli vyšší počet zapísaných študentov oproti predchádzajúcim rokom.

- 2. Naďalej uskutočňovať výber uchádzačov na 2. stupeň na základe prísnejších kritérií, dôsledne zohľadňujúcich aj 1. stupeň štúdia.**

Podmienky prijatia na 2. stupeň štúdia boli naďalej prísne, poradie uchádzačov ovplyvňovali napr. výsledky štúdia v 1. stupni, počty opakovaných zápisov predmetov či hodnotenie z predmetu bakalárska práca známku E - dostatočne.

- 3. Udržať trend v počte prihlásených, resp. zapísaných študentov do 1. ročníka bakalárskeho štúdia.**

Podľa štatistických údajov z minulých rokov je možné konštatovať, že počet zapísaných denných študentov prvého ročníka v prvom stupni štúdia má v posledných rokoch rastúci trend (Obr. 6.2).



Obr. 6.2 Trend počtu študentov zapísaných do 1. ročníka bakalárskeho štúdia

- 4. V súvislosti s preukázaním plnenia Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania podľa kritérií Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo zabezpečiť informovanosť študentov o možnosti účasti na študentských anketách hodnotiacich kvalitu vzdelávacieho procesu a tiež materiálneho vybavenia výučbových priestorov a laboratórií na fakulte. Účasť na anketách udržať minimálne na úrovni roku 2022.**

Každoročne sa uskutočňujú jedenkrát za semester elektronické anonymné ankety ku kvalite vzdelávania, organizované z úrovne TUKE. FEI TUKE každoročne patrí medzi fakulty s najvyššou účasťou študentov na týchto anketách.

Účasť na hodnotení zimného semestra 2023/2024 bola na FEI 48,19 %, pričom priemer na celej TUKE činil 32,44 %. V prípade hodnotenia letného semestra 2023/2024 bola účasť na FEI 33,45 % oproti priemeru na TUKE 22,33 %.

V porovnaní s predchádzajúcim rokom sa v zimnom semestri zaznamenala na FEI vyššia účasť o 36,17 % a v letnom semestri o 16,94 %. Nárast v účasti bol zaznamenaný aj na úrovni priemeru TUKE, v zimnom semestri o 23,48 % a v letnom semestri o 10,02 %. Vyššie percento súvisí s vytvorením priestoru na vyplnenie ankety priamo vo výučbe.

Výsledky ankiet sú k dispozícii vedeniu fakulty a vedúcim katedier, na základe ktorých môžu prijímať opatrenia na základe pripomienok študentov jednotlivých študijných programov.

- 5. Na začiatku letného semestra 2023/2024 a zimného semestra 2024/2025 uskutočniť stretnutie študijných poradcov jednotlivých študijných programov s prodekanmi FEI za účelom riešenia organizačných záležitostí súvisiacich so vzdelávacím procesom.**

Stretnutia prodekanov FEI so študijnými poradcami boli realizované nielen v úvode letného semestra 2023/2024 a zimného semestra 2024/2025, ale aj v priebehu semestrov. Intenzívnejšie stretnutia súviseli najmä s úpravou študijných programov v rámci VSZK a aktualizáciou legislatívy na fakulte.

Študijní poradcovia mali v úvode semestrov stretnutia so študentmi jednotlivých študijných programov s cieľom informovať študentov o funkcii študijných poradcov, o základných štruktúrach VSZK, ako aj o funkcii a zložení Rád študijných programov.

6.2 Ciele na rok 2025

Konkrétnymi príkladmi aktivít na naplnenie hlavných cieľov pedagogiky na rok 2025

sú:

1. Výber uchádzačov o štúdium na 1. stupeň realizovať naďalej bez prezenčnej prijímacej skúšky, a to na základe výsledkov stredoškolského prospechu uchádzačov s dôrazom na externú časť maturity z matematiky.
2. Naďalej uskutočňovať výber uchádzačov na 2. stupeň na základe prísnejších kritérií, dôsledne zohľadňujúcich aj študijné výsledky na 1. stupni štúdia.
3. Udržať trend v počte prihlásených, resp. zapísaných študentov do 1. ročníka bakalárskeho štúdia.



4. Zabezpečiť informovanosť študentov o možnosti účasti na študentských anketách hodnotiacich kvalitu vzdelávacieho procesu a tiež o opatreniach prijatých z úrovne fakulty a katedier v reakcii na vlnajšie ankety. Účasť na anketách udržať na úrovni roku 2024.
5. Na začiatku letného semestra 2024/2025 a zimného semestra 2025/2026 uskutočniť stretnutie študijných poradcov jednotlivých študijných programov s prodekanmi FEI za účelom riešenia organizačných záležitostí súvisiacich so vzdelávacím procesom.
6. Aspoň raz za školský rok realizovať stretnutie vedenia fakulty so študentmi FEI.

6.3 Akreditácia

V júli 2024 bol na Technickú univerzitu doručený výsledok posúdenia na mieste, realizovaného Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo (SAAVŠ), k súladu Vnútorného systému zabezpečenia kvality na TUKE (VSZK) so štandardmi. Výsledok bol kladný, v prípade FEI ide o dva ponúkané študijné odbory, Elektrotechnika a Informatika. Odporúčania uvedené v správe pracovnej skupiny SAAVŠ sa týkali najmä podpory mobilit a internacionalizácie.

Na jeseň 2024 začali Rady študijných programov fakulty s prípravou úprav existujúcich študijných programov a tiež s prípravou podkladov k novým študijným programom vo všetkých troch stupňoch štúdia. Schválenie žiadostí o úpravu a akreditáciu študijných programov očakávame v priebehu roka 2025.

Zoznam aktuálnych **akreditovaných študijných programov** a odborov vo všetkých 3 stupňoch štúdia, hlavných osôb zodpovedných za študijné programy vrátane učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety a tiež zoznam akreditovaných práv pre habilitačné a inauguračné konanie vrátane osôb zodpovedných za HKaIK na FEI uvádza **Príloha 6.3**.

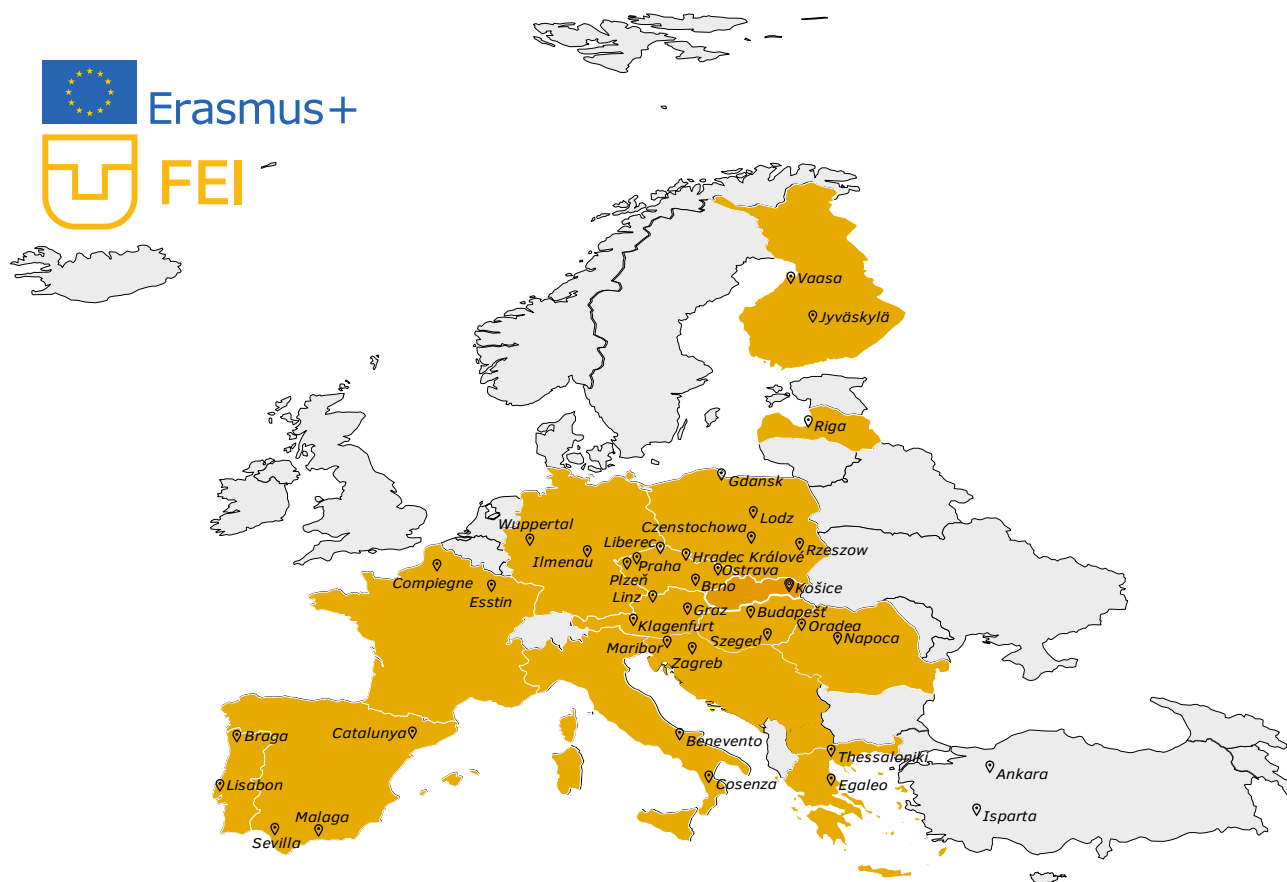
7 Oblasť zahraničných stykov a mobilit

Cieľom FEI v oblasti medzinárodnej spolupráce je podporovať a upevňovať spoluprácu so zahraničnými inštitúciami formou mobilit, uskutočňovaním reálnej spolupráce v oblasti vedy a techniky, ako aj výmenou poznatkov v oblasti výučby elektrotechniky a informatiky.

Za účelom efektívneho prehlbovania vyššie spomenutých aktivít je podpísaný celý rad zmlúv na úrovni TUKE a FEI. Cieľom týchto zmlúv je rozvíjať vzájomnú spoluprácu jednotlivých pracovísk fakulty so zahraničnými partnermi.

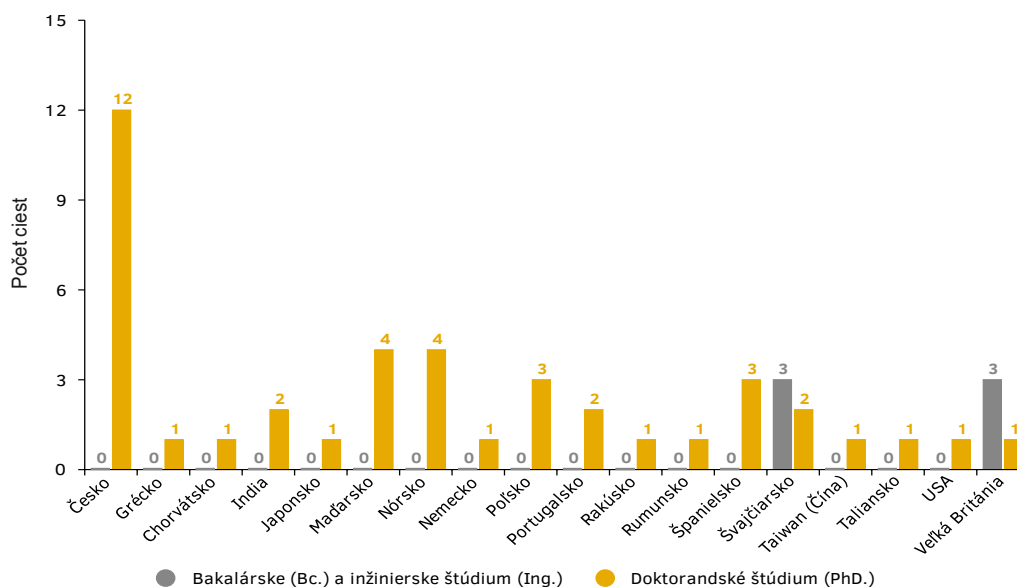
7.1 Vyhodnotenie plnenia cieľov v oblasti zahraničných stykov a mobilit za rok 2024

Zahraniczne mobility študentov a zamestnancov. Zahraniczne mobility študentov sú v prevažnej miere realizované v rámci programu ERASMUS+. Sú zamerané hlavne na štúdium na zahraničných univerzitách, ale aj na absolvovanie odbornej praxe v zahraničných inštitúciách. V rámci tohto projektu má naša fakulta pre akademický rok 2024/2025 podpísaných 63 bilaterálnych zmlúv ERASMUS+ a participuje na 11 univerzitných bilaterálnych zmluvách. Informácie o bilaterálnych zmluvách ERASMUS+ FEI v predchádzajúcom akademickom roku 2023/2024 sú uvedené v **Prílohe 7.1**.



Obr. 7.1. Mestá, s ktorými má FEI uzatvorenú bilaterálnu zmluvu Erasmus+

Podaním prihlášky v roku 2024 bola TUKE úspešná v rámci výzvy KA171 ERASMUS+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Kľúčová akcia 1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov/Mobilitné projekty vysokých škôl medzi krajinami programu a partnerskými krajinami a získala finančný grant vo výške 15 265,00 Eur na inter-inštitucionálnu spoluprácu s USA (Mississippi State University), Južná Kórea, Vietnam a Nový Zéland - nefinancované krajiny. Aktivity je možné realizovať v rozmedzí rokov 2024 – 2027.



Legenda

- ZPC študenti (Bc. + Ing.) okrem mobilit v rámci Erasmus+ a Ulysesse

- Účel ZPC:

- výskumný pobyt v rámci projektu ALICE
- študijný pobyt v rámci projektu EPIC
- účasť na konferenciách, odborných seminároch
- účasť na Letnej škole
- Národný štipendijný Program NŠP
- pracovné pobyty v rámci Grantov EHP a Nórska
- pobyt v rámci programu CEEPUS
- študijné a odborné výskumné pobyty

Obr. 7.2. Zahraničné pracovné cesty študentov a doktorandov v roku 2024

Zahraničné mobility zamestnancov sa realizujú predovšetkým prostredníctvom programu ERASMUS+ a v rámci konkrétnych zahraničných projektov.

V akademickom roku 2023/2024 bolo v rámci programu ERASMUS+ schválených 34 mobilit za účelom štúdia a 1 za účelom stáže pre študentov a 8 mobilit pre zamestnancov za účelom výučby a stáže. Pre akademický rok 2024/2025 bolo schválených 25 mobilit pre študentov za účelom štúdia a 14 mobilit na stáže, v dodatočnej výzve pre študentov doktorandského štúdia za účelom stáže boli schválené 3 mobility.

Študenti mali možnosť využiť aj krátkodobé študijné pobyty Erasmus+ v rámci Blended Intensive Program (BIP), ktorý kombinuje fyzickú mobilitu s online výučbou. V akademickom roku 2023/2024 bolo schválených 18 mobilit pre študentov (7 BIP výziev) a v akademickom roku 2024/2025 bolo schválených 30 mobilit pre študentov (5 BIP výziev).

Podrobný prehľad mobilit študentov a zamestnancov Fakulty elektrotechniky a informatiky (FEI) pre akademické roky 2023/2024 a 2024/2025 je uvedený v **Prílohe 7.2**.

Okrem mobilit ERASMUS+ boli realizované aj zahraničné pracovné cesty, ktoré zahŕňali výskumné pobyty v rámci projektu ALICE (CERN), účasť na konferenciách, odborných seminároch, v rámci projektu EPIC, účasť na Letných školách, pobyty v rámci Grantov EHP a Nórska, v rámci programu CEEPUS a štipendijné pobyty v rámci Národného štipendijného programu (NŠP).

Taiwanská národná univerzita (National Taiwan University in Taipei) oslovila našu fakultu s ponukou zúčastniť sa na výskumno-vzdelávacom kurze: Taiwan-Europe Semiconductor Short-term training Program v lete v roku 2024. Ponuku využil 1 študent PhD štúdia.

V rámci projektu ERASMUS+ sme pripravili prehľad ponúkaných predmetov pre zahraničných študentov podľa jednotlivých študijných programov. Cieľom je nielen zvýšiť záujem zahraničných študentov o štúdium na našej fakulte, ale aj uľahčiť im výber vhodných predmetov. Kompletný zoznam predmetov pre prvý stupeň štúdia (Bc.) nájdete na: <http://fei.tuke.sk/en/study/erasmus-study>.

Pokračuje možnosť zverejňovania výziev na mobility Erasmus+ na webe FEI a sociálnych sieťach pre študentov našej fakulty s cieľom vysvetliť podmienky účasti na mobilitách ERASMUS+ zvýšiť záujem našich študentov o štúdium v zahraničí. Vzhľadom na vzrastajúci počet záujemcov o štúdium bakalárskeho a inžinierskeho štúdia z Ukrajiny, sme začali prípravu informačných listov a relevantných informácií o štúdiu v ukrajinskom jazyku.

Zahranční študenti – samoplatcovia. Naša fakulta prijíma zahraničných študentov – samoplatcov na všetkých troch stupňoch štúdia. Menovitý zoznam týchto študentov, rozdelený podľa študijných programov, je uvedený v **Prílohe 7.3**. V akademickom roku 2023/2024 študovalo na fakulte v bakalárskom stupni 38 študentov, v inžinierskom stupni 12 študentov a v doktorandskom štúdiu sú 3 študenti z Afganskej islamskej republiky, Grécka, Indie, Ruskej federácie, Sýrie, Palestíny, Iránu, Líbie a Ukrajiny. V akademickom roku 2023/2024 počet zahraničných samoplatcov je na úrovni 60, pričom krajiny pôvodu sa rozšírili o Rusku federáciu. Primárnym cieľom je prilákať viac kvalitných zahraničných študentov-samoplatcov:

- **V spolupráci s Katedrou jazykov** pokračuje **jednosemestrový kurz slovenského jazyka** pre zahraničných študentov-samoplatcov.
- **Nadalej spolupracujeme** s agentúrou **Europe Study Centre v Indii**, ktorá aktívne podporuje nábor študentov.
- **Zaviedli sme stretnutia** so študentmi, ktorých cieľom je priblížiť im kultúrne rozdiely medzi jednotlivými krajinami.
- **Implementovali sme nový systém** platenia školného v súlade s pokynmi **rektora TUKE a dekana FEI**.
- Udržiavame **úzke kontakty s veľvyslanectvom SR v Indii**, aby sme zlepšili proces výberu záujemcov o štúdium na našej fakulte.
- **Pokračujeme v príprave nových anglických informačných materiálov** pre aplikantov zo zahraničia.
- **Nadalej propagujeme štúdium v ukrajinskom jazyku** pre záujemcov z Ukrajiny a pokračujeme v spolupráci s **občianskym združením Slovenský korpus ukrajinských študentov**.



7.2 Ciele na rok 2025








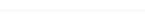
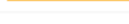
1. Vytvárať kultúrne prostredie pre zahraničných študentov a pravidelne komunikovať s nimi s cieľom zvýšiť úroveň vzdelávania.
2. Na webovej stránke fakulty dopĺňať informácie pre zahraničných záujemcov o štúdium v anglickom jazyku, čím získajú komplexnejšiu a jasnejšiu informáciu o možnosti štúdia na našej fakulte a zjednoduší sa prihlasovanie.
3. Pri výbere záujemcov o štúdium zo zahraničia kriticky hodnotiť ich vedomostnú úroveň a vek.
4. Na základe odporúčania veľvyslanectva SR v Indii pokračovať vo výbere vhodných záujemcov na štúdium.
5. Aktualizovať bilaterálne zmluvy Erasmus+ s dôrazom na výber kvalitných partnerov z významných európskych univerzít.
6. Pripraviť nové projekty ERASMUS KA171 s partnerskými univerzitami mimo EÚ.

Záver

Rok 2024 bol pre FEI opäť náročným rokom, no fakulta pokračovala v podpore aktivít TUKE s cieľom udržať si status univerzity s najvyšším hodnotením.

Sledujeme aj umiestnenie našej univerzity v medzinárodnom rankingu UniRank™. Do hodnotenia sa môžu dostať iba školy, ktoré spĺňajú nasledujúce kritériá – akreditácia príslušnou slovenskou organizáciou vyššieho vzdelávania, ponuka minimálne štvorročného vysokoškolského vzdelania (bakalárskeho) alebo postgraduálnych titulov (magisterských alebo doktorandských) a poskytovanie štúdia prevažne v tradičnej priamej dennej forme výučby.

V UniRank™ skončila TUKE na 1519. mieste, zo slovenských vysokých škôl je tretia v poradí za UK a STU v Bratislave¹.

Univerzita	Skóre 2023	Posun oproti 2022
Ekonomická univerzita v Bratislave	3,21 	↑ 0
Slovenská technická univerzita v Bratislave	3,14 	↑ 0
Žilinská univerzita	2,42 	↑ 1
Technická univerzita v Košiciach	2,31 	↓ -1
Slovenská poľnohospodárska univerzita	2,01 	↑ 3
Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne	1,91 	↓ -1
Univerzita Komenského	1,74 	↓ -1
Univerzita sv. Cyrila a Metoda	1,55 	↓ -1
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	1,41 	↑ 1

Obr. 8.1. Rebríček univerzít podľa záujmu firiem a absolventov²

Podľa očakávaní bolo zistené vyššie finančné ohodnotenie absolventov s najviac žiadaným vzdelaním na trhu práce (technické odbory). Absolventi technických vied a náuk v najväčšej miere spomedzi ostatných odborov figurovali v nadpriemerných príjmových kategóriách. Platové rozpätie zamestnancov pracujúcich v krajine Slovenská republika a kategórii Informačné technológie je štandardne v rozmedzí od 1 697,00 EUR (nízke mzdy) do 3 823,00 EUR (vysoké platy, skutočné platy môžu byť ešte vyššie). (zdroj: <https://www.platy.sk/platy/informacne-technologie>).

V roku 2024 bol na portáli Forbes.sk zverejnený rebríček záujmu zamestnávateľov o absolventov vysokých škôl, ktorý vychádzal z preferencií pri obsadzovaní nových pracovných miest. Výsledky potvrdili, že absolventi informatiky si na trhu práce naďalej udržujú najlepšie uplatnenie a patria medzi najžiadanejších odborníkov. Napriek dlhodobému negatívnemu demografickému trendu zostáva obsadenie IT pozícií náročnejšie v porovnaní s inými odvetvami, čo zdôrazňuje pretrvávajúci nedostatok kvalifikovaných odborníkov v tejto oblasti. (zdroj: <https://www.forbes.sk/najzidanejsi-absolventi-su-informatici-a-strojari-ktore-slovenske-fakulty-maju-najvacsi-uspech-u-firiem>).

¹ <https://www.4icu.org/sk/>

² <https://euba.sk/aktivity-a-media/aktuality/2860-euba-obhajila-prvenstvo-v-rebricku-univerzit-podla-zaujmu-o-absolventov>

Firmy na Slovensku mali aj v roku 2024 opäť najväčší záujem o informatikov a informatičky. Jeden životopis si pozrelo v priemere takmer 3.5 zamestnávateľov. Do popredia sa dostáva fakt, že prax popri štúdiu je veľmi prospešná pre profesný rast študentov, nakoľko len 15% pracovných ponúk bolo vhodných pre absolventov.

Fakulta	Skóre 2023	Posun oproti 2022
Fakulta hospodárskej informatiky EUBA	4,47	↑ 1
Fakulta elektrotechniky a informatiky STU	4,20	↓ -1
Strojnícka fakulta ŽU	3,86	↑ 11
Fakulta informatiky a informačných technológií STU	3,85	↓ -1
Materiálovotechnologická fakulta STU	3,54	↑ 5
Strojnícka fakulta STU	3,22	↑ 10
Národohospodárska fakulta EUBA	3,19	↑ 1
Fakulta medzinárodných vzťahov EUBA	3,18	↓ -4
Technická fakulta SPU	3,15	↑ 15
Fakulta elektrotechniky a informatiky TUKE	3,09	↓ -3
Fakulta podnikového manažmentu EUBA	3,03	↓ -2
Obchodná fakulta EUBA	2,96	↓ -1
Fakulta elektrotechniky a informačných technológií ŽU	2,93	↑ 0
Fakulta riadenia a informatiky ŽU	2,86	↓ -8
Strojnícka fakulta TUKE	2,80	↑ 8
Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK	2,67	↓ -11
Fakulta managementu UK	2,67	↓ -2
Stavebná fakulta STU	2,58	↑ 0
Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK	2,55	↓ -7
Fakulta prírodných vied UCM	2,55	↑ 1

Obr. 8.2 Rebríček fakúlt podľa záujmu firiem a absolventov (zdroj: <https://www.forbes.sk>)

Firma Profesia opäť zostavila rebríček verejných vysokých škôl a fakúlt. Samotné umiestnenie závisí od toho, koľko zamestnávateľov si prehlíada životopisy absolventov, ktoré boli uverejnené na pracovnom portáli Profesia.sk. V rebríčku najžiadanejších absolventov dominujú absolventi elektrotechnických a informatických fakúlt (Obr. 8.1-3).

Zaujímavé sú aj štatistiky týkajúce sa uplatnenia absolventov na trhu práce. Miera nezamestnanosti medzi absolventmi vysokých škôl je vo všeobecnosti veľmi nízka – už po roku od

ukončenia štúdia zostáva bez práce len nepatrné percento vysokoškolákov (Obr. 8.3).

Študijný odbor	Skóre 2023	Posun oproti 2022
Informatika	3,53	↑ 0
Strojárstvo	3,05	↑ 1
Stavebníctvo	2,35	↓ -1
Ekonomika	2,32	↑ 0
Technika	2,24	↑ 0
Spoločenské vedy	1,67	↑ 0
Právo	1,39	↑ 2
Prírodné vedy	1,36	↓ -1
Filozofia	1,34	↓ -1
Šport	0,98	↑ 2
Zdravotníctvo	0,93	↓ -1
Pedagogika	0,90	↑ 2
Umenie	0,81	↓ -2
Teológia	0,74	↓ -1

Obr. 8.3 Skóre študijných odborov podľa záujmu firiem o absolventov (zdroj: <https://www.forbes.sk>)

Dôležité hodnotenia predstavujú svetové porovnávanía univerzít, kde Technická univerzita patrí medzi 1001 - 1200 najlepších svetových vysokých škôl. (zdroj: <https://www.topuniversities.com/>).

QS World University Rankings® opäť zaradil 6 slovenských univerzít do rebríčka s top 1500 vysokých škôl z celého sveta, čo predstavuje 7,5% zo všetkých inštitúcií vysokoškolského vzdelávania (Tab. 8.1).

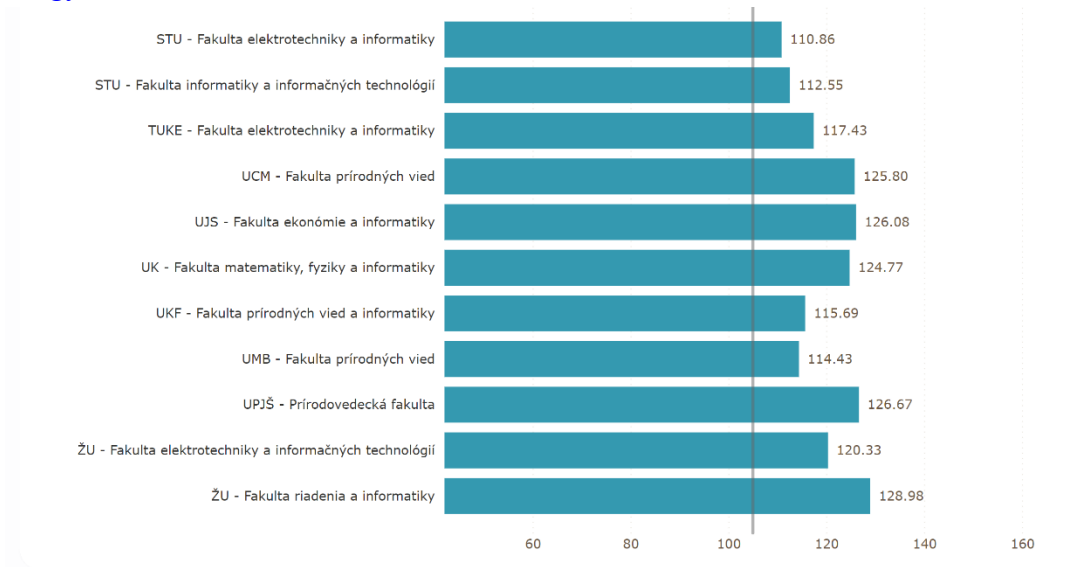
Tab. 8.1 Slovenské univerzity v QS World University Rankings 2024
(zdroj: <https://www.topuniversities.com/>)

Poradie	Miesto	Inštitúcia
1.	661. - 670.	Univerzita Komenského v Bratislave
2.	581. - 900.	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
3. – 6.	1001. – 1200.	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre , Slovenská technická univerzita v Bratislave, Technická univerzita v Košiciach, Žilinská univerzita v Žiline

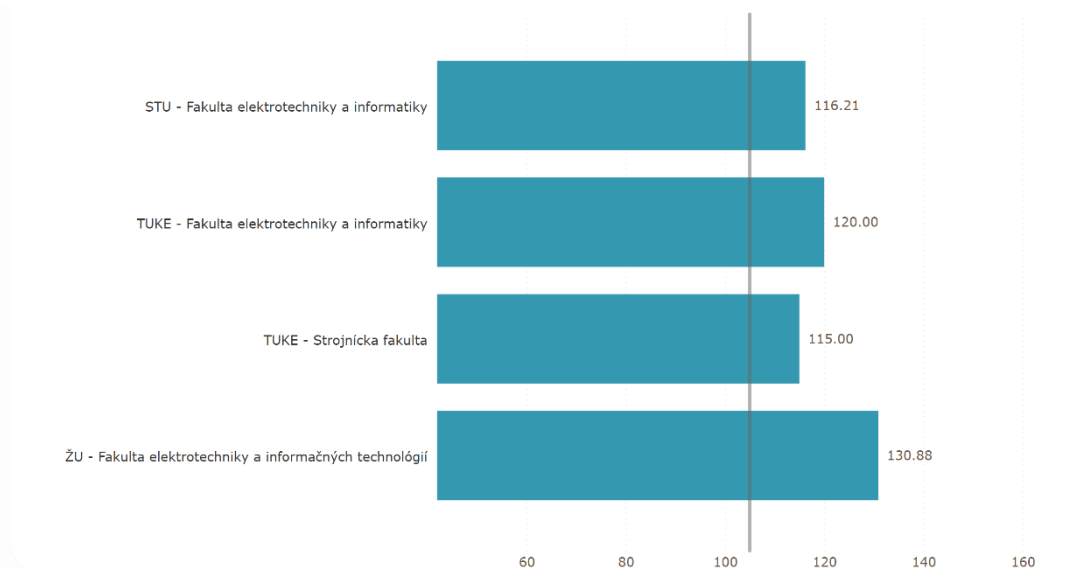
Tento rebríček hodnotí vysoké školy podľa šiestich kritérií s rôznou váhou: akademická reputácia (40 %), pomer počtu študentov na učiteľa (20 %), pomer počtu citácií Scopus na pracovníka (20 %), reputácia medzi zamestnávateľmi (10 %), pomer počtu zahraničných študentov (5 %) a pomer počtu zahraničných učiteľov (5 %). (zdroj: <https://www.topuniversities.com>)

V roku 2024 zaznamenala **Technická univerzita v Košiciach** (TUKE) významný posun v rebríčku SCImago, keď sa vrátila zo 6. na 4. pozíciu v prvom kvartile (Q1). Tento rebríček zahŕňa slovenské univerzity, ktoré publikovali v najvplyvnejších vedeckých časopisoch sveta a boli zaradené

medzi top 25 % vo svojich kategóriách na základe ukazovateľa SCImago Journal Rank (SJRII). Viac informácií o rebríčku nájdete na [SCImago Rankings](#) a o metodike hodnotenia na [SCImago Methodology](#).



Sivá vertikálna čiara oddeľuje nespokojnosť naľavo od spokojnosti napravo. Výsledky sa nezobrazujú, ak sa nenaplnil minimálny počet respondentov (9).



Sivá vertikálna čiara oddeľuje nespokojnosť naľavo od spokojnosti napravo. Výsledky sa nezobrazujú, ak sa nenaplnil minimálny počet respondentov (9).

Obr. 8.4 Spokojnosť štúdiá v študijnom odbore informatika a elektrotechnika podľa jednotlivých fakúlt (zdroj: [hodnot.to](#))

V prvej polovici roka 2024 sa študenti aktívne zapojili do prieskumov Hodnoť.to, kde mali možnosť vyjadriť svoj názor na kvalitu výučby a celkové podmienky na vysokej škole. Hodnotili prístup pedagógov, úroveň študijného prostredia, technické vybavenie univerzity, ako aj príležitosti na získanie praktických zručností a relevantných vedomostí nevyhnutných pre úspešné uplatnenie na trhu práce. Ich spätná väzba predstavuje cenný zdroj informácií pre akademické inštitúcie, ktoré sa snažia neustále zlepšovať kvalitu vzdelávania a študentského života. Výsledky prieskumu potvrdili, že v odboroch informatika a elektrotechnika patrí naša fakulta medzi najlepšie hodnotené (Obr. 8.4).

Vedenie FEI bude aj v nasledujúcom období vyvíjať aktivity na skvalitnenie a zefektívnenie pedagogickej činnosti, vedeckovýskumnej činnosti, publikačnej činnosti a aktívnejšieho zapojenia



pracovníkov do podávania národných a medzinárodných projektov, ako aj do procesu zvýšenia mobility pracovníkov a študentov.

I napriek vyššie uvedenému možno konštatovať, že FEI patrí medzi známe a v SR uznávané inštitúcie a je naďalej stabilnou fakultou TUKE. Veríme, že tento charakter si FEI v nasledujúcom období nielen zachová, ale aj zlepší.



Zoznam príloh

- Príloha 3.1: Mzdové prostriedky v roku 2024 a vývoj priemernej mzdy*
- Príloha 4.1: Odbory a zameranie VaV činnosti 2024*
- Príloha 4.2: VR FEI Program a zloženie 2024*
- Príloha 4.3: Projekty financovanie 2024*
- Príloha 4.4: Zoznam projektov FEI 2023*
- Príloha 4.5: Granty FEI a Granty TUKE 2024*
- Príloha 4.6 Fond na podporu publikačnej činnosti 2024*
- Príloha 4.7: Publikačná činnosť 2024*
- Príloha 4.8: Rating 2024*
- Príloha 4.9: HKaIK 2024*
- Príloha 4.10: Odborové komisie 2024*
- Príloha 4.11 Absolventi doktorandského štúdia 2024*
- Príloha 4.12: Zoznam doktorandov 2024*
- Príloha 4.13: Školitelia doktorandského štúdia 2024*
- Príloha 5.1: Prehľad hospodárskej činnosti za rok 2024*
- Príloha 6.1: Počet študentov študujúcich na FEI ku dňu 31.10.2024*
- Príloha 6.2: Výsledky prijímacieho konania a počty zapísaných študentov 2024*
- Príloha 6.3: Zoznam akreditovaných ŠP 2024*
- Príloha 7.1: Bilaterálne zmluvy ERASMUS na FEI pre akademický rok 2024/2025*
- Príloha 7.2: Mobility študentov a zamestnancov FEI v akademickom roku 2023/2024 a 2024/2025*
- Príloha 7.3: Zoznam zahraničných študentov-samoplatcov*



Partneri

Zlatí partneri



**Ness
Digital
Engineering**

Strieborný partner



Bronzoví Partneri

